

١ زادت صراعات أوروبا منذ أواخر القرن الـ ١٧ متأثرة بحركة

- أ الإصلاح الديني ب اكتشاف الجغرافية ج الاستعمار الأوروبي د الثورة الصناعية

٢ أراد الملك لويس الـ ١٦ مرور التجارة الفرنسية للشرق عبر مصر بدلاً من طريق رأس الرجاء الصالح لأن

- أ طريق مصر أكثر أماناً ب هناك عداً إنجليزي فرنسي ج هناك عداً فرنسي هولندي د هناك علاقات طيبة بين فرنسا والدولة العثمانية

٣ ترجع المحاولات الأولى لاحتلال فرنسا مصر في القرن الـ ١٧م لأسباب

- أ سياسية ب اقتصادية ج عسكرية د اجتماعية

٤ حاولت فرنسا الاستيلاء على مصر في عهد لويس الـ ١٦ بهدف

- أ حشد كرامتها الدولية ب خدمة الاقتصاد الفرنسي ج الحفاظ على مستعمراتها د ضرب مستعمرات إنجلترا

٥ تسبب الصائلك في إرسال فرنسا حملة على مصر عام ١٧٩٨م لأسباب

- أ سياسية ب اقتصادية ج عسكرية د اجتماعية

٦ تحول الصراع الأوروبي من النطاق الإقليمي إلى النطاق العالمي مع بدء

- أ حركة الاكتشاف الجغرافية ب قيام الثورة الفرنسية ج حركة الاستعمار الأوروبي د قيام الرأسمالية التجارية

٧ نارت وتعددت محاولات فرنسا للسيطرة على مصر حول فكرة وهدف رئيس هو

- أ إقامة مستعمرات فرنسية ب تأمين التجارة الفرنسية ج ضرب إنجلترا تجارياً د توفير المواد الخام

٨ ظهرت قوة الطبقة الوسطى التي قادت الثورة الفرنسية بعد تحول فرنسا من نظام الإقطاع الزراعي إلى

- أ النظام الجمهوري ب نظام الإقطاع الملكي ج النظام الرأسمالي د النظام البرجوازي

٩ شهدت أوروبا في مطلع تاريخها الحديث حركة اكتشاف جغرافية واسعة، ويرجع ذلك إلى

- أ ظهور الدول القومية ب قلة الموارد والمواد الخام ج قيام الثورة الصناعية د قيام الثورة الفرنسية

١١ تعرضت فرنسا بعد قيام الثورة الفرنسية لعدة

- ١ سياسة (ب) عسكرية (ج) فنية (د) سياسية وعسكرية

١٢ ظهرت النهضة والبرامج المالية الأوروبية بشكل واضح وأواخر القرن ١٩ من خلال

- ١ التحالف ضد الثورة الفرنسية (ج) حركة اكتشاف الصحراء (د) سياسة مبدأ التوازن الدولي (ب) حركة اكتشاف الصحراء

١٣ يعتبر التحالف الأوروبي ضد الثورة الفرنسية ومبادئها

- ١ شعبياً (ب) ثورياً (ج) ديمقراطياً (د) متناً

١٤ أول تغيير حدث في فرنسا بعد قيام الثورة الفرنسية كان تغيير

- ١ سياسياً (ب) اقتصادياً (ج) عسكرياً (د) اجتماعياً

١٥ أول شعار الثورة الفرنسية كان

- ١ العامة (ب) العنيفة (ج) العنيفة (د) العنيفة

١٦ من الدروس المستفادة من انتصار فرنسا على التحالف الأوروبي

- ١ العناد على قوة الدولة عسكرياً (ب) اتصاف التمس المشكلة بالاستعداد (ج) عدالة القضية التي تدافع عنها (د) وجود قيادة منظمة لأي ثورة

١٧ رغم مرور المجتمع الفرنسي بثورة عاصفة مرت بمراحل عديدة إلا أنه نجح في الخروج من الأزمة متحاج ويستدل على ذلك من خلال

- ١ نجاح الثورة الفرنسية (ب) انتشار مبادئ الثورة الفرنسية (ج) نجاحها في غزو مصر (د) انتصارها على التحالف الأوروبي

١٨ يرجع قتل نابليون في ضرب الجبل في عشر دواها لعوامل

- ١ سياسية (ب) عسكرية (ج) شرية (د) جغرافية

١٩ فشل نابليون في غزو الجبل بسبب قوة الأسطول الإنجليزي ويستدل على تلك القوة من خلال

- ١ تقوى الصناعة العسكرية الإنجليزية (ب) عوامل جغرافية (ج) مساندة أوروبا لإنجلترا (د) قوة إنجلترا الاقتصادية

٢٠ كانت رغبة نابليون في غزو مصر نتيجة مباشرة لـ

- ١ التخطيط المسبق لضم مصر (ب) رغبته في تهديد مصالح إنجلترا (ج) أحداث أوروبا السياسية (د) إقامة امبراطورية فرنسية

الاتحاد أوروبا الحثيث لاكتشاف طرق جديدة للتجارة يرجع إلى

٣٠

أ قيام الثورة الصناعية

ب قوة الطبقة البرجوازية

ج قيام عصر النهضة الأوروبية

د قلة الموارد، وزيادة عدد السكان

تحولت تجارة مصر الخارجية في العهد العثماني من نطاق العالمية لنطاق الإقليمي نتيجة لـ

٣١

أ حركة الكشف الجغرافية

ب سوء حالة الزراعة والصناعة

ج ضعف نظام الحكم العثماني

د سوء أحوال مصر السياسية

منح السلطان العثماني في مصر امتيازات تجارية واسعة للأجانب، ويستخلص هدفه من ذلك

٣٢

أ تشجيعاً لهم على الاستقرار

ب نقل الغيوت الأوروبية للأسواق المصرية

ج لتحقيق انفتاح ثقافي

د تشجيعاً على استثمار أموالهم

انتصار صلات مصر التجارية بحوض البحر المتوسط والسودان والحيشة وبلاد العرب واليمن في العهد العثماني كان نتيجة لـ

٣٣

أ نجاح حركة الكشف الجغرافية

ب نجاح الثورة الصناعية

ج نجاح الثورة الفرنسية

د نجاح الفرنسيين في فرض حصار اقتصادي على مصر

من العوامل التي ساهمت في ضعف الاقتصاد المصري في العهد العثماني أمام الاقتصاديات الأجنبية

٣٤

أ ضعف الصادرات

ب سوء حالة التجارة

ج ضعف النظام السياسي

د عدم ثبات قيمة العملة

سامت أحوال التجارة الداخلية في مصر نتيجة هجمات الأعراب وبنو الصحراء وكان الدافع من تلك الهجمات

٣٥

أ توفير موارد للإعاشة

ب فرض نفوذهم السياسي

ج عدائهم للدولة العثمانية

د طبيعة حياة الترحل والترحال

إعلان على بك انفصاله واستقلاله بمصر عن الدولة العثمانية يعد دليلاً عملياً على

٣٦

أ مساومته مع الدولة العثمانية

ب نجاحه في توحيد قوى الممالكة

ج نجاحه في كسب ثقة المصريين

د ضعف الجهاز الإداري العثماني

كان الشرق واضحاً عند مجيء الحملة الفرنسية مصر في الشريحة

٣٧

أ الوسطي

ب الدنيا

ج العليا

د الجيد

ترجع أهمية نظام حوافز الحرف في مصر في العهد العثماني إلى

٣٨

أ أنها وسبط بين الصناع

ب أنها وسعد بين الحكومة والصناع

ج أنها نجحت في إدخال أساليب الصناعة الحديثة

د أنها نجحت في تحديد سعر السلعة

٥٩ استخدمت الدولة العثمانية القضاء على حركة علي بك الكبير

- ١) العقوبات الاقتصادية
٢) الموازنة العسكرية
٣) المهارة السياسية
٤) تحريض المصريين ضد المماليك

٦٠ من الأقوال المأثورة لكلمة سرورنا الحياة (في سؤال) لتطابق هذه العبارة على أحد الحكام المصريين وهو

- ١) محمد بك أبو الذهب (مكرر) علي بك الكبير
٢) مراد بك
٣) إبراهيم بك
٤) إبراهيم بك

٦١ يعتبر امتناع علي بك الكبير عن دفع الخراج شكلاً من أشكال الاستقلال

- ١) السياسي (مكرر) الاقتصادي
٢) الديني
٣) الاجتماعي (مكرر)

٦٢ عزل علي بك الكبير للوالي العثماني ومنع قدوم غيره يمثل شكلاً من أشكال الاستقلال

- ١) السياسي (مكرر) الاقتصادي
٢) الديني
٣) الاجتماعي (مكرر)

٦٣ اتحاز محمد بك أبو الذهب للسلطان العثماني ضد سيده علي بك الكبير

- ١) لإيمانه بأفكار الدولة العثمانية
٢) لسوء معاملة علي بك الكبير
٣) لرغبته في تحقيق مكاسب سياسية
٤) لرغبته في التوجه إلى الدولة العثمانية

٦٤ أمامك صورة للعملة المصرية في عهد علي بك الكبير، كان

علي بك الكبير يهدف من سك هذه العملة

- ١) استقرار أسعار المنتجات
٢) تسهيل التبادل التجاري
٣) تطوير الاقتصاد المصري
٤) تأكيد الاستقلال السياسي



٦٥ أمامك صورة لثورة أوروبية أحدثت انقلاباً في

النظم السياسية العالمية. وضرباً للإقطاع الأوروبي.

وهي

- ١) الثورة الصناعية
٢) الثورة الفرنسية
٣) ثورة التنوير
٤) الثورة الشيوعية

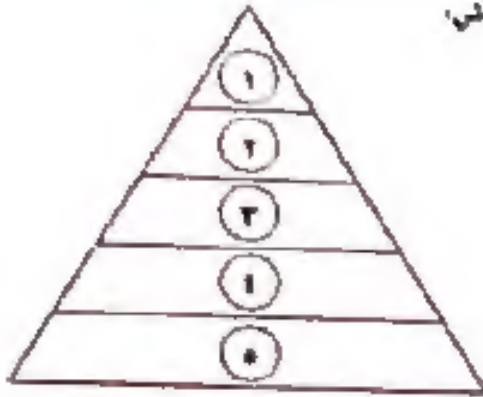




٦٦ الصورة التي أمامك كانت أحد أسباب قيام حركة
الاستعمار الأوروبي لشيعة في

- ١ التحول لنظام الرأسمالية التجارية
ب قيام الدول القومية
ج لمرجس النخلة والسواحل
د الحاجة لأسواق ومواد خام

٦٧ أمامك مخطط الهرم الاجتماعي المصري في العهد العثماني، أجب عن التالي:



١ يمثل المقوم من المصريين رقم

- ١ (أ) ٢ (ب)
٢ (ج) ٣ (د)

٢ اسم الهرم الاجتماعي مصر في العهد العثماني -

- ١ العدالة ٢ (ب) التوزيع
٣ (ج) الطبقة ٤ (د) التوازن

٣ مثلث الطبقة البرجوازية في الهرم الاجتماعي رقم

- ١ (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د)

الأسئلة المقالية

السؤال الأول: ما تليبعك إحدائية العبارات الآتية:

١ ظهرت هونفا كمنافس قوي في حركة التجارة العالمية منذ القرن ١٧ في مصر

٢ كانت محاولات فرنسا للسيطرة على مصر تدور حول هدف واحد

٣ ولدت مصر ضحية تفصراعات الأوروبية

٤ نحت الثورة الفرنسية في تحقيق أهدافها السياسية عام ١٧٨٩ م

٥ كان السلطان العثماني مسئولاً عن سوء حالة الصناعة في مصر

- ١ الدوافع السياسية والاقتصادية والعسكرية لفرع نابليون لمصر.
- ٢ العوامل التي منعت الثورة الفرنسية من النجاح الكامل عند قيامها.
- ٣ العوامل التي دفعت السلطان العثماني لوضع نظام الالتزام.
- ٤ العوامل التي شجعت على ملك الكوبر بالقيام بحرقه الانفصالية.
- ٥ العوامل التي دفعت لتفكك التحالف الأوروبي ضد الثورة الفرنسية.

السؤال الثالث: ما العلاقة بين كل من:

- ١ موقع مصر الجغرافي، ومحاولات فرنسا السيطرة على مصر.
- ٢ نظام الالتزام، وسوء حالة الزراعة في العهد العثماني.
- ٣ نظام الحكم العثماني، وتدهور التجارة الداخلية في مصر.

السؤال الرابع: وضح رأيك تجاه العبارات الآتية:

- ١ خوف ملوك أوروبا من مبادئ الثورة الفرنسية.
- ٢ كانت معظم تجارة أوروبا مع شرق وجنوب شرق آسيا.
- ٣ تحولت تجارة مصر من كونها تجارة دولية إلى تجارة إقليمية في العهد العثماني.
- ٤ أطلق بعض المؤرخين على المحاولة الأولى لسيطرة فرنسا على مصر بأنها محاولة هجومية، بينما عُرِفت المحاولة الرابعة بأنها محاولة دفاعية.

السؤال الخامس: يـم تفسـر:

- ١ لم تنته أفكار ملوك فرنسا في السيطرة على مصر قبل مجيء الحملة الفرنسية.
- ٢ حاجة أوروبا إلى مستعمرات خارجية كانت ضرورة ملحة.

السؤال السادس: أسئلة متنوعة

- ١ وضح مدى متعلقة الحدث التالي: مع ذكر السبب: طلب الملك لويس ال ١٥ من السلطان العثماني أن يتنازل له عن مصر.
- ٢ ما الدروس المستفادة من: تحالف النظم الملكية ضد الثورة الفرنسية.
- ٣ ما الأثر الناتج عن: قيام الثورة الصناعية في معظم الدول الأوروبية.

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة. ثم اشرح الرموز الدال عليها من الإجابات الأخرى.

١. يستدل من المنشور الذي وزعه نابليون قبل نزول الحملة الفرنسية أنه يفت عليه طابع
 - أ. دعائي
 - ب. عاطفي
 - ج. واقعي
 - د. عدواني
٢. قال نابليون في منشوره (إنني ما قدمت إليكم إلا لأخلصكم من يد المماليك الظالمين الذين يستنزفون ثروة مصر) تدل تلك العبارة على
 - أ. تلك المماليك للمصريين
 - ب. تحريض نابليون للمصريين
 - ج. رغبة نابليون في تعبيد المماليك
 - د. نجاح نابليون في قراءة المشهد المصري
٣. عندما أعلن نابليون في منشوره (أن جميع الناس متساوون) كان جميع الناس متساوون
 - أ. العلماء والأعيان
 - ب. عامة الشعب
 - ج. المثقفين والتجار
 - د. الفرق العسكرية
٤. منشور نابليون الذي وزعه قبل نزول الحملة لمصر يستدل منه على
 - أ. دراسته للمجتمع المصري
 - ب. فرائقه العبدية للتاريخ
 - ج. خططه للنزول بشكل جيد
 - د. إتياعه سياسة فرق تسد
٥. كان المهاجم الرئيسي الذي يوزق نابليون قبل نزول الحملة لمصر، يتضح ذلك من خلال تحليل منشوره
 - أ. رد فعل انطوترا
 - ب. مقاومة المصريين
 - ج. قوة الدولة العثمانية
 - د. قوة المماليك العسكرية
٦. كانت مقاومة أهالي الإسكندرية شعبية الطابع، ويرجع ذلك إلى
 - أ. تأخر المماليك في الوصول الإسكندرية
 - ب. وقلية أهل الإسكندرية
 - ج. ذكريات الحملات الصليبية
 - د. تمركز القوات العثمانية في الشام
٧. أثار بكن سفره لأهل الإسكندرية مقاومة الحملة الفرنسية، من وجهة نظرك حدد أكثر العوامل التي تسببت في سقوط الإسكندرية
 - أ. ضعف استحكاماتها العسكرية
 - ب. تدهور أحوال مصر
 - ج. ضعف الدولة العثمانية
 - د. انقسام زعماء المماليك

١٨

- قامت إنجلترا بالحرق لقطع الأسطول الفرنسي في خليج أبي قير بهدف
- أ) السيطرة على البحر المتوسط
- ب) مساعدة الدولة العثمانية
- ج) منع فرنسا من تحقيق أهدافها
- د) قطع امدادات فرنسا في مصر

١٩

- كانت نقطة بداية النهاية للحملة الفرنسية على مصر من وجهة نظرك
- أ) تعظم الأسطول الفرنسي
- ب) مقاومة أهالي الصعيد
- ج) تحالف إنجلترا وروسيا مع السلطان
- د) عودة نابليون لفرنسا

٢٠

ذكر الجبرتي في كتابه (عجائب الآثار في التراجم والأخبار) أن أهل القاهرة لم يصدقوا منشور نابليون وسريته ومن لفنه العربية الركيكة، ورغم ذلك لم يفارصوا نابليون عند دخول القاهرة بشكل كاف .. في اعتقادات يومئذ

- أ) سوء أحوال المصريين
- ب) معاناتهم من فساد الاتراك والمماليك
- ج) أعلن نابليون احترامه للإسلام
- د) إعلان نابليون نشاته لحكومة أهلية

٢١

- تعرضت الحملة الفرنسية في مصر لقطع امدادات الحملة باحتياجاتها من جهة
- أ) الشمال
- ب) الجنوب
- ج) الشمال وجنوب مصر
- د) الشمال والشمال الشرقي

٢٢

- تلعب الطبيعة دالماً مع أصحابها .. قاعدة جغرافية ظهرت في معارك الفرنسيين في
- أ) شبراخيت
- ب) إسماعيلية
- ج) الصعيد
- د) الشام

٢٣

- تعددت انتصارات نابليون في مصر، ولكن لم ينجح في تحقيق انتصاراً كاملاً في الصعيد بسبب
- أ) طبيعة جغرافية الصعيد
- ب) طبيعة أهل الصعيد
- ج) استمداد الصعيد للحملة
- د) انضمام عرب الجزيرة العربية

٢٤

ذكر الجبرتي في كتابه (عجائب الآثار في التراجم والأخبار) رد صواد بك على رسالة نابليون بعرض الصلح آمع عساكره وأرجع للإسكندرية وغد منها مصروف لجنته وأحصى نفسك بها، يستدل من العبارة أن رد مراد بك جاء نتيجة

- أ) اعتماده على تأييد المصريين
- ب) اجتماع قوى المماليك تحت قيادته
- ج) انضمام عرب الجزيرة العربية له
- د) خيبراته في جغرافية الصعيد وطبيعة أهلها

٢٥

- اشتعلت ثورة القاهرة الأولى في أكتوبر عام ١٧٩٨ م، وساعد على انتشارها في الأقاليم
- أ) قوة علماء الأزهر
- ب) قسوة الفرنسيين في الأقاليم
- ج) كثرة طلاب الأقاليم في الأزهر
- د) ارتفاع مكانة علماء الأزهر

٢٦

ظهر تناقض نابليون بشكل واضح وخالف ما جاء في منشوره ويستدل على ذلك من خلال

- ١ دخول الفرنسيون الأزهر بحيلهم
 ٢ إعدام كثير من الثوار
 ٣ استخدام أسلوب الشدة والعنف
 ٤ عرض الصلح على مراد بك

٢٧

هناك أفكار واستراتيجيات قائمة على معارك حربية لمن يمارسون لعبة الشطرنج، وهناك حركة تسمى استراتيجية نابليون التي ظهرت بشكل واضح في حروبه في

- ١ الصعيد
 ٢ الشام
 ٣ أبي قير البحرية
 ٤ سوريا

٢٨

العامل الأساسي من وجهة نظرك الذي تسبب في سوء حالة تجارة مصر الداخلية في عهد الحملة الفرنسية إبان فترة حكم نابليون هو

- ١ هجمات البدو والأعراب
 ٢ كثرة مرائب الفرنسيين
 ٣ عدم ثبات قيمة العملة
 ٤ تهديد حركة التجارة النهرية

٢٩

اعتمد نابليون في تأمين إمدادات حملته من القناصة بعد موقعة أبي قير البحرية على

- ١ إقامة علاقات تجارية مع شريف مكة
 ٢ تطوير الزراعة والصناعة
 ٣ الاعتماد على موارد مصر رغم ضعفها
 ٤ إمدادات فرنسا

٣٠

حاول نابليون منحه حكم الصعيد المراد بك تحت السيادة الفرنسية نتيجة لـ

- ١ ضعف الحملة الفرنسية
 ٢ قوة مراد بك في الصعيد
 ٣ تأمين الملاحة النهرية
 ٤ انضمام عرب الجزيرة العربية له

٣١

كان الأزهر الشريف نقطة انطلاق ثورة أهالي القاهرة كما أوضح الجبرتي في كتابه معالي الآثار ويستدل على ذلك من خلال

- ١ أهمية دور المسجد في المجتمع
 ٢ دور الأزهر في مقاومة الاستعمار
 ٣ دور الأزهر الاجتماعي
 ٤ ارتفاع مكانة علماء الأزهر

٣٢

يشتمل الدور الأكبر الذي قام به الأزهر الشريف في ظل الحكم العثماني في

- ١ مواجهة العهل والظرافات بين الناس
 ٢ المحافظة على التراث
 ٣ الاهتمام بالمعلم
 ٤ توعية الناس بخطر الطوائف والشعوذة

٣٣

أثناء الأسر مع أسدقاء اليوم، حققة تاريخية راسخة تأكدت صحتها من خلال

- ١ تصالف السلطان العثماني مع إنجلترا
 ٢ تحالف السلطان العثماني مع روسيا
 ٣ عرض نابليون الصلح على مراد بك
 ٤ انضمام المماليك للحيش العثماني الإنجليزي

التاريخ

٣٤ تعددت عوامل فشل نابليون في فتح عكا استنج أكثر، نموذ من تأثيراً من وجهة نظرك
 أ بهارة حاكمها أحمد باشا العزار
 ب مهارة حاكمها أحمد باشا العزار
 ج موقعة أبي قير البحرية
 د استئصال أهلها في الدفاع عنها

٣٥ تعلمنا من فلسفة النجوم أن هناك معطيات ومقدمات استقر عليها وتحليلها بوصفنا إلى فشل نابليون في تحليل الخصم
 أ التي أدت إلى هزيمته أمام أسوار عكا والمشتقة في
 ب تعلم الأسطول الفرنسي
 ج ذكريات أهل عكا مع الصليبيين
 د تحالف السلطان العثماني مع روسيا وانجلترا
 د حرمان العملة من إمدادات فرنسا اللوحية

٣٦ كان هدف الحملة الفرنسية عند وصولها إلى السيرة على
 أ الشرق العربي
 ب مصر والشام
 ج مصر
 د شمال أفريقيا

٣٧ حملة نابليون العسكرية على الشام عازم عام ١٧٩٩ م كان لها أهداف
 أ استعمارية
 ب اقتصادية
 ج ثقافية
 د دفاعية

٣٨ اعتقد نابليون أنه يضرر انجلترا في الشرق باحتلال مصر سوف ينهي معارك أوروبا ضد الثورة الفرنسية ولكن مع
 أ الأحداث أثبت خطأه مدليل
 ب تحالف السلطان العثماني مع روسيا
 ج حصار انجلترا لشواطئ مصر
 د تحالف النمسا وأوروبا ضد فرنسا

٣٩ من المعارك الكبرى التي دارت في مصر وحقق فيها الفرنسيين انتصاراً عسكرياً مهماً
 أ معاركهم في الصعيد
 ب معركة أبي قير البحرية
 ج معركة شبراخيت
 د معركة إمامية

٤٠ معركة أبي قير البحرية كان لها آثار إيجابية على الحملة الفرنسية في جانبها
 أ السياسي
 ب الدعائي
 ج المذهبي
 د الاقتصادي

٤١ تكررت سياسة على بك الكبير في استغلال الظروف الدولية لصالحه، وهو ما فطنه
 أ الدولة العثمانية
 ب انجلترا
 ج النمسا
 د فرنسا

٤٢ أثرت الحملة الفرنسية على مصر على أحوال فرنسا خاصة في المجال
 أ السياسي
 ب العسكري
 ج الاقتصادي
 د الاجتماعي

٤٣ تحالفت القوى الأوروبية بقيادة النمسا ضد فرنسا رغم سابق هزيمتها، من وجهة نظرك تتمثل أهم دوافع هذا التحالف
 أ تحالف القوى الأوروبية بقيادة النمسا ضد فرنسا رغم سابق هزيمتها، من وجهة نظرك تتمثل أهم دوافع هذا التحالف
 ب تحالف القوى الأوروبية بقيادة النمسا ضد فرنسا رغم سابق هزيمتها، من وجهة نظرك تتمثل أهم دوافع هذا التحالف
 ج تحالف القوى الأوروبية بقيادة النمسا ضد فرنسا رغم سابق هزيمتها، من وجهة نظرك تتمثل أهم دوافع هذا التحالف
 د تحالف القوى الأوروبية بقيادة النمسا ضد فرنسا رغم سابق هزيمتها، من وجهة نظرك تتمثل أهم دوافع هذا التحالف

٦٣

يتمثل السيد «فرانسيس» لاستسلام القوات الفرنسية ومصادرة مصر سنسبر عام ١٨٠١ م في

- أ سقوط الإسكندرية
ب سقوط القاهرة
ج عدم وقوع الشعب معهم
د وجود المماليك في الصعيد

٦٤

اتبع المرسولون في إعطاء ثورة القاهرة الثانية اسلوب

- أ عسكري وسياسي
ب عسكري واقتصادي
ج سياسي واقتصادي
د اقتصادي واجتماعي

٦٥

سبح كثير في تحقيق ما قلل فيه ناصيون من خلال

- أ الإتصاف مع إنجلترا والدولة العثمانية
ب السيطرة على الصعيد
ج السيطرة على الشام بعد معاهدة العريش
د الخروج بالعملة من مصر دون خسائر

٦٦

تعامل الأكثر اثرًا في قيام المصريين بثورة القاهرة الثانية عام ١٨٠٠ م

- أ فشل معاهدة العريش
ب امتثال كثير بتأكيد سيادته على مصر
ج رغبة كثير في ابقاء في مصر
د تشجيع الدولة العثمانية المصريين على الثورة

٦٧

الاختلاف الوحيد بين محمد كريم وأحمد باشا الحجازي

- أ الرغبة في الحكم
ب عدم اهتمام الفرنسيين
ج المساعدات الخارجية
د قوتهم العسكرية

٦٨

استنتج من نص الاتفاق بين الدولة العثمانية وفرنسا في معاهدة «عريش

- أ سيطر الهيمنة الاقتصادية لفرنسا
ب قوة العملة الفرنسية
ج توارى القوي
د قدرة فرنسا على فرض شروطها

٦٩

تعامل كثير مع سياسة «الامر الواقع» أثناء توليه لمادة العملة لفرنسية من خلال

- أ إعطاء ثورة القاهرة ثانية
ب طلب الصلح مع العثمانيين
ج الصلح مع المماليك
د الصلح مع شريف مكة

٧٠

مماية نهاية السيطرة الفرنسية على مصر هي بداية سيطرة

- أ مراد بك على الصعيد
ب الأسطول الإنجليزي على البحر المتوسط
ج الجيش العثماني على الشام
د المصريين على القاهرة أثناء ثورتهم

٧١

العامل الأكبر أثرًا في تفكير كثير في معاداة البلاد

- أ تناقص أعداد الجيش الفرنسي
ب حملات الدولة العثمانية
ج مقاومة المماليك
د توارى المصريين

٥٢

حقق نابليون من خلال المنشور الذي اطلعه في مارس عام ١٧٩٨ م هدف

- أ سياسي
- ب اقتصادي
- ج عسكري
- د اجتماعي

٥٣

ظهر انشائهم في منشور نابليون الذي اطلعه في يونيو عام ١٧٩٨ م من خلال

- أ إعلانه معارضة المماليك
- ب استخدام سلاح اسي
- ج تهديده بحرق القوي والمدن
- د معاملة الدولة العثمانية

٥٤

بعد فشل حركته على ملك الكسبر أصبحت السلطة المملكية لمصر في يد

- أ المماليك
- ب الديوان
- ج الوالي
- د المماليك

٥٥

بعد فشل حركته على ملك الكسبر كانت السلطة الشرعية في مصر لـ

- أ الديوان
- ب الوالي
- ج المماليك
- د الجامعة العسكرية

٥٦

أول مظاهرة انشائهم المرمي في مصر ومن الحملة المرسية لفشل في

- أ مقتل سليمان الحلبي
- ب مقاومة أهالي اسعيد
- ج ثورة القاهرة الأولى
- د مساعدة عرب الجيزة العربية

٥٨

ظهر ضعف الدولة العثمانية واضحا وعجزها عن إخراج الفرنسيين من مصر بدليل

- أ عقد معاهدة المريش ١٨٠٠ م
- ب مقاومة أهالي عكا
- ج تحالفها مع إنجلترا وروسيا
- د موقعة أبي قير البحرية

٥٩

كان أول لقاء بين المماليك والمرسبين عند محافظة

- أ القاهرة
- ب الإسكندرية
- ج البحيرة
- د المنيا

٦٠

من الآثار السلطية لمحركة أبي قير البحرية على الحملة الفرنسية هو

- أ مقاومة أهالي الصعيد
- ب فشل معاهدة المريش
- ج فشل نابليون في اقتحام عكا
- د تهديد مراد بك الملاحة في نهر النيل

٦١

اعتم نابليون بالحفاظ على مكاسب الثورة الفرنسية عن نجاح الحملة الفرنسية في مصر بدليل

- أ حصنه علي الشام
- ب موقعة أبي قير البحرية
- ج معادته مصر عام ١٧٩٩ م
- د محاولة صرب إنجلترا في الهند

٦٢

تمثل ثاني مظاهرة الرفاق الاضحو عثماني ضد الحملة الفرنسية في

- أ الاتفاق على إرسال حملتين لمصر
- ب مساعدة أهالي عكا
- ج معاهدة المريش
- د إرسال أسطول حربي بدعته قوات عثمانية

٤١ هــو ميثاق الصداقة بين أمي عبد المطلب، عم أبيك في العراق الذي طلبت المساعدة لهم من عدة الدول الصناعية وهم
فرنسا وألمانيا وبريطانيا

1. تم عرضها العسكرية
2. استأهلها ومحملاً شواهداً حصر

١٥) لم يبق مائلون حروبه في الشام وعاد إلى مصر يستل على ذلك من خلال

١) منته أيام أمداد عكا

٢) قوا الجيش العثماني في الشام

٣) قرب وصول القوات المصرية العمالية لمصر

٤) نهاده السلطان العثماني مع سلفتر وروسيا

٥٩١ | اقدمته العسكرية | ح دوره في القضاء على ثورة المصريين

٤٧ / عرض كاتمبر على الدولة العثمانية عقد معاهدة للخروج الاسي. تسدل من العبارة على

أثر الحصار الإنجليزي لمصر / ب) استنداء الدولة العثمانية لدخول مصر

ج) اشتغال فرنسا في حروبها الأوروبية / د) سوء أحوال الحملة في مصر

٤٨ استقاء المصريين من تجربة على ملك الكبير. استخدام الظروف السياسية لتحقيق مكاسب على الأرض ويظهر ذلك من خلال

أ ثورة القاهرة الأولى
ب مقاومة أهل الصعيد
ج ثورة القاهرة الثانية
د طرد كلبير للتوات الثمانية

١٩
عرض كليبر على مراد ملك حكم الصعيد تحت السيادة الفرنسية ، رغم رفض مراد ملك لهذا العرض من نابليون تستلح
من ذلك أن هدف كليبر من ذلك
(أ) أنه أدرك قوة مراد ملك في الصعيد
(ب) أنه أدرك ضعف القوات الفرنسية
(ج) حتى يتفرغ كليبر لمحاربة العثمانيين
(د) الاستفادة من شعوية المرينيين السابقة في الصعيد

أكثر فائدة العملة الفرنسية في مصر قرامة جيدة للأحداث أثناء وجود العملة بمصر كان

٥٩ تسبق استراتيجيات وأهداف لائحة الحملة الوطنية، واختلف عنهم
أ. نابليون (ب) ميثو (ج) ديموي

٥٢ كانت خططه مبنية على إصلاح الأمور في مصر في مختلف المجالات تهدف إلى

أ) توفير احتياجات الدولة

ب) إمداد فرنسا بالمواد الخام

ج) كسب المصريين إلى صفه

د) جعل مصر مستعمرة فرنسية

٧٢٣ ضد مقاومة الميراث عام ١٨٠٠ م على خلاف الميراث

- أ) على صحة الميراث
ب) خلال مدة رسمية محددة
ج) على صحة الميراث
د) خلال مدة رسمية محددة

أ) كبرى حرب
ب) كبرى منفتح

٧٢٤ قوى أشكال المقاومة التي واجهت الحملة الفرنسية في مصر تمثلت في مقاومة

- أ) المتحاربين
ب) المماليك
ج) المصريين
د) المتحاربين

٧٢٥ من صور المقاومة ضد الفرنسيين في مصر والتي جمعت بين المقاومة الداخلية والمساعدات الخارجية

- أ) مقاومة الإسكندرية
ب) مقاومة ثورة القاهرة الأولى
ج) مقاومة أهل الصعيد
د) مقاومة شبراخيت

٧٢٦ من صور المقاومة ضد الفرنسيين في المشرق العربي التي جمعت بين المقاومة الداخلية والمساعدات الخارجية

- أ) مقاومة ثورة القاهرة الأولى وثورة القاهرة الثانية
ب) مقاومة شبراخيت وثورة القاهرة الأولى
ج) مقاومة الإسكندرية والصعيد
د) مقاومة أهل الصعيد

٧٢٧ توفقت تجارة مصر مع أوروبا بعد

- أ) موقعة أسند
ب) موقعة أبي قهر البرية
ج) موقعة أبي قهر البحرية
د) عودة نابليون من الشام

٧٢٨ كانت المعركة الحاسمة لاحتلال الحملة الفرنسية لمصر

- أ) شبراخيت
ب) الإسكندرية
ج) مينا
د) القاهرة

٧٢٩ اضطر كبير لمهاجمة القوات المتحاربة وطردها للشام بسبب

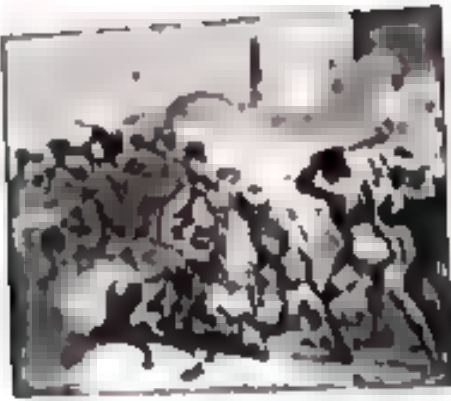
- أ) معارضة نابليون مصر
ب) رفض المصريين شروط معاهدة الميراث
ج) موقف إنجلترا من معاهدة الميراث
د) موقف الدولة المتحاربة من معاهدة الميراث

٧٣٠ أما عند خريطة لخط سير الحملة الفرنسية، أجب عن الآتي

● تحصد الحملة في السيلط على كل الوجه البحري بعد معركة

- أ) الرعامانية
ب) الصالحية
ج) مينا
د) شبراخيت





٨١) اكتب صورة لأحداث ثورة القاهرة الأولى. احب من الآتي

١) نوازل قيادة تلك الثورة هي

- أ) المشاء
ب) بكوات المصالحات
ج) العامة
د) ٢١ البحار

٢) تمثل أهم عوامل قيام تلك الثورة هي

- أ) رفض الوجود الفرنسي
ب) تداخل القوى النابوية من مشورة
ج) تلبية الثورة أهل الصعيد
د) مطالعة نابليون لشعائدات المصرية

٣) كان دافع إنشاء القوات الفرنسية للسيطرة على الدلتا المصرية وأطرافها الشرقية قبل المعاد للصعيد

- أ) خوفاً من محضات اندو شرق الدك
ب) تأمين حدود مصر الشرقية
ج) خوفاً من قطع طريق المعادات نقول إلى الصعيد
د) تأمين القاهرة عاصمة البلاد

الأسئلة المقالية

السؤال الأول ما جميعك لصداقية لعارات الأسة .

- ١) حزيمة الصائليك من القوات الفرنسية صنيعة أيديهم.
- ٢) كانت إنجلترا حينها غير مياثر في مواجهة نابليون مراد بك في الصعيد.
- ٣) تحمل المصريون جانب كبير من مقاومة الفرنسيين في مصر .
- ٤) أمر الجند الصغرى في للوادي والدلتا من القاهرة على مقاومة الحملة الفرنسية.
- ٥) نجحت الحملة الفرنسية من التاجية الحربية
- ٦) بدأت المواجهة بين نابليون ومراد بك في الصعيد بمواجهة عسكرية.
- ٧) نجح كبير في استخدام أسلوب الشدة والصف لإخماد ثورة القاهرة الثانية في كل عموم مصر .

السؤال الثاني استنتج .

- ١) لم يعمل شيء من عدم إرسال نابليون مساعدات عسكرية للحملة في مصر بعد خيخته لفرنسا
- ٢) لمواقع لثروات لن. مساعدة إنجلترا لأهل عكا أثناء الحصار الفرنسي

التعليق - القصير - الصف الثالث الثانوي

١. مد من اصاب من عاصمها بالثوب في مصر؟
(١) في مصر، المصير له يلقى بمصر من غير، وعرفه به؟

السؤال الثالث

مد من اصاب من عاصمها بالثوب في مصر؟

١. واهل مصر على على مصر بالثوب بمصر المصير

٢. مد من اصاب من عاصمها بالثوب في مصر

٣. مد من اصاب من عاصمها بالثوب في مصر

٤. المد من المصير من مصر بالثوب بمصر

٥. كان حكم مصر تحت لواء مملوكي واحد

السؤال الرابع

مد من اصاب من عاصمها بالثوب في مصر؟

١. في مصر، المد من اصاب من عاصمها بالثوب في مصر

٢. في مصر، المد من اصاب من عاصمها بالثوب في مصر

السؤال الخامس

مد من اصاب من عاصمها بالثوب في مصر؟

١. موقع من قبل البحرية، وفشل الحصة الفرنسية في مصر

٢. موقع من قبل البحرية، وفشل الحصة الفرنسية في مصر

السؤال السادس

مد من اصاب من عاصمها بالثوب في مصر؟

١. لم تكن معارك الصليبيات ضد الفرنسيين

٢. قيام معركة من قبل البحرية المظفر عام ١٨٨٤م

السؤال السابع

مد من اصاب من عاصمها بالثوب في مصر؟

١. هزيمة الصليبيات امام الفرنسيين

٢. موقع بالثوب من ثورة القاهرة الاولى

٣. فشل بالثوب في اقصاء اهالي الصعيد

كان يمثل نابليون السلطة للسلطة الوسطى من الاعيان ففلا شكها نتيجة و

- أ) عدم حركتهم بشؤون السياسة والحكم
ب) تنفيذ الوعود في المشروع
ج) كانت مقيدة بالمصالح الفرنسية
د) ولا المصريين لفكرة الخلافة الإسلامية

اُتمت نابليون بإنشاء مجموعة من الدواوين كان الغرض النهائي منها

- أ) نشر مبادئ الثورة الفرنسية
ب) تدريب المصريين على الديمقراطية الغربية
ج) الترتيب لاجتماعي المنصور
د) تعديلك سياست الحكم

كانت الدواوين التي أنشأها نابليون بمثابة سلطة

- أ) نهاية
ب) تشريعية
ج) استشارية
د) تنفيذية

ظهرت مهارة نابليون السياسية، ونجح في استمالة القيادات الشعبية في بداية الحملة وبسندل على ذلك من

- أ) مشاركتهم في الدواوين
ب) قيامهم بثورة القاهرة الأولى
ج) عصويتهم في المجمع العلمي
د) مداهمتهم للمماليك

اُعتبر نابليون أنه فكرة إنشاء الدواوين تساهم في تحقيق

- أ) الاستقرار الاجتماعي
ب) المساواة المجتمعية
ج) الاستقرار السياسي
د) مبادئ الثورة الفرنسية

كانت المكانة الاجتماعية لظفر في مصر في ظل الاحتلال الفرنسي لتحديد حسب

- أ) الثروة والمهنة
ب) الأصل والثروة
ج) الديانة والثروة
د) العلم والكفاءة

ظهر عدم رضا القيادة الشعبية المصرية تجاه الحملة الفرنسية، وبسندل على ذلك من خلال

- أ) سوا النيل حقوقهم السياسية
ب) أسقطوا الولاء للدولة العثمانية
ج) شاركوا في ثورة القاهرة الأولى
د) اعتيال كبير

جاء في دستور نابليون (كل الناس متساويين ولا يفرقهم الا العقل والعلم والفصائل)، فظهرت مصداقية نابليون في

- أ) المعنى السابق من خلال
ب) إنشاء المجمع العلمي
ج) إصلاح النظام القضائي
د) تلميز الحملة للاقتصاد المصري

يشغل القاسم المشترك بين الدواوين التي ظهرت في العهد العثماني، وعهد الحملة الفرنسية مع اختلاف دورها

- أ) كونها مجالس استشارية
ب) كونها جهات رقابية
ج) تحقق أهداف السلطة الحاكمة
د) بداية للفكر الديمقراطي

١٧ من أهم العوامل التي تساهم في استقرار الأحوال السياسية وهدوء المجتمع خلال احتلال فرنسا لمصر

استقرار
أ. تنمية العدالة
ب. الطبقة العليا
ج. طبقة العامة
د. الطبقة الوسطى

١٨ فاقم عوامل قبول الغلاء المصري من صوبة الدواوين رغم رفضهم للاحتلال الفرنسي في

أ. تمهيد فكرة الحكومة الأهلية
ب. احتيل مكانة ونبود سياسي
ج. كراهتهم للحكم بشاسي
د. تمهيد مكانة اجتماعية

١٩ من وجهة نظره اعتمد نابليون في تثبيت عايم حكمه في مصر على

أ. عدم استقرار أحوال مصر
ب. عصوية العلماء والاعتبار في الدواوين
ج. علاقته الحميدة بالدولة الشامية
د. قوله العسكرية

٢٠ كان هدف نابليون من نقل الحكم للطبقة الوسطى

أ. التهرب المصريين
ب. جديهم إليه
ج. معرفة ما يدور في أذهانهم
د. إقامة حكومة أهلية

٢١ تمثل أول ظهور سياسي لنبود في مصر في

أ. غاراتهم على الصعيد ومن المشايخ
ب. اشتراكهم في ديوان القاهرة
ج. اشتراكهم في الديون العام
د. اشتراكهم في القضاء المصري

٢٢ بإنشاء نابليون الدواوين في مصر أرسى في المجتمع المصري قيمة

أ. التعاون
ب. الولاء
ج. المشاركة
د. التواضع

٢٣ يتشابه ديوان القاهرة الذي أنشأ نابليون الآن مع

أ. المجلس المحلي
ب. مجلس النواب
ج. مجلس الوزراء
د. مجلس الشيوخ

٢٤ تكون مجلس للأقاليم من ٧ أعضاء، بينما ديوان القاهرة يتكون من ٩ أعضاء، ويرجع ذلك إلى

أ. اتساع مساحة القاهرة
ب. زيادة عدد سكان القاهرة
ج. التقل السياسي للقاهرة
د. كثرة أعبائها ومشكلاتها

٢٥ من وظائف ديوان الأقاليم منح المزارعات والمشاعبات بين القرى ولحقن مما يضيق له مدينا

أ. سياسي
ب. أمثيا
ج. حلقيا
د. اجتماعيا

٦٣) انضم المجمع العلمي إلى أزمة هشام ونيسة. كان إنشاء مجمع بشيع

- أ) قسم الرياضيات
ب) قسم الطبقات
ج) قسم الاقتصاد السياسي
د) قسم الآداب واللغويات

٦٤) خلا المجمع العلمي الذي أنشأه نابليون من عضوية المصريين، واستدل من ذلك على
أ) عضوية الحملة الفرنسية
ب) ممارسة العلماء المصريين للحملة
ج) رفض المصريين للمجمع العلمي
د) دعم المصريين للمجمع العلمي

٦٥) لم تلحق مصر بركب الحضارة الغربية رغم ريادةها لتلك الحضارة في المصور الوسطى ويرجع السبب في ذلك إلى

- أ) السيطرة العثمانية على مصر
ب) ضعف مباحث التعليم
ج) محدود الدراسة في الأزهر
د) انحصار الدراسة على العلوم الدينية

٦٦) من أهداف المجمع العلمي العمل على تقدم العلم والمعرفة، وهو ما نجح فيه علماء المجمع بدعم
أ) كتب رموز حجر وشهد
ب) شق قناة تصل النيل بالبحر الأحمر
ج) إنشاء مطبعة فرنسية وعربية
د) إنشاء الدواوين

٦٧) فكر علماء الحملة الفرنسية في شق قناة تصل البحر الأحمر بالبحر المتوسط ولكن المحاولة فشلت نتيجة فشل علماء المجمع العلمي في مجال
أ) الرياضيات
ب) الطبقات
ج) الاقتصاد السياسي
د) الآداب واللغويات

٦٨) من أهداف إنشاء المجمع العلمي دراسة المسائل الطبيعية وتشرعها، وهو ما ظهر من انجازات علماء الحملة في
أ) إنشاء مطبعة فرنسية وعربية
ب) إنشاء مطبعة اقتصادية علمية
ج) فكرة توصيل البحر الأحمر بالبحر المتوسط
د) فك رموز حجر وشهد

٦٩) كان المحدث الرسمي باسم الحكومة الفرنسية للمصريين في عهد عبو
أ) الفيولان العام
ب) المجمع العلمي
ج) الصحة
د) قائد العام

٧٠) كانت السيطرة الإدارية على سعيد مصر عهد عبو في يد
أ) الحاكم الفرنسي
ب) دواوين الأقاليم
ج) مراد بك
د) أمالي الصحة

٧١) كان موقف المصريين من النفقة الحصارية التي شهدتها مصر فترة وجود الحملة الفرنسية تركز على
أ) النقل والتحصين
ب) المحاكمات
ج) النقد والاقتصاد
د) الرخص الكامل

أدعوا نابليون إصلاحات على النظام القضائي المصري بعد توليه من عكاس

٥٣

أ اعتبر القضاء الآن من حواسن

ب إعاد العثماني الحملة الفرنسية

ج كسبه وثقة المصريين

د أنشاء من مشاهير الوجود العثماني في مصر

عزل نابليون القاضي الشرقي وحل العلماء المصريين مؤثولة بالانتخابات لتحقق مسا

٥٤

أ التعاون

ب التثقيف

ج التوفيق بالهدم

د المشاركة

إنشاء منو محكمة خاصة بكل طائفة، وقامت تلك المحاكم على أحسن

٥٥

أ دينية وثقافية

ب سياسية واجتماعية

ج مالية واجتماعية

د دينية وعرفية

حدث توازن فرنسي مع دول الشرق الأفريقي في المجال

٥٦

أ التجاري

ب السياسي

ج العسكري

د الثقافي

لمنع اليهود والروم في مصر بوضع اجتماعي متميز فترة الحملة الفرنسية، ويستدل على ذلك من

٥٧

أ امتلاكهم ثروات مالية

ب تقدير الفرنسيين لليهود والروم

ج إنشاء محاكم خاصة بهم

د حوص الفرنسيين على مبدأ العدالة

القائمة منو محكمة خاصة بكل طائفة في مصر يدل على قيمة

٥٨

أ التكافل الاجتماعي

ب مبدأ المساواة والعدل

ج مبدأ المشاركة المجتمعية

د الحرية الدينية

هذا الانفتاح الثقافي والدعوى للمصريين على الحضارة العربية من خلال

٥٩

أ إنشاء المجمع العلمي

ب إنشاء الدواوين

ج إنشاء المحاكم الصحية

د فتح رموز حصر رشيد

كان الهدف من إنشاء الفرنسيين لمطبعة عربية وأخرى فرنسية يكمن في

٦٠

أ نشر أفكار الحملة

ب نشر الثقافة الفرنسية

ج تغيير عادات المصريين

د تعلم العلم والعرفة

اشترك بعض ضباط الحملة الفرنسية في المجمع العلمي، وكان الشرط الأساسي لتلك العضوية تميزهم في المجال

٦١

أ سياسي

ب علمي

ج إداري

د عسكري

كان مثالي أوليامل واضح بين مؤيدي نابليون و

٦٢

أ زيادة سلطة الأعيان

ب ارتفاع مكانة علماء الأزهر

ج تطوير الوعي السياسي

د الإطلاع على العلوم والمعارف الأوروبية

٧٢) استقر على المجالس المحلية في مصر المحلات الاعمال الكبرى مسند

- أ) عيشها الاقتصادية
ب) أهميتها في الحضارة الإنسانية
ج) خدمته مدنها
د) تمتد تأثيرها حتى الوقت الحالي

٧٣) ارتبط ركوز التجارة في مصر في عهد مانفورد وكليس نتائج

- أ) ثورة المدح كاتوني
ب) ثورة تقاعد تشابة
ج) معركة بر فبر تحربه وبقاء سوريا تحت السيطرة العثمانية
د) تحالف آفروسي ضد فرنسا

٧٤) تولي أثر اجتماعي للحملة الفرنسية

- أ) ارتفاع زراعة القمح
ب) إنشاء معاصر صحية
ج) تغير نظام القضاء الشرعي
د) انتشار المجمع العلمي

٧٥) عالج ميتو بعض القضايا الاجتماعية الموروثة بدليل

- أ) نشأ محكمة لكر طائفة
ب) إشراك المصريين في حكم البلاد
ج) مصر مدأة الدنيا
د) تغيير أسلوب الزراعة

٧٦) امور الشخصيات التي اكتسبت الاتحازات الحضارية في مصر

- أ) نابليون
ب) ميتو
ج) كليبر
د) شامبليون

٧٧) الحاكم الوحيد للحملة الفرنسية التي لم تستبد مصر فترة حكمه

- أ) نابليون
ب) ميتو
ج) كليبر
د) ديبوي

٧٨) عمل ميتو على تحديد الشعب المصري من الأصوات المعارضة له من خلال

- أ) إلغاء مبدأ الدنيا
ب) إقام المقومات الاقتصادية
ج) إمداد الصحف
د) الاعتماد بالقضاء

٧٩) غير بعض المصريين من أسلوب حياتهم الاجتماعية تأثرا بـ

- أ) الدواوين
ب) الحياة الاجتماعية للمصريين
ج) الانخراط في الحياة السياسية
د) ترحيبهم بتغيرات القضاء

٨٠) أحدثت الحملة الفرنسية صدمة سياسية للمصريين من خلال

- أ) الحياة الاجتماعية للمصريين
ب) المجمع العلمي
ج) الدواوين
د) القضاء

المادة ١٠٠: لا يجوز للمحكمة أن تصدر حكمًا بغير الطلب.

رقم	اسم الطالب	عدد النقاط	الصفحة
-----	------------	------------	--------

[illegible]

مجلس أمناء جامعة القاهرة | جامعة القاهرة | مركز الدراسات والبحوث السياسية

[illegible]

15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850,

1. *كتاب* : كتاب

المحاضرة الأولى: تناول الإبحاري، لتدو اعلمن محضر بعد مصر في أمي قبل المحررة أي التي

[illegible]

٥ إرسال مرسلا المصم للحملة في مصر

الحريه والديمقراطيه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مايك سودا لامور قادة التمرد في كوت ديفوار. كان من أهم إنجازاته في مصر من

محمد مطهر

۴. **نشدہ لغواتیں**

پ' 'المجمع العلمي

• اصلاح القضاء

و^١ مجال الصحة العامة



الأسئلة العقلية

السؤال الأول: ما تعجبك إحداهما العبارات الأتية:

والله عز وجل الاقوالهم على قدم المساواة مع الذين اقاموا

و اوسع فاعلم به عمرو على حاشية المصنف هذا 1 له ديوانه العام.

المجلس المذكور الاستشاري، كما يهود، بالمعنى على الاعمال من أعضاء الدوائر العام إلى المجال السياسي.

٤ عبيد فانيون عند الله الشر لاوي اول رئيس للديوان العام

٥ شهد المصريين على أهمية اصلاحات الحملة الفرنسية في المجال الاجتماعي في الوقت الحالي .

٦ ظهر تأثير الديمقراطية الفرنسية في اصلاحات نابليون في القضاء.

٧ كان المجمع العلمي له صفة علمية وطابع سياسي

٨ عمل ميتو على إزالة التورقة العنصرية بين الطوائف .

٩ عمل ميتو على نقل تكنولوجيا الصناعة الحديثة في مصر

١٠ مع الفرنسيين لتسهيل لاتصال بين الشرق والمغرب أثناء وجودهم في مصر.

١١ عرفت مصر العلوم و لأفكار السياسية والاقتصادية الموجودة في أوروبا زمن الفرنسيين.

السؤال الثاني : استمع

١ سيد مورو : استشارة نابليون أعضاء الديوان العام في مجال القضاء والمواريث.

٢ من خلال معرفتك معاداة وتقاليده الشعب المصري ما هو رد فعل المصريين تجاه اصلاحات ميتو في القضاء

٣ القاسم المشترك بين الديوان العام والنظام القضائي في عهد نابليون.

السؤال الثالث : ما الاثر الناتج عن

١ محاولة ميتو توصيح الأمراض الحكومة الفرنسية للشعب المصري .

٢ كان للعلماء والأعيان مكانه مرموقة بين الأماشي .

٣ وكوه التجربة الخارجية عهد نابليون وكلمبر .

٤ عمل المجمع العلمي على تقدم العلم والمعرفة في مصر .

٥ رغبة نابليون في معرفة ما يدور في أذهان المصريين .

السؤال الرابع : ما العلاقة بين

١ الحملة الفرنسية على مصر، وتراجع انتشار الأمراض والأوبئة في المجتمع المصري .

٢ شامبليون، والحضارة المصرية القديمة .

٣ اسلحرا، وتطوير تجارة مصر الخارجية عهد الحملة لفرنسية .

٤ هرم لاجتماعي المصري ودواوين نابليون

السؤال الخامس: ومعه ننته

- ١ في المصانع ثني أشاعا مينو نهده تصحيح الإنتاج الزراعي
- ٢ إصلاحات موه في الصناعة
- ٣ في موه الاعمال الكبرى لملءاء الحملة المرتسية، وصح ايها أكثر فائدة اقتصادية للدولة المصرية.

السؤال السادس: د. توفيق ان يحدث

- ١ لم يهتم بالبلد تنظيم شؤون الحكم.
- ٢ مارست الموازين سلطاتها بشكل فعلي
- ٣ صح ميتو بعمل الصناع المصريين في المصانع المرتسية.

السؤال السابع: دلل على صحة أو خطأ العبارات الآتية:

- ١ ولقد فليوبون علجراً أمام ركود التجارة الداخلية في مصر.
- ٢ تموه موه حالة التجارة في مصر عهد فليوبون لموامل سياسية.
- ٣ صح ميتو في تحقيق برنامجه الإصلاحية في مصر بشكل جري
- ٤ كل الحملة المرتسية على الشام آثار إيجابية على المجتمع المصري.

كتاب الخوارزمي في هندسة الجداول هو كتاب في حساب الجداول المثلثية والهندسة

الخوارزمي

المباراة صحيحة

استأجره الخوارزمي في كتابه في حساب الجداول المثلثية والهندسة

الخوارزمي

المباراة صحيحة

كتاب الخوارزمي في حساب الجداول المثلثية والهندسة

الخوارزمي

المباراة صحيحة

كتاب الخوارزمي في حساب الجداول المثلثية والهندسة

الخوارزمي

المباراة صحيحة

كتاب الخوارزمي في حساب الجداول المثلثية والهندسة

الخوارزمي

المباراة صحيحة

كتاب الخوارزمي في حساب الجداول المثلثية والهندسة

الخوارزمي

المباراة صحيحة

كتاب الخوارزمي في حساب الجداول المثلثية والهندسة

الخوارزمي

المباراة صحيحة

كتاب الخوارزمي في حساب الجداول المثلثية والهندسة

الخوارزمي

المباراة صحيحة

كتاب الخوارزمي في حساب الجداول المثلثية والهندسة

الخوارزمي

المباراة صحيحة

كتاب الخوارزمي في حساب الجداول المثلثية والهندسة

الخوارزمي

المباراة صحيحة

كتاب الخوارزمي في حساب الجداول المثلثية والهندسة

الخوارزمي

المباراة صحيحة

كتاب الخوارزمي في حساب الجداول المثلثية والهندسة

الخوارزمي

المباراة صحيحة

الخوارزمي

١٣) لهذه مصر قيام حركة استقلالية ضد الحكم العثماني خلال القرن الـ ١٩ وتكثرت مطالبات بالحد من
العبارة صحيحة (أ) العبارة خاطئة (ب)

١٤) كان نظام الحكم العثماني الذي أقامه السلطان سليم الأول في مصر يحكم من قبله سلاطين مستقلين
العبارة صحيحة (أ) العبارة خاطئة (ب)

١٥) كان موقف أوروبا من الثورة الفرنسية من بين المواقف التي رفضت فرنسا أن تكون مصر ١٧٩٨
العبارة صحيحة (أ) العبارة خاطئة (ب)

١٦) وقعت إنجلترا موقفاً مالياً من الحملة عند عام ١٨٠١ وحسن عام ١٨٠١
العبارة صحيحة (أ) العبارة خاطئة (ب)

١٧) كانت موقعة أبي قير البحرية لقطة تحول لسياسة فرنسا التوسعية
العبارة صحيحة (أ) العبارة خاطئة (ب)

١٨) شكلت حركة علي بك الكبير في مصر بسبب بطش الدولة العثمانية.
العبارة صحيحة (أ) العبارة خاطئة (ب)

١٩) كانت الحملة الفرنسية مجرد حملة عسكرية للفوز والاحتلال
العبارة صحيحة (أ) العبارة خاطئة (ب)

٢٠) تحول مجال التنافس الاستعماري الفرنسي إلى مصر بسبب سوء نظام الحكم العثماني
العبارة صحيحة (أ) العبارة خاطئة (ب)

٢١) خلق نابليون المتصورات مدوية على جميع أنحاء الثورة الفرنسية في أوروبا
العبارة صحيحة (أ) العبارة خاطئة (ب)

٢٢) جاءت فكرة احتلال فرنسا لمصر عندما قامت الثورة الفرنسية عام ١٧٩٨
العبارة صحيحة (أ) العبارة خاطئة (ب)

٢٣) نجحت محاولة علي بك الكبير في الاستقلال بمصر في النصف الثاني من القرن الـ ١٨
العبارة صحيحة (أ) العبارة خاطئة (ب)

٢٤) لم تكن فكرة احتلال فرنسا لمصر وليدة الثورة الفرنسية بل سبقتها محاولات سابقة
العبارة صحيحة (أ) العبارة خاطئة (ب)

٢٥) كانت الحملة الفرنسية على مصر محاولة استعمارية توسعية
العبارة صحيحة (أ) العبارة خاطئة (ب)

٢٦. عمل نابليون على تنظيم دور الدولة في مصر على نسق الفرنسي الذي كان سائدًا قبل قيام الثورة الفرنسية
ب. عبارة خاطئة
١. عبارة صحيحة

٢٧. كانت الحملة الفرنسية ول محاوله اوروبية للحد من نفوذ مصر في العصر الحديث.
ب. عبارة خاطئة
١. عبارة صحيحة

٢٨. شكلت المحاكم المصرية في عهد الحملة الفرنسية في جميع محافظات مصر
ب. العبارة خاطئة
١. عبارة صحيحة

٢٩. مهد عهد الفرنسيين الاجتماعية والطوبى حياتهم اذعان المصريين الى وجود تقاليد جديدة.
ب. العبارة خاطئة
١. عبارة صحيحة

٣٠. كان منظور بعض من تشكيل الدوائر العام لتجريب النموذج الفرنسي المشترك في الحملة على النظام الديمقراطي
ب. العبارة خاطئة
١. عبارة صحيحة

٣١. كانت احتلال مصر مشتركاً في التحالفات الدولية ضد فرنسا في الشرق والغرب أواخر القرن الـ ١٨.
ب. العبارة خاطئة
١. عبارة صحيحة

٣٢. عمل نابليون على مشاركة السلطة الوسطى المصرية في الدواوين.
ب. العبارة خاطئة
١. عبارة صحيحة

٣٣. ارتفعت نسبة التعليم في مصر قبل الحملة الفرنسية بتأثير الأورو.
ب. العبارة خاطئة
١. عبارة صحيحة

٣٤. ارتفعت نسبة التعليم في مصر قبل الحملة الفرنسية بتأثير الحضارة الفرنسية.
ب. العبارة خاطئة
١. عبارة صحيحة

٣٥. استاء المصريون من الحصار الأوروبي بتأثير الحملة الفرنسية السيئ في نفوسهم
ب. العبارة خاطئة
١. العبارة صحيحة

٣٦. لم يصف الامر للفرنسيين في مصر خلال العدة التي قضوها في حكم البلاد.
ب. العبارة خاطئة
١. العبارة صحيحة

٣٧. كانت الحملة الفرنسية صراعاً بين قوتين ، ولم تكن صراعاً بين حضارتين.
ب. العبارة خاطئة
١. العبارة صحيحة

٣٨. تم يصفى نابليون مع ما جاء في مشورته الذي وزعه على الأهالي في ٢٧ يونيو ١٧٩٨ م.
ب. العبارة خاطئة
١. العبارة صحيحة

عمر المجمع العلمي الذي قاموا بملكون القاهرة الشر أطل منها المصريون على عتوم الفريد

ب) العبارة خاطئة

١) العبارة صحيحة

استطاع على ملك الكسرة خاصة دولة مصرية في القرن الـ ١٤

ب) العبارة خاطئة

١) العبارة صحيحة

بريت فرنسا حملتها على مصر فتمكنت من فتحها الخارجية وصورت امطارها في مستعمراتها

ب) العبارة خاطئة

١) العبارة صحيحة

هضمت قوة الاحتلال الانجليزي فرنسا إلى إرسال حملتها على مصر

ب) العبارة خاطئة

١) العبارة صحيحة

قادت الحملة الفرنسية ١٧٩٨ م مذبحة للتصراع الاستعماري العالم في أوروبا

ب) العبارة خاطئة

١) العبارة صحيحة

تم تهبط سياسة متو لا استمرار بناء الحملة بمصر

ب) العبارة خاطئة

١) العبارة صحيحة

أدى اشتراك بومبارت للمصريين في الدواوين إلى نمو الوعي القومي والوطني لدى المصريين

ب) العبارة خاطئة

١) العبارة صحيحة

أدت الحملة الفرنسية إلى زيادة حركة مصر وتخليها من التاجرة الحضارية والاقتصادية

ب) العبارة خاطئة

١) العبارة صحيحة

ترجع قلة الإنجازات في عهد ميمو لانتهاله بالحروب والتوسع

ب) العبارة خاطئة

١) العبارة صحيحة

كان التعبير الذي أجراه نابليون بومبارت على نظام القضاء الشرعي هو انه بالنسبة لنظام القضاء بمصر

ب) العبارة خاطئة

١) العبارة صحيحة

كانت أحوال مصر قبل مجئ الحملة الفرنسية تزداد بقدرة المصريين على الانتصار على الفرنسيين

ب) العبارة خاطئة

١) العبارة صحيحة

من أهداف الحملة الفرنسية على مصر والشم تكوين امبراطورية فرنسية تراقية مركزها مصر

ب) العبارة خاطئة

١) العبارة صحيحة

استقر الأمر للفرنسيين في مصر خلال الفترة من عام ١٧٩٨ م وحتى عام ١٨٠١ م

ب) العبارة خاطئة

١) العبارة صحيحة

٥٢) لا بد من لغة مشتركة بين نابليون وبراغم بلده وهرم فيها براغم بلده
ب) عبارة خاطئة

الإجابة صحيحة

٥٣) من نتائج الحملة الفرنسية لعبت اقطار المصير بين الى المدنية العربية الحديثة
ب) عبارة خاطئة

الإجابة صحيحة

٥٤) نجح نابليون في لعب وء المصير بين طول فترة القامة في مصر
ب) العبارة خاطئة

الإجابة صحيحة

٥٥) لم يفسد اثر الثورة الفرنسية ١٧٨٩م على الدول الأوروبية فقط بل امتد اثرها الى مصر والسلاة العربية
ب) العبارة خاطئة

الإجابة صحيحة

٥٦) ساهم فتح مصر المصري والممالكة والسفطان والاخير في استقرار الامم الفرنسية طول مدة مقالهم في مصر
ب) العبارة خاطئة

الإجابة صحيحة

٥٧) كانت موقعة أبو قير البحرية بداية النهاية للحملة الفرنسية
ب) العبارة خاطئة

الإجابة صحيحة

٥٨) وقعت تركيا موقفاً صاعداً من الحملة الفرنسية بعد تسلمها لاطلاق الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية
ب) العبارة خاطئة

الإجابة صحيحة

٥٩) كانت الحملة الفرنسية سببا في إنشاء الاطماع الأوروبية من مصر
ب) العبارة خاطئة

الإجابة صحيحة

٦٠) كانت الحملة الفرنسية على مصر إحدى حلقات الصراع بين إنجلترا وفرنسا.
ب) العبارة خاطئة

الإجابة صحيحة

٦١) عرفت إنجلترا أهمية مواقع مصر الاستراتيجية قبل محن حملة نابليون.
ب) العبارة خاطئة

الإجابة صحيحة

٦٢) فشل نابليون في إسقاط عكا نتيجة لموامل داخلية وخارجية.
ب) العبارة خاطئة

الإجابة صحيحة

٦٣) بدأت فكرة احتلال فرنسا لمصر في العصر الحديث بعد قيام الثورة الفرنسية.
ب) العبارة خاطئة

الإجابة صحيحة

٦٤) كانت كل حروب فرنسا بقيادة بوناپرت ضد التحالف الأوروبي في غير صالح فرنسا.
ب) العبارة خاطئة

الإجابة صحيحة

٦٥ | إسمه محمد علي. لاقت فرصة حروب الدولة العثمانية مع روسيا وانفرد بحكم مصر

١ | العبارة صحيحة العبارة خاطئة

٦٦ | كان تدخل إنجلترا في معاهدة القريش عام ١٨٠٠م لصالح الدولة العثمانية

١ | العبارة صحيحة العبارة خاطئة

٦٧ | رفض مراد ملك حكم الصعيد تحت الحكم المصري أثناء قيادة كبير الحفلة الفرنسية.

١ | العبارة صحيحة العبارة خاطئة

٦٨ | رأى نابليون ضرورة الاتصال بقطر العلماء والأعيان لتوطيد سلطته في مصر.

١ | العبارة صحيحة العبارة خاطئة

٦٩ | أنشأت الحملة الفرنسية معسكراً لتسريح بهم عمال مصريين.

١ | العبارة صحيحة العبارة خاطئة

بناء الدولة الحديثة

الفصل الثاني



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة ثم طالع الزمر الدالة على الإجابة الصحيحة.

1. قامت العلاقة بين القوى التي أثرت في شكل الحياة السياسية المصرية، وما لعبت في خروج الحملة الفرنسية على

- (أ) التحالف (ب) الشارع (ج) البابي (د) المذهب

بعد خروج الحملة الفرنسية شهدت مساحة السياسة المصرية مراحلاً بين

- (أ) فوجان سياسيتان (ب) ثلاث قوى سياسية (ج) أربع قوى سياسية (د) خمس قوى سياسية

2. أراد السلطان العثماني إعادة بسط نفوذه وحكمه على مصر، وإعادة الأمور إلى ما كانت عليه قبل الحملة الفرنسية بهدف

- (أ) الحفاظ على تسمية مصر (ب) الحفاظ على مصر من أطماع القوى الأوروبية (ج) التخلص من قوة المماليك (د) إعادة مصر لاقتصاديات الدولة العثمانية

3. ليحقق السلطان العثماني أهدافه بإعادة السيطرة على مصر، ألجأ سبيلاً استعماري قديم يعتمد على

- (أ) بناء تحالفات سياسية (ب) إقامة تحالفات عسكرية (ج) تبيين والى بعد تعليماته (د) مبدأ سياسة فرق تسد

4. ظهر بشكل واضح الصور رؤية الدولة العثمانية، وعبرها عن فكرة وتحليل الأحداث في مصر بعد خروج الحملة الفرنسية، عندما ركزت جهودها نحو

- (أ) تحسين علاقاتها بفرنسا (ب) تحسين علاقاتها مع المماليك (ج) إجلاء القوات البريطانية من مصر (د) فرض خسروا باشا الأمن والنظام

5. لم تنكر إنجلترا في إجلاء قواتها من مصر مطلع القرن الـ 19 كنتيجة مباشرة لـ

- (أ) آثار الحملة الفرنسية على مصر (ب) الصراع الاستعماري الأوروبي (ج) سوء علاقاتها بالدولة العثمانية (د) تقارب علاقة فرنسا بالدولة العثمانية

6. كانت أهداف إنجلترا من السيطرة على بعض المواقع الاستراتيجية في البحر المتوسط والبحر الأحمر، وادي النيل تكمن في أهداف

- (أ) سياسية (ب) عسكرية (ج) استعمارية (د) اقتصادية

٨

حرصت إنجلترا على التحل لدى السلطان العثماني للحصول على

أ) استبعاد المماليك لتسهيل أهدافها
ب) وجهة النظر التي تفسر المصالحات الحكم

أ) معانقهم السياسي مع المماليك
ب) عداء إنجلترا للدولة العثمانية

٩

السبت علاقة إنجلترا بالمماليك بعد خروج الحملة الفرنسية مطلع القرن الـ ١٩ فأخذ شكل
أ) التقارب
ب) التحالف
ج) الصداقة
د) الود

١٠

بعد خروج الحملة الفرنسية من مصر عارضت سياسة السلطان العثماني في مصر مع سياسة
أ) إنجلترا
ب) المماليك
ج) فرنسا
د) الشعب المصري

١١

من وجهة نظركم لو غير الشعب المصري للانضمام لإحدى القوى المتنازعة على الحكم في مصر بعد خروج الحملة
الفرنسية، سوف يختار الانحياز إلى
أ) إنجلترا
ب) المماليك
ج) فرنسا
د) الدولة العثمانية

١٢

سعت إنجلترا لحماية طرق مواصلاتها إلى الهند وذلك عن طريق سياسة
أ) الاحتلال العسكري
ب) فرض النفوذ والهيمنة
ج) المصالح الاقتصادية
د) التحالفات السياسية

١٣

حدث صراع سياسي في مصر بين قوى عديدة بعد خروج الحملة الفرنسية، وسعت إحدى تلك القوى لإعادة تكوين
الناصر البعيد وهي
أ) إنجلترا
ب) الدولة العثمانية
ج) المماليك
د) الرعايا النصارى

١٤

تباين موقف إنجلترا تجاه المماليك ويظهر سبب ذلك إلى
أ) متغيرات السياسة الدولية
ب) قوة الدولة العثمانية
ج) سياسة التوازنات الإقليمية
د) كراهية الشعب المصري للمماليك

١٥

تقارب علاقة فرنسا بالدولة العثمانية دفع إنجلترا لإعادة النظر في سياستها في مصر، رغم هزوتها على مواجهة
التقارب، ويرجع ذلك إلى
أ) دفع عد العدوان الفرنسي
ب) تأمين طرق مواصلاتها للهند
ج) استمرار العداء الأوربي لفرنسا
د) الحفاظ على مصالحها مع الدولة العثمانية

١٦

كان العامل المشترك الذي تلاعبت به واستغلت منه القوى الكبرى لتحقيق مصالحها في مصر
أ) قوى الشعب المصري
ب) ضعف الدولة العثمانية
ج) طمع المماليك في حكم مصر
د) رمي الشعب المصري للحكم العثماني

۱۔ آج کل کے دور میں علم کی اہمیت
 ۲۔ آج کل کے دور میں علم کی اہمیت
 ۳۔ آج کل کے دور میں علم کی اہمیت

[illegible]

جملهٔ «شور و خروش» در این بیت، به معنای «آوازه و خبر» است. این عبارت، به دلیل آهنگ و وزن خاص، در ذهن مخاطب ماندگار می‌ماند.

من أكبر أعمى من يائس، هي حالة آدم مير و عده اسطوره الصمم التي لم يجد لها تفسير - خروج القصيدة كبرياء
مجلس في تعامل

| الانتحاري | المكري | الهادي | التحيي |

مختبر لائبریری اقتصادی و اجتماعی علوم اسلامیہ، لاہور	پتہ: انتظامیہ، لاہور
مختبر لائبریری اسلامیہ، لاہور	پتہ: لاہور، لاہور

[illegible]

في فترة الصراع والتنازع على الحكم في مصر منذ خروج "محمد أنور السادات" من المنفى بعد هزيمة "السادات" في 1952.

أ. شوقي الخمسي ب. الأحمري ج. السامري د. حرمان شفا

أهم مبادئ علي مالايعصم إلى القضاء والمناخ بعد ثورتهم على الملكية عام ١٩٠٦ م

١	حقه في الانتقام من المالك	٢	حقه في سداد ديون المالك
٣	حقه في تحقيق خد له ومصلحته	٤	حقه في إعادة الأمن والاستقرار

٩٥

لغالب يعتبروا من صاعدة الممالك بعد حلاها الحملة العرسية

- أ احتراماً لمعاهدات الدولية
 ب سياسة المصالح الدولية
 ج صلح أميان ١٨٠٩ م
 د رفض السلطان سياسة ليفتر الهي مصر

٩٦

صل الممالك على استعادة سيطرتهم على مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية من خلال

- أ معارضة المشايخ
 ب التمسك بالأمن
 ج السيطرة على الملاحة في النيل
 د الممارعة مع الخصوم

٩٧

ولمعت باعترا حاضراً أمام محاولة السلطان قتل المماليك والخلص منهم في المرة من عام

- أ ١٧٩٨ م ١٨٠١ م ب ١٨٠١ م ١٨٠٢ م ج ١٨٠٢ م ١٨٠٣ م د ١٨٠٣ م ١٨٠٤ م

٩٨

حدث نوع سياسي للسلطة في مصر لأول مرة بعد

- أ تولي المماليك حكم مصر
 ب الصراع على السلطة في مصر
 ج خروج المماليك للصيد
 د رحيل الحملة العرسية عن مصر

٩٩

كان الثورة في مصر قبل محمد علي بتولون الحكم بتوا

- أ السلطان ب عبد الحميد ج الشعب د المماليك

١٠٠

كان السيد التريجي في حدود قم حبي وصداقات في مصر من عام ١٨٠١ عام ١٨٠١ م

- أ السلطان ب عبد الحميد ج الشعب د المماليك

١٠١

شرك الشعب المصري للمرة الثانية كتوراة على الحاكم عام ١٨٠١ م

- أ سوء مقام الحكم
 ب سياسة المانه
 ج البطالة والفساد
 د رغبة الشعب في التغيير

١٠٢

اول شريك سياسي للشعب المصري في فترة الميراث السياسي كان عبد

- أ العرسية ب الإخوان ج المماليك د الدولة المتنازع

١٠٣

كان طبيباً الا يسلم عورثه ماتا لمرلة وتعيين محمد علي نتيجة و

- أ احسانه بشريته من الحكم
 ب تأييد السلطان العثماني له
 ج تأييد العمود له
 د عدم اقتناعه بتوا الشعب المصري

١٠٤

الصفة التي يمكن استباحها من قرار دار المحكمة من اختيار محمد علي حاكماً على مصر تدل على

- أ احترام الآخر
 ب الشعب مصدر السلطات
 ج وعي السلطان العثماني
 د حكمة السلطان العثماني

٧٥. قام السلطان العثماني مع سبابة الأكر في توقيع شفاء حصار قلعة خوارق في سنة ١٥١٠ م من خلال
 أ. جيش قوامه ١٠٠ ألف جندي
 ب. جيش قوامه ١٠٠ ألف جندي
 ج. جيش قوامه ١٠٠ ألف جندي
 د. جيش قوامه ١٠٠ ألف جندي

٧٦. كان الفتح العثماني للأندلس بعد خروج الخليفة العثماني من مصر في
 أ. سنة ١٥١٧ م
 ب. سنة ١٥١٧ م
 ج. سنة ١٥١٧ م
 د. سنة ١٥١٧ م

٧٧. قامت العلاقة بين الأتراك العثمانيين والصفويين بعد وفاة الخليفة العثماني في مصر عام ١٥١٧ م على أساس
 أ. التحالف
 ب. الصداقة
 ج. الصداقة
 د. الصداقة

٧٨. بدأ من العناصر الأتراك لم يكن لدى السلطان العثماني رغبة في التخلص منها
 أ. الأتراك
 ب. الصفويين
 ج. الصفويين
 د. الصفويين

٧٩. أكثر الأحداث التي وقعت في أحداث حروب خوارق
 أ. قتله من محمد علي تنوخي في السجن
 ب. قتله من محمد علي تنوخي في السجن
 ج. قتله من محمد علي تنوخي في السجن
 د. قتله من محمد علي تنوخي في السجن

٨٠. تسمى المرحلة التي تليها بالفترة الأولى في ظهورها
 أ. فترة حكم بايزيد
 ب. فترة حكم محمد علي
 ج. فترة حكم محمد علي
 د. فترة حكم محمد علي

٨١. عدم تدخل محمد علي في الصراع العثماني خوارق بوجه
 أ. رغبة محمد علي في عدم معاداة السلطان العثماني
 ب. خوف محمد علي من التهديد من محمد علي
 ج. عدم اهتمام محمد علي العسكري
 د. عدم اهتمام محمد علي بحكم مصر

الأسئلة المقالية

السؤال الأول:

١. السياسة التي استخدمها السلطان العثماني ضد المماليك في مصر بعد خروج الخليفة العثماني، وما مدى نجاحه أو فشله في تلك السياسة.

٢. أهداف المماليك في مصر بعد خروج الخليفة العثماني، وأهم الآليات المستخدمة لتحقيق أهدافهم موضعها مدى النجاح أو الفشل.

٣. العوامل التي أدت إلى موافقة السلطان على قرارات اجتماع الرعايا الشعبية.

السؤال الثاني (١٠)

- ١- تم إعدام مصطفى كامل في ليلة ١٠/١١/١٩٠٦ في مصر أثناء الحملة الفرنسية
- ٢- كانت الحملة الفرنسية بقيادة نابليون بونابرت في ١٧٩٨
- ٣- تأسست في ١٩٠٥ في مصر في ١٩٠٥ في مصر في ١٩٠٥ في مصر
- ٤- كانت الحملة الفرنسية بقيادة نابليون بونابرت في ١٧٩٨

السؤال الثالث (١٠)

- ١- الصراع بين مصطفى كامل في مصر وأحمد فؤاد في مصر أثناء الحملة الفرنسية
- ٢- كانت الحملة الفرنسية بقيادة نابليون بونابرت في ١٧٩٨

السؤال الرابع (١٠)

- ١- في الصراع بين مصطفى كامل في مصر وأحمد فؤاد في مصر أثناء الحملة الفرنسية
- ٢- كانت الحملة الفرنسية بقيادة نابليون بونابرت في ١٧٩٨
- ٣- تأسست في ١٩٠٥ في مصر في ١٩٠٥ في مصر
- ٤- كانت الحملة الفرنسية بقيادة نابليون بونابرت في ١٧٩٨
- ٥- كانت الحملة الفرنسية بقيادة نابليون بونابرت في ١٧٩٨
- ٦- كانت الحملة الفرنسية بقيادة نابليون بونابرت في ١٧٩٨

السؤال الخامس (١٠)

- ١- تعتبر الدولة من قبل فرنسا في ١٨٠٥ في مصر في ١٨٠٥ في مصر
- ٢- كانت الحملة الفرنسية بقيادة نابليون بونابرت في ١٧٩٨

السؤال السادس (١٠)

- ١- كانت الحملة الفرنسية بقيادة نابليون بونابرت في ١٧٩٨
- ٢- كانت الحملة الفرنسية بقيادة نابليون بونابرت في ١٧٩٨
- ٣- كانت الحملة الفرنسية بقيادة نابليون بونابرت في ١٧٩٨

ما وجه تشديد علي

السؤال السابع

خوريه باشا، وصمد علي

ثورة الشعب المصري عام ١٨٠٦ م. وعام ١٨٠٥ م.

من وجهة نظر

السؤال الثامن

ما وجه الصدمه من الثورة العربية وثورة الشعب المصري ضد خوريه عام ١٨٠٥ م.

ما وجه لسانه من صمد علي ونابليون في اشتباكاتهم مع الرعايا الشعبية.

لماذا لم ينشر محمد علي فرصة القضاء العام ضد المماليك ويثولي حكم مصر عام ١٨٠١ م.

لماذا وضع الشعب المصري محمد علي ولياً، ولم يرشحوا عمر مكرم.

إذا كان محمد علي نجح في طرد المماليك من القاهرة الصعيد، فلماذا لم يستلم معهم من محول القاهرة من قبل.

مسئلة متنوعة

السؤال التاسع

ما السمات التي أتت من نجاح المماليك في طرد القوات العثمانية من القاهرة.

ما ركن في استعانة المماليك بالجنود ومن قبلها فرنسا لتحقيق أهدافهم في مصر.

ما ركن من عوامل خروج الحملة الفرنسية من مصر عام ١٨٠١ م. وخروج القوات الانجليزية في مارس عام ١٨٠٣ م.

ما لاسر النجاح من هروب المماليك إلى الصعيد ومحول محمد علي القاهرة.

ما الدروس المستفادة من اجتماع الرعايا الشعبية في مايو عام ١٨٠٥ م.

٩١

تم إقامة فرقة اقتصادية والدعم العسكري و تأسس لوجستية الاستكشافات البحرية في مصر عام ١٩٠٠ م تحت قيادة
الجنرال الذي دعم الدولة الاقتصادية أثناء الصراع الفرنسي لمصر ضد

- أ. قبول الأسطول البحري
- ب. صعد تحالف فرنسا وكساح البحر
- ج. شمال فرنسا بحروبها الأولية
- د. سوء علاقة فرنسا باليونان الاقتصادية

٩٢

محاولة الجنرال الملكة السنية والعسكرية لمرور محمد علي والسليمان الثابتة للسيطرة على مصر ترجع في
العام الأول لحوادث

- أ. الاقتصادية
- ب. سياسية
- ج. عسكرية
- د. استعمارية

٩٣

بموجب المعاملات الرئيس محمد علي رفعة سطر في السيطرة على مصر في

- أ. الحملة الفرنسية على مصر
- ب. تأمين مواصلاتها لتجود
- ج. حملة مصر عوية صغيرة
- د. تحسني علاقة فرنسا باليونان الاقتصادية

٩٤

بموجب أكبر حائل واحد محمد علي لمصر سيطرته على امور الحكم والادارة في مصر في

- أ. سوء وسكانه عمر مكرم
- ب. قوة الترجمة الشخصية
- ج. التحالف الإنجليزي المملوكي
- د. قسوة الثورة

٩٥

كان للرعاية الشخصية مورا ممتلئة ومحور في استمرار محمد علي على رأس السلطة في مصر من خلال مؤهله
في

- أ. إشباع السلطان بتثبيت محمد علي والته
- ب. إشباع الترجمة الشخصية عام ١٨٠٢ م
- ج. مقاومة حصة فرير
- د. صدار وهرل جوزيف بلشا

٩٦

مما يبرز يوم مصر مكرم وارتفاع مكانته واحكام لاهالي به شهر واسما من خلال دوره في

- أ. احكام الترجمة الشخصية عام ١٨٠٢ م
- ب. إقامة لعضوة صمد جوزيف بلشا
- ج. تثبيت محمد علي في حكم مصر
- د. مقاومة حصة فرير في رشيد والتحصن

٩٧

من العوامل التي أثرت على مقرة العامة للرعاية الشخصية التقليدية بعد حيلة فرير

- أ. صورة صمد محمد علي
- ب. التراجع والإستقام بعد صمد
- ج. أوضاع محمد علي من فاشل الالتزام
- د. رفض عمر مكرم تتحدث مع محمد علي

٩٨

أولج محمد علي العلماء ورجال الشعب المصري في أزمة حقيقية مع العامة خلال أزمة اعتماد فيضان بحر النيل
(أغسطس عام ١٨٠٨ م) بسبب

- أ. سوء الأحوال الاقتصادية
- ب. رفض صمد محمد علي الأوامر
- ج. إضرابات في مجال الملكية والصورات
- د. عزلهم من دمج هاشم الأتراك

www.egyptology.com

١٧ كان هناك شروط لتولية محمد علي حكم مصر وسوريا
التحولات
أ مصر مكرم
ب محمد علي
ج محمد السادات
د محمد المحروفي

١٨ يشمل الممثل التقليدي امام امراء محمد علي بالسلطة في
التعاملات الدولية في
أ خطر الممالك
ب خطر الممالك
ج خطر الممالك
د خطر الممالك

١٩ في أزمة المصالح في مصر بعد التوقيع على
في
أ مصالح من الصراخ
ب مصالح من الصراخ
ج مصالح من الصراخ
د مصالح من الصراخ

٢٠ وقع الصلح في أزمة حربية مع العامة أثناء أزمة المصالح في مصر بعد التوقيع على
أ الصلح مع العامة
ب الصلح مع العامة
ج الصلح مع العامة
د الصلح مع العامة

٢١ قرر محمد علي التخلص من المصالح قبل خروج الجيش المصري للحجرات للقضاء على الحركة الوهابية
نتيجة من العبارة
أ قوة المصالح العسكرية
ب قوة المصالح العسكرية
ج قوة المصالح العسكرية
د قوة المصالح العسكرية

٢٢ استجوب المومنين التي جعلت محمد علي يصح المصالح في آخر لائحة أعدائه المطلوب التخلص منها
أ قوة المصالح العسكرية
ب قوة المصالح العسكرية
ج قوة المصالح العسكرية
د قوة المصالح العسكرية

٢٣ أول الخوي التي عملت على التخلص من محمد علي عقب توليه الحكم
أ السلطان
ب المصالح
ج الاتحادي
د الزعامة الشعبية

٢٤ يشمل الهدف الأساسي الذي سعت إنجلترا لتحقيقه بالتخلص من محمد علي في
أ احتلال مصر
ب تأمين مصر
ج تأمين مصالحها في مصر
د تأمين مصالحها في مصر

٢٥ ظهرت قوة إنجلترا على السلطان العثماني من خلال
أ فرض صلح إيمان
ب إرسال حملة مريور
ج إرسال حملة مريور
د إرسال حملة مريور

٢٦ من عهد المماليك التي أدت لفسل حملة هريبور عام ١٨٠٧م على مصر

- أ موت أنثي قبل الحملة بشهرين
ب وفاة أهل رشيد والحداد
ج تولد محمد علي العسكرية
د تولد المماليك منه

٢٧ يمكن التحالف المملوكي الإنجليز بعد

- أ فشل الحملة على نيل محمد علي لولاية سالونيك
ب فشل حملة هريبور
ج مدحه العامة
د موت أنثي

٢٨ من لاسامية التي دفعت طالب هريبور للصلح مع محمد علي

- أ وفاة أهل رشيد والحداد
ب حصار محمد علي الإسكندرية
ج عدم حصوله على أي مساعدة من المماليك
د موت أنثي

٢٩ أصبحت الزراعة النصبية حرفة من نظام حكم وسياسة محمد علي منذ

- أ عصر عمر مكرم قراراته
ب تولي السادة رعاية الأشراف
ج تولي عمر مكرم قراراته
د الأزمة الاقتصادية عام ١٨٠٨م

٣٠ تمثل تولي الخطوات التي اتبعها محمد علي للتخلص من المماليك في

- أ إشرافهم على الحروب الأهلية
ب تقويتهم إليه
ج قتلهم في مدبرة القلعة
د منحهم خارج البلاد

٣١ منح محمد علي في خلق عمر مكرم من نقابة لأشراف قتيبة لـ

- أ تولد السياسة
ب محاولة القضاء
ج معاضة العناء
د منح القضاء الخاص

٣٢ انفراد محمد علي بحكم مصر دون منافس يدل على قيامه مبدأ

- أ لا بأس مع العباد
ب لا سرور الاستسلام للباس
ج القابلية لبرو الوسيلة
د مرق رشيد

٣٣ تحالفت القوات الإنجليزية مع المملوكية لمحاولة السيطرة على حكم مصر، ووصلت إلى

- أ مرة واحدة
ب مرتين
ج ثلاثة مرات
د أربعة مرات

٣٤ واحة محمد علي محاولة نفيه من مصر على يد هوبطانيا

- أ القوات العسكرية
ب المفاوضات السلمية
ج الرشاوى المالية
د الصالح التجارية

٣٥ نغرى فشل حملة هريبور في تحقيق أهدافها في

- أ الأوضاع السياسية المستعدة على مصر
ب سوء العلاقات بين المماليك والإنجليز
ج سوء التخطيط
د عدم التنسيق

٣٦ نحدث مصر مكرم لمتاح مصر عن محمد علي قلا، إماماً بامناه علي لصل مني علي لظنه إلهو' نصر من الصلوة من

أ عام ١٨٠٨ م ب عام ١٨٠٦ م ج عام ١٨٠٨ م د عام ١٨٠٨ م

٣٧ استقام محمد علي من ثمرات مصر لم يحرره، بقصد بالنصر هنا

أ اختياره في لوالى السكة
ب مثل حنة مبرور
ج مثل محاولة نقله
د التخلص من الممالك

٣٨ شهدت حنة فريز شكلاً من أشكال التحالف بين

أ محمد علي والفرنسيين
ب الإنجليز والفرنسيين
ج الإنجليز والعماليك
د الفرنسيين والعماليك

٣٩ يدل تثبيت محمد علي في حكم مصر علي

أ قوة العلاقة بين محمد علي والسلطان العثماني
ب رغبة السلطان العثماني بمقاء د الانجليز
ج قوة الزعامة الشعبية عند العثماني
د رغبة السلطان العثماني لتحصين علاقته مع مصر

٤٠ انتهت حملة فريز عن طريق أسلوب

أ المفاوضات ب وسائل الزعامة الشعبية ج الوساطة الدولية د التحكيم

٤١ أسبق من حاول التخلص من محمد علي

أ الأثمي ب خسرو ج حوشيد د مصر مكرم

٤٢ تولية محمد علي الحكم في مصر كانت نتيجة

أ منوذة ب مبنة ج مبددة د لمتابعة

٤٣ تعرضت مصر لأزمة المصلحية عام ١٨٠٨ م ثم أزمة أخرى عام ١٨٠٨ م، وتظهر في الآزمنين موقف محمد علي من

أ التشابه ب التناقض ج التكميل د التمايز

٤٤ استفاد محمد علي من الوساطة الخارجية للقوة العثمانية في التخلص من

أ الانجليز ب المماليك ج الزعامة الشعبية د الفرنسيين

٤٥ من الشخصيات التي تأمرت علي محمد علي ليحل محله في حكم مصر

أ حوشيد ب خسرو ج الأثمي د مصر مكرم

٤٦ فربطت النظم من المماليك بخروج الجيش المصري ناحية

أ الشمال ب الجنوب ج الشرق د الغرب

١٧ | سياسي وعسكري. به عسكري واقتصادي. هو اقتصادي وسياسي. في تنهيه وسياسي.

الاسئلة المقالية

السؤال الأول

- ١ | المواد التي ذهبت السلطان للرمسج لمطالب الرعاية الشعبية عام ١٨٠٦ م. رغم رفض المحتلر كانت المطالبات
- ٢ | دافع لمطالبك لمهاجمة القاهرة والحيرة بداية حكم محمد علي
- ٣ | الهدف من رداءه طلب المحتلر من السلطان العثماني تعيين محمد بك الاتلي واليا على مصر
- ٤ | الهدف من رداءه أصدر محمد علي عدة قرارات تتعلق بحال الضرائب والملكية

السؤال الثاني

- ١ | كان للزعامة الشعبية دورا في محرمه حملة فبراير عام ١٨٠٧ م
- ٢ | كانت مقاومة المصريين الحملة الانجليزية دفاعا عن ديمقراطيتهم الوليدة أكثر منها دفاعا عن شخص محمد علي
- ٣ | كانت الحملة الفرنسية أكثر قوة وتنظيما من الحملة الانجليزية على مصر عام ١٨٠٧ م
- ٤ | كان مقبرا للحملة الانجليزية عام ١٨٠٧ م القتل من البداية
- ٥ | كانت معارك المصريين في رشيد والحماد بداية النهاية لمصر ومكانة عمر مكرم
- ٦ | تشاركت النتائج السياسية للحملة الفرنسية عام ١٧٩٨ م، والحملة الانجليزية عام ١٨٠٧ م على الشعب المصري

السؤال الثالث

- ١ | حركة على بك الكبير، وتعيين موسى باشا واليا على مصر
- ٢ | اجتماع الرعاية الشعبية عام ١٨٠٥ م، وتخلص محمد علي من الزعامة الشعبية
- ٣ | فشل حملة فبراير، وتخلص محمد علي من الزعامة الشعبية
- ٤ | الحركات السياسية المتواصلة للسلطان العثماني، ومتابعة القلعة

السؤال الأول:

احمد الاحمد المحمد نه مثل نمرود نمرود نمرود

رابط اعتماد محمد على الإنتاج الزراعي

أ استثمار الموارد المتاحة

ب زيادة الصادرات المصرية

ج توفير مود خدم تصاميم

د تنظيم دور تربية في الاقتصاد

كانت أكثر المعوي انتشارا بين طبقات المجتمع المصري مهنة

أ الزراعة

ب الصناعة

ج التجارة

د الصيد

لم يزل أهداف محمد على الاقتصادية حول الاستثمار، لا مثل للموارد لتحقيق التنمية الشاملة للمجتمع وحسن معيشة
على هذه الأهداف من خلال

أ زيادة الضرائب على الأرباح

ب توسع السيطرة على النشاط الاقتصادي

ج زيادة إنتاج الزراعة وتحسين

د فتح الأسواق أمام منتج وأجنبي

نظم محمد على الاقتصاد المصري على قاعدة اقتصادية مهمة تحفظ نه

أ زيادة الإنتاج

ب غزو الأسواق الخارجية

ج تعظيم الصادرات

د هذه القوة الدافعة

اهتم محمد على ببناء القوة الدافعة المتنامية للتوحي الاقتصادي، لذلك استحدث نظام الاحتكار الذي يشبه كان

أ النظام الرأسمالي ب النظام الاشتراكي ج النظام الشبهوي د نظام المحتكر

كانت أولى خطوات محمد على الإصلاح في المجال الاقتصادي

أ اتباع النظم الاقتصادية الأجنبية

ب تقليد النظم الاقتصادية الأوروبية

ج التمسك على مبادئ وأدوات الإنتاج

د دمج الاقتصاد القديم مع نظم الأوروبية

أول من عمل على إدخال أساليب زراعية جديدة لتطوير الإنتاج الزراعي في مصر كان

أ الدولة العثمانية

ب الحملة الفرنسية

ج محمد علي

د الخديوي إسماعيل

اختلف أهداف النظام الاقتصادي العثماني عن نظام محمد علي في

أ القوة الشرائية

ب تحقيق العدالة الاجتماعية

ج زيادة الضرائب

د زيادة الاستثمارات الأجنبية

٩

في مثل نظام الاحتكار رأت موارد الدولة من الإنتاج الزراعي، ويرجع الفضل في ذلك إلى

- أ الاستقرار السياسي للدولة
 ب انفراد محمد علي بالحكم
 ج إعادة هيكلة نظام الزراعة
 د زيادة الإنتاج وتقليل العمود

١٠

أهم العلوم التي ارتبطت بتطبيق الإنتاج الزراعي، ومثروا على الرأي في مصر

- أ العمران ب الملك
 ج الجيولوجيا د الهندسة

١١

تركت على استقرار مصر السياسي، وانفراد محمد علي بالحكم

- أ زيادة الأخطار الخارجية
 ب زيادة حصص سياسية جديدة
 ج تطبيق نظام الاحتكار
 د العمل على بناء القوة الدائمة لمصر

١٢

ارتبط تطوير الإنتاج الصناعي عند تولية محمد علي مقال رئيس بأحد من

- أ السياسة ب الاقتصادية
 ج الاجتماعية د العسكرية

١٣

كان خضوع الصناعة لنظام الاحتكار وسيلة مهمة لتحقيق

- أ الاكتفاء الذاتي
 ب تنمية موارد الدولة
 ج قدرة الدولة على المنافسة الخارجية
 د التطور الصناعي

١٤

قامت الحكومة المصرية في ظل نظام الاحتكار بمراء منتجات الصناع بالعم الذي تقدمه الحكومة مقابل

- أ تصدير منتجاتهم للخارج
 ب تدعيم قيمة العملة
 ج حصونهم للدواوين
 د إمدادهم بمواد الإنتاج

١٥

كانت الصناعة في العهد العثماني بدوية بسيطة، واستطاع محمد علي توفير صناعات عديدة عن طريق سبائه

- أ إنشاء القطاع العام
 ب إنشاء مدارس صناعية
 ج الاستيراد من الخارج
 د تطوير الإنتاج الصناعي

١٦

أنشأ محمد علي قاعدة صناعية حكومية قوية، وأهم نتائجها

- أ استخدام مدربين ماضين
 ب رفع مستوى العيشة
 ج الانتاج على الحصار الأوروبية
 د القضاء على صغار الحرفيين

١٧

جمع محمد علي العصبية الصادر للعمل في المصانع الحكومية إجبارياً، ونتج عنه

- أ خلق رأي عام معارض
 ب ظهور صناعات المعطلوبة
 ج شرح دور طوائف الحرف
 د ظهور مراكز للتدريب المهني

٢٨) لمج محمد علي في نقل الصناعة الأوروبية إلى مصر والاستناد على أسس اقتصادية إدارية الواسعة في مصر الحديثة.

أ) إقامة تحالف أوروبي

ب) إنشاء مدارس متقدمة

ج) إنشاء دوائر إدارية

د) إقامة مدارس متقدمة

٢٩) لجمال الدين الصفاو للعمل بالمصالح الحكومية بعد الفسح بدينامية مهمة له في عهده محمد علي

أ) شكل الإنتاج الصناعي

ب) أسعار المنتجات في الأسواق

ج) شكل تجارة الأسمدة

د) شكل الآلات الزراعية

٣٠) شهد عصر محمد علي نهضة اقتصادية كبرى عاد العمل الأول لها في

أ) قسمة الدولة الاقتصادية

ب) وزارة المعارف العامة

ج) وزارة المالية العامة

د) وزارة الأشغال العامة

٣١) كان أهداف محمد علي من احتكار التجارة سريعا تتمثل في

أ) تحقيق الاكتفاء الذاتي

ب) منع الانبعاثات الأجنبية

ج) زيادة الإنتاج

د) تنمية قيمة الاقتصاد المصري

٣٢) ارتعد ويازة الإنتاج الزراعي والصناعي والتجاري إنشاء

أ) نظام مصرفي قوي

ب) علاقات دولية متوازنة

ج) سياسة مالية لتسهيل الإنتاج

د) أسواق خارجية مضمونة

٣٣) اهتم محمد علي بإصلاح الموانئ المصرية لتسهيل عملية الصادرات و توارثه خاصة عباء الاسكندرية مما سار على

أ) أن أصبحت الإسكندرية مركز تجاري

ب) انضمام التجارة مع أوروبا

ج) زيادة الإنتاج في مصر

د) فتح أسواق في المنطقة العربية

٣٤) لمج محمد علي في تطهير البحر الأحمر من القرصنة البحرية، ونتج عنه

أ) أماد لمصر أهميتها التجارية

ب) تسهيل حركة التورادات

ج) زيادة حركة الصادرات

د) ارتفاع مكانة محمد علي

٣٥) من خلال دولته النظام الاقتصادي المصري في ظل نظام الاحتكار كانت أكثر المنافع استفادة من تلك السياسة

أ) الصناع

ب) الرزاع

ج) التجار

د) العامة

٣٦) أدى احتكار محمد علي لتجارة توارثات إلى وجود فائض للتصدير للأسواق الأوروبية، ونتج عن تلك السياسة

أ) تعميق العلاقات السياسية

ب) تحقيق توازن حضاري

ج) عداوة أوروبية لمحمد علي

د) إقامة مراكز محاربة عصرية في أوروبا

... ..

1. The first group of people who are interested in the results of the study are the researchers themselves. They want to know if the study was successful in achieving its goals and if the results are consistent with their expectations.

1. The first part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

1. The first part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

- _____

١٠٠

- ١٠٠

١٠٠

- ١٠٠

↑ صاحب معجم اللغات العربیة فی مصر

- [illegible]

۱. توسعه شبکه ۲. مراکز علمی ۳. تخصصی سازی ۴. مراکز علمی

- [illegible]

۱۔ سہارا بنو، لا ہر
۲۔ شرع کی بناء پر

- ٢٠٠٠

من آثاره كتاب في الاقتصاد على اوضاع المجتمع المصري ظهور طيفه على احوال
استمر في طبعه في ايام مصر العثمانية

- | | | | |
|---|-----------------------|---|-------------------------|
| أ | تحمل من تصدعت جبهة | ب | الاستمر بعد غلى الخفاضة |
| ج | معددة الحلقة المزدوجة | د | معدن الحرس |

١٢٩ | أ | أبحاث سياسة محمد علي الاقتصادية مبكزة وتكبل طمحات المجتمع المصري ومن أثمر الفلبان نصرة
 ب | الزراعة ج | النجار د | الصناع

١٣٠ | أ | تشمل العناصر الأربعة منها هي المصنوع من
 ب | اليد والأيرو والأيرو والأيرو
 ج | اليد والأيرو والأيرو والأيرو
 د | اليد والأيرو والأيرو والأيرو

١٣١ | أ | يترك اليد والأيرو حرة من سجن الإصص المصرية، وأصبح لهم دوراً سياسياً من
 ب | عهد محمد علي ج | عهد الخديوي إسماعيل د | عهد محمد علي

١٣٢ | أ | في إصلاحات محمد علي الاقتصادية ثار اجتماعية واضحة والتجرب بعض الفلبان للتجار مع الحكومة مصر لا يطف
 ب | سودها وروحتها وخاصة
 ج | اليد والأيرو
 د | العناصر التركية

١٣٣ | أ | ظهرت في عهد محمد علي قوى اجتماعية جديدة في المجتمع المصري من عدم وكان الهدف من سودها
 ب | القضاء على هذه العناصر
 ج | زيادة الإنتاج التجاري
 د | خدمة نظام الاحتكار

١٣٤ | أ | من وجهة نظرك أعطى محمد علي السو والأعراف أراضي واسعة لدمجهم في الحياة المدنية المصرية وكان هدف
 ب | محمد علي من ذلك
 ج | تأمين التجارة الداخلية
 د | كسب تأييدهم

١٣٥ | أ | ارتبط استمرار نظام طوائف الحرف للصناعات الصغيرة في ظل نظام الاحتكار
 ب | ازدهار الصناعات الحكومية
 ج | الحاجة الدولة لجهودهم
 د | الإشراف على الإنتاج

١٣٦ | أ | قرنت على سياسة الدولة الاحتكارية للتجارة لتحقيق مكاسب مالية، وإن كانت تلك السياسة أثرت على توسع
 ب | المجتمع
 ج | الاجتماعية
 د | السياسية

١٣٧ | أ | حدثت طفرة تعليمية واضحة في مصر عهد محمد علي، ويرجع الفضل في ذلك إلى
 ب | الاستمرار السياسي للدولة
 ج | سياسة محمد علي الاقتصادية
 د | ازدهار حركة النقل والتجارة

١٣٨ | أ | أثمر العلوم التي ارتبطت بالصناعة المصرية في ظل نظام الاحتكار كان علم
 ب | الأحياء ج | الهندسة
 د | القانون

٤٦ من خلال دراستك لآثار سياسة الاحتكار على اوضاع المجتمع المصري، أي العائلات التالية لم ترفض سياسات الحكم
مصر
أ أسرة محمد علي ب الباشا والأحرار ج طوائف الحرف د "الوكالات الأجنبية"

٤٧ أرسلت الحكومة في عهد محمد علي أهداف وليس بمختلف في
أ تشييد البنية التحتية ب تحقيق النهضة الثقافية
ج تحسين مواصلات مصري د خدمة أهداف محمد علي

٤٨ رغم تصائل دور الأهر وعلمائه بعد قضاء محمد علي على الرعاية الشعبية، ولكن نمو مكرم تكن حالتهم
على الأهر واستمرار دورهم
أ بذور نهضة تشييده ب استخدام غلة الآلات
ج مودة لثقات التعليم د استغلاله للسيطرة على الشعب

٤٩ صفات الهندسة والميكانيكا التي أرسلها محمد علي لاكتساب الخبرات اللازمة أقامت الدولة المصرية في الهندسة
في المجال
أ العسكري ب التورابي ج الصناعي د كل ما سبق

٥٠ أرسل محمد علي البعثات لأوروبا منذ عام ١٨١٣ م، ولكن أول بعثة لغرضها كانت عام ١٨٢٦ م ويرجع ترويه محمد علي
لرسل البعثات لغرضها إلى
أ دكروبات الحملات الصليبية ب خوفًا من التأثير السلبي
ج خوفًا من عداة أوروبا لمرسا د خوفًا من التأثير السلبي السياسي

٥١ استحدثت مصر شكل كبير من بعثات طلاب الأهر لغرضها خاصة في مجال
أ الدراسات الإنسانية ب الطب والهندسة ج المسلة والماريخ د الأرب وتفنن

٥٢ اتسا محمد علي عدد كبير من المدارس لخدمة أهدافه السياسية والاقتصادية ومنظمها أهم
أ الدراسات الإنسانية ب علوم الطبيعة ج الفنون والآداب د الهندسة والبناء

٥٣ من نواحي التعليم المصري اردو حية الفكر والثقافة في المجتمع المصري، ويرجع السبب إلى
أ الحملة الفرنسية ب بعثات محمد علي ج مدارس محمد علي د نظام الاحتار

٥٤ ظهر تأثير محمد علي في إنشاء الصاوين
أ دواوين السلطان العثماني ب الحملة الفرنسية
ج أمكار طلاب البعثات د نظام الحكم في أوروبا

في شهر الثالث عشر من سنة ١٢٨٥ هـ الموافق ١٩٦٧ م

$$C_{\text{eff}} = C_{\text{eff}}^{\text{eff}} + C_{\text{eff}}^{\text{eff}}$$

Figure 1

في كل سنة، نسبة التمدد في عدد السكان في هذه المنطقة هي 1.5%.

برای اطلاع از آخرین اخبار و مقالات

١٠٢

✓ *Ph. 1000* ✓ *Ph. 1000*

د. محمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الله

④ ⑤

Figure 1

1

دہم حصہ میں ان لوگوں کی صورت بیان کی گئی ہے جو کہ تہذیب و تمدن کے لیے ایک نیا دور لے آئے۔

100

المجلس

٢٢٠

ليساءه صميمه على القاموس الاسامي عام ١٩٣٧ م كان هناك على

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فريق العمل الاقتصادي

و من اجله ميكن ان يكون

المصنف: الأستاذ المساعد

المجلس المنصوص على كماله بفتح ميم التواريخ والفواصين. وكان تصويبه شروطا عامة عليها

1 | **المعلم بنصره وأهله من العلوم**

14-15. 2007. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 46, 10, 1331-1340.

• البكائية والعمى الاجتماعي

لو قدر لشككتك مع القهصم الاثبوس ان تحدث في عهد محمد علي، في عهد نظرك كان 'الجهد' في سبأ لها محمد

على استشارة المحامي

— 4 —

1. **مقدمة**

الحرمية الدولية تعتمد على حكم مصر للحرمية القارية العربية، حيث بدأت منظمة الدول العربية في القاهرة في عام 1945.

القضايا، ولكنني أعتقد بسلام حكم

۱. مسؤولیت

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

ثم أعدوا المجالس الشريفة والتفصيصة التي انشأها محمد بن أبي بكر في مصر ودمشق والند

استقرار نظام الحكم اليمني

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بسم الله الرحمن الرحيم

والمقصود على سوا هذه الشهادة تحت التمسك حياة

د. عدل محمد علي شمس الدين في النظام الإداري المصري بهدف

- ٦٤ | أ تحقيق العدالة الاجتماعية
ب تعزيز الاستقرار السياسي
ج سهولة ممارسة الإدارة المركزية
د سهولة جمع الضرائب

من أشهر المدرسين العليا التي أسسها محمد علي مدرسة المحاسبة، وقد استخدم محمد علي حرسه ما لم يصوب

- ٦٥ | أ الديوان العالي ب المجلس الخصوص ج مجلس الثورة د المجلس العسكري

بلغ عدد مسئولين شؤون المحاسبات في المجلس العالي

- ٦٦ | أ عصفون ب أربع المصايد ج أربعة عشر عضو د ثمان وثلاثون عضو

هيئة مركزية عليا سماها محمد علي وكانت بمثابة مرجعية لكل المصالح الحكومية

- ٦٧ | أ المجلس العمومي ب القانون الأساسي ج المجلس العالي د المجلس العسكري

يشتمل التقسيم الإداري المصري عهد محمد علي إلى عدد ما مع التقسيم الإداري الحالي ويشمل رقعة التقسيم
بولت العالي

- ٦٨ | أ المحافظ ب ليه الأمور ج رئيس الأمن د القنصل

٦٩ | رغم لوزة الاستقرار المهار الإداري المصري عهد محمد علي لكن ظهرت بعض سمات الفساد وهو ما وصفه محمد
علي عن طريق

- أ شحير الجهاز الإداري ب سيطرة المصريين على الأمور المالية
ج إنشاء سلطة الديوان العمومي د إنشاء جمعية الخيرية

٧٠ | أسس محمد علي محكمة للمصالح في المصالحات التجارية بين الأقاليم والأحزاب بعد

- أ تطبيق نظام الاحتكار ب سقوط نظام الاحتكار ج إنشاء الدواوين د بناء القوة العسكرية

٧١ | كان مجلس التجارة يضم في عضويته ممثلون عن الأحزاب مما يدل على

- أ بداية انفتاح مشروع محمد علي
ب زيادة الصادرات المصرية
ج إلغاء نظام الاحتكار التجاري
د زيادة نشاط التجارة الأجنبي في مصر

٧٢ | أبرك محمد علي أهمية القوة العسكرية، ويرجع ذلك إلى

- أ خضوعه العسكرية
ب إقامة نشاطه الأوروبية
ج تحقيق توسعات خارجية
د الدفاع عن مصالح الدولة

٧٣ | كانت حرب الجزائر ملحمة فاصلة في قوة مصر العسكرية حيث أظهرت تلك الحرب

- أ عجز المصريين عن النظامية
ب أهمية العيوش النظامية المدربة
ج قوة الفرق العسكرية النظامية
د مهاره إبراهيم باشا العسكرية

٧٦

يعلن الموقر محمد (الملك) المصطفى في سنة ١٢٨٤ هـ في القاهرة في

أ ب ج د

١ -

٢ -

٣ -

٧٧

في المجلس المذكور على ما يليه محمد بن علي والي الدولة المصرية في سنة ١٢٨٤ هـ في القاهرة في

أ ب ج د

١ -

٢ -

٣ -

٤ -

٧٨

في سنة ١٢٨٤ هـ في القاهرة في المجلس المذكور على ما يليه محمد بن علي والي الدولة المصرية في سنة ١٢٨٤ هـ في القاهرة في

أ ب ج د

١ -

٢ -

٣ -

٤ -

٥ -

٧٩

في سنة ١٢٨٤ هـ في القاهرة في المجلس المذكور على ما يليه محمد بن علي والي الدولة المصرية في سنة ١٢٨٤ هـ في القاهرة في

أ ب ج د

١ -

٢ -

٣ -

٨٠

في سنة ١٢٨٤ هـ في القاهرة في المجلس المذكور على ما يليه محمد بن علي والي الدولة المصرية في سنة ١٢٨٤ هـ في القاهرة في

أ ب ج د

١ -

٢ -

٣ -

٨١

في سنة ١٢٨٤ هـ في القاهرة في المجلس المذكور على ما يليه محمد بن علي والي الدولة المصرية في سنة ١٢٨٤ هـ في القاهرة في

أ ب ج د

١ -

٢ -

٣ -

٤ -

٨٢

في سنة ١٢٨٤ هـ في القاهرة في المجلس المذكور على ما يليه محمد بن علي والي الدولة المصرية في سنة ١٢٨٤ هـ في القاهرة في

أ ب ج د

١ -

٢ -

٣ -

٨٣

في سنة ١٢٨٤ هـ في القاهرة في المجلس المذكور على ما يليه محمد بن علي والي الدولة المصرية في سنة ١٢٨٤ هـ في القاهرة في

أ ب ج د

١ -

٢ -

٣ -

٨٢١ في محمد علي محمد علي استطاع جردن أيضاً أن يثبت لواءه المهن في دول ولا ولا حشد به بغير من جهة
المصريون في مصر

- ١ في الزمر المتوسطه هو ذلك السويش
٢ في الزمر المتوسطه هو ذلك السويش
٣ في الزمر المتوسطه هو ذلك السويش

٨٢٢ في محمد علي الأمازيغ المحدثه في الزمر المتوسطه هو ذلك السويش

- ١ في الزمر المتوسطه هو ذلك السويش
٢ في الزمر المتوسطه هو ذلك السويش
٣ في الزمر المتوسطه هو ذلك السويش

٨٢٣ في محمد علي الزمر المتوسطه هو ذلك السويش

- ١ في الزمر المتوسطه هو ذلك السويش
٢ في الزمر المتوسطه هو ذلك السويش
٣ في الزمر المتوسطه هو ذلك السويش

٨٢٤ في محمد علي الزمر المتوسطه هو ذلك السويش

- ١ في الزمر المتوسطه هو ذلك السويش
٢ في الزمر المتوسطه هو ذلك السويش
٣ في الزمر المتوسطه هو ذلك السويش

الأسئلة المقالية

١ في محمد علي الزمر المتوسطه هو ذلك السويش

٢ في محمد علي الزمر المتوسطه هو ذلك السويش

٣ في محمد علي الزمر المتوسطه هو ذلك السويش

٤ في محمد علي الزمر المتوسطه هو ذلك السويش

٥ في محمد علي الزمر المتوسطه هو ذلك السويش

٦ في محمد علي الزمر المتوسطه هو ذلك السويش

٧ في محمد علي الزمر المتوسطه هو ذلك السويش

٨ في محمد علي الزمر المتوسطه هو ذلك السويش

٩ في محمد علي الزمر المتوسطه هو ذلك السويش

عن محمد بن عبد الله بن محمد بن عيسى عن أبيه عن حماد بن عمار عن
أبي بصير عن الحسن بن علي بن فضال عن الحسين بن علي بن فضال

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

^١ في الموت والظلمة هي التي تروى عن سائر الهة ونظامها.

إشادة من رئيس الرضا على احوال اعداد و نشر اعداد من ابي السيد المصطفى والم ابي عبد الله

١٠. هذه رسالة من علي بن أبي طالب إلى معاوية بن أبي سفيان

المجلس الأعلى للدراسات والبحوث في جامعة القاهرة

مجله تخصصی اقتصاد، مدیریت و بازرگانی - شماره ۱۳۴ - زمستان ۱۳۹۸

[illegible]

المجلد ١٠ - العدد ١ - السنة ١٤٢٠ هـ - ٢٠١٩ م

أهم أعماله والاهتمام التي انتأها محمد علي في المجال السياسي

۱۰۰۰ لیٹر فی روزہ ————— انعام حکیم محمد عظیم

المصدر: المجلس الوطني لحقوق الإنسان، تقرير عن حالة حقوق الإنسان في المغرب، 2017.

و بعد بصره - اعتماد محمد علي على المصرييں اور اس عہدہ - ولم يعتمد عليهم منذ الباعث في الاشارة

أ. أمم لجهات الرقابة التي أنشأته في الدولة المصرية حيثما نشأ من محمد علي لمعارضة هذه المواقف.

أما بعد على صفحة تجارية تعرف باسم مجلس التجارة الفعّال في الممارسات التجارية بين الأقاليم والأقاليم

صوبہ اجماع و وجہ میں نبیؐ محمد علیؑ تلك المحکمہ و دل لہا غلو!

١- جود خبره في ابناء الجهد على المدرسة لعمرة في اسوان القصي جنوب مصر

نحوه از تصدیق در انشاء محمد علی مصباح للأطعمة في مصر

احترام الاعانة المحيطة به فمثل الزمر الدان بمثل ٢٠٠

السؤال الأول

- ١ ربطت محاولات محمد علي الاستقلالية عن الدولة لثغامة شكل مباشر هو حواء راسد
 - أ ديتي ب تناعي ج لموى واحد د ساجد
- ٢ اشترت الحروب الوهابية مدة طويلة رغم معالية قوات الوهابيين ويرجع ذلك الى
 - أ الطبيعة الصحراوية للصحار ب صعوبة من "عدات" المصرية ج القوات المصرية عناصرها غير نظامية د وفاة طوسون ماسا فشد الجيش المصري
- ٣ تكمن خطورة الحركة الوهابية انها تهدد فكرة الخلافة الاسلامية التي يعتمد عليها السلطان العثماني معرناهم السيطرة على
 - أ شبه الجزيرة العربية ب طريق التجارة في البحر الاحمر ج طريق الحواصلات في الخليج العربي د السيطرة على الأماكن المقدسة
- ٤ كانت الحركة الوهابية دعوى دينية في الاصل ونولى اعدادها السياسية قادة
 - أ الشريف صبر ب آل سعود ج محمد علي د آل رشيد
- ٥ أصبح تصور وجود سياسي شكل قوى في الجزيرة العربية بعد الحرب الوهابية مدليل
 - أ انتشاء على الحركة الوهابية ب سيطرة القوات المصرية على الحجاز ج تحول محمد علي لحاكم مستقل د ولاية مصر على مكة وحده
- ٦ الدعوة الوهابية خطرت حدد النفوذ العثماني في الامبراطورية العثمانية الكبرى من جهة
 - أ الشمال ب الجنوب ج الجنوب الشرقي د الشمال الشرقي
- ٧ في عام ١٨١٩ م استعد الظهور لحامي للحكومة المركزية المصرية من جهة
 - أ الشرق ب الجنوب الشرقي ج الشرق والجنوب الشرقي د الجنوب
- ٨ سادت الحشوات اشراف معين الحظر توسعات محمد علي خصوصاً عندما سيطر محمد علي على
 - أ الحرم المكي ب الحجاز وعسير ج نجد واليمن د اليمن وتنجع ناعم
- ٩ بعى اختيار السلطان العثماني وفي مصر لارسله للقضاء على الثورة في اليونان الى
 - أ صعب القوة العسكرية العثمانية ب قرب مصر من اليونان ج قوة مصر العسكرية د سابق نجاح محمد علي في الحرب الوهابية

19

Figure 6

— 10 —

١٠٠

1. انتظامیہ کے تمام افسران کو مطلع کیا جائے گا کہ ان کے پاس کوئی ایسی چیز نہیں رکھنی ہے جس سے ان کی شناخت ہو سکے۔

۵۱

۱. اگر چه که در این کتاب در بعضی موارد به بعضی از اشخاص اشاره شده است، اما این اشخاص در این کتاب به عنوان مثال ذکر شده است و نه به عنوان موضوع اصلی کتاب.

۲. در این کتاب به بعضی از اشخاص اشاره شده است، اما این اشخاص در این کتاب به عنوان مثال ذکر شده است و نه به عنوان موضوع اصلی کتاب.

[illegible][illegible][illegible]

٥٦	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠									
١٠٠	١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠	١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠	١٢١	١٢٢	١٢٣	١٢٤	١٢٥	١٢٦	١٢٧	١٢٨	١٢٩	١٣٠	١٣١	١٣٢	١٣٣	١٣٤	١٣٥	١٣٦	١٣٧	١٣٨	١٣٩	١٤٠	١٤١	١٤٢	١٤٣	١٤٤	١٤٥	١٤٦	١٤٧	١٤٨	١٤٩	١٥٠	١٥١	١٥٢	١٥٣	١٥٤	١٥٥	١٥٦	١٥٧	١٥٨	١٥٩	١٦٠	١٦١	١٦٢	١٦٣	١٦٤	١٦٥	١٦٦	١٦٧	١٦٨	١٦٩	١٧٠	١٧١	١٧٢	١٧٣	١٧٤	١٧٥	١٧٦	١٧٧	١٧٨	١٧٩	١٨٠	١٨١	١٨٢	١٨٣	١٨٤	١٨٥	١٨٦	١٨٧	١٨٨	١٨٩	١٩٠	١٩١	١٩٢	١٩٣	١٩٤	١٩٥	١٩٦	١٩٧	١٩٨	١٩٩	٢٠٠

[illegible][illegible]

39

مذكورات لحدود مصر في عهد العثماني -
 أ - سيطرة البحار لأتراك على البحر
 ب - عدم توسع الدولة العثمانية
 ج - عدم وجود السكان في مصر

40

العامل الأخر إيجاباً في ظهور الاقتصاد المصري في العهد العثماني -
 أ - الآلة النسيج
 ب - من الآلات
 ج - المصانع النسيجية والحدائق
 د - المصانع النسيجية

41

كانت هذه العقبات في مصر في العهد العثماني في حركة -
 أ - اقتصادية
 ب - سياسية
 ج - عسكرية
 د - اجتماعية

42

حصل المصري الرئيس لبردية أموال المصالح المصري قبل مصر -
 أ - من قبل فرنسا الذين في حياة المصري
 ب - من قبل فرنسا الذين في حياة المصري
 ج - من قبل فرنسا الذين في حياة المصري
 د - من قبل فرنسا الذين في حياة المصري

43

من أكثر الصنف التي استطاعت من الوضع الاقتصادي في مصر -
 أ - الطبقة
 ب - المزارعين
 ج - التجار
 د - العامة

44

مذكورات الحالة الاقتصادية في مصر في العهد العثماني -
 أ - من قبل فرنسا الذين في حياة المصري
 ب - من قبل فرنسا الذين في حياة المصري
 ج - من قبل فرنسا الذين في حياة المصري
 د - من قبل فرنسا الذين في حياة المصري

45

استحدثت السلطات العثمانية أموالاً جديدة في مصر الدولة العثمانية -
 أ - من قبل فرنسا الذين في حياة المصري
 ب - من قبل فرنسا الذين في حياة المصري
 ج - من قبل فرنسا الذين في حياة المصري
 د - من قبل فرنسا الذين في حياة المصري

46

أ - الوثائق
 ب - المراسلات
 ج - الرسائل
 د - النسخة

47

بموجب من ينظم النظام العثماني الحكم في ثلاث دوائر -
 أ - من قبل فرنسا الذين في حياة المصري
 ب - من قبل فرنسا الذين في حياة المصري
 ج - من قبل فرنسا الذين في حياة المصري
 د - من قبل فرنسا الذين في حياة المصري

48

كان الوثائق العثماني أحد دوائر الدولة العثمانية في مصر -
 أ - من قبل فرنسا الذين في حياة المصري
 ب - من قبل فرنسا الذين في حياة المصري
 ج - من قبل فرنسا الذين في حياة المصري
 د - من قبل فرنسا الذين في حياة المصري

49

في النظام العثماني الحكم في مصر لا تعرف عدة صلاحيات -
 أ - سلطة تنفيذية
 ب - سلطة قضائية
 ج - سلطة رقابية
 د - سلطة إدارية

١. ...
٢. ...
٣. ...
٤. ...
٥. ...
٦. ...
٧. ...
٨. ...
٩. ...
١٠. ...
١١. ...
١٢. ...
١٣. ...
١٤. ...
١٥. ...
١٦. ...
١٧. ...
١٨. ...
١٩. ...
٢٠. ...
٢١. ...
٢٢. ...
٢٣. ...
٢٤. ...
٢٥. ...
٢٦. ...
٢٧. ...
٢٨. ...
٢٩. ...
٣٠. ...
٣١. ...
٣٢. ...
٣٣. ...
٣٤. ...
٣٥. ...
٣٦. ...
٣٧. ...
٣٨. ...
٣٩. ...
٤٠. ...
٤١. ...
٤٢. ...
٤٣. ...
٤٤. ...
٤٥. ...
٤٦. ...
٤٧. ...
٤٨. ...
٤٩. ...
٥٠. ...
٥١. ...
٥٢. ...
٥٣. ...
٥٤. ...
٥٥. ...
٥٦. ...
٥٧. ...
٥٨. ...
٥٩. ...
٦٠. ...
٦١. ...
٦٢. ...
٦٣. ...
٦٤. ...
٦٥. ...
٦٦. ...
٦٧. ...
٦٨. ...
٦٩. ...
٧٠. ...
٧١. ...
٧٢. ...
٧٣. ...
٧٤. ...
٧٥. ...
٧٦. ...
٧٧. ...
٧٨. ...
٧٩. ...
٨٠. ...
٨١. ...
٨٢. ...
٨٣. ...
٨٤. ...
٨٥. ...
٨٦. ...
٨٧. ...
٨٨. ...
٨٩. ...
٩٠. ...
٩١. ...
٩٢. ...
٩٣. ...
٩٤. ...
٩٥. ...
٩٦. ...
٩٧. ...
٩٨. ...
٩٩. ...
١٠٠. ...

٣٥

المصانع

في مصر

في مصر

٣٦

في مصر

في مصر

في مصر

في مصر

٣٧

في مصر

في مصر

في مصر

في مصر

في مصر

٣٨

في مصر

في مصر

في مصر

في مصر

في مصر

٣٩

في مصر

في مصر

في مصر

في مصر

في مصر

٤٠

في مصر

في مصر

في مصر

في مصر

في مصر

في مصر

٤١

في مصر

في مصر

في مصر

في مصر

في مصر

٤٢

في مصر

في مصر

في مصر

في مصر

في مصر

٤٣

في مصر

في مصر

في مصر

في مصر

في مصر

من خلال مؤسستك الخيرية التي تقوم بها في مصر انا اريد ان اكون مستفيد من هذه المؤسسة

١٥٠

١٥١

١٥٢

١٥٣

١٥٤

١٥٥

١٥٦

١٥٧

١٥٨

١٥٩

١٦٠

١٦١

١٦٢

١٦٣

١٦٤

١٦٥

١٦٦

١٦٧

١٦٨

١٦٩

١٧٠

١٧١

١٧٢

١٧٣

١٧٤

١٧٥

١٧٦

١٧٧

١٧٨

١٧٩

١٨٠

١٨١

١٨٢

١٨٣

١٨٤

١٨٥

١٨٦

١٨٧

١٨٨

١٨٩

١٩٠

١٩١

١٩٢

١٩٣

١٩٤

١٩٥

١٩٦

١٩٧

١٩٨

١٩٩

٢٠٠

٢٠١

٢٠٢

٢٠٣

٢٠٤

٢٠٥

٢٠٦

٢٠٧

٢٠٨

٢٠٩

٢١٠

٢١١

٢١٢

٢١٣

٢١٤

٢١٥

٢١٦

٢١٧

٢١٨

٢١٩

٢٢٠

٢٢١

٢٢٢

٢٢٣

٢٢٤

٢٢٥

٢٢٦

٢٢٧

٢٢٨

٢٢٩

٢٣٠

٢٣١

٢٣٢

٢٣٣

٢٣٤

٢٣٥

٢٣٦

٢٣٧

٢٣٨

٢٣٩

٢٤٠

٢٤١

٢٤٢

٢٤٣

٢٤٤

٢٤٥

٢٤٦

٢٤٧

٢٤٨

٢٤٩

٢٥٠

٢٥١

٢٥٢

٢٥٣

٢٥٤

٢٥٥

٢٥٦

٢٥٧

٢٥٨

٢٥٩

٢٦٠

٢٦١

٢٦٢

٢٦٣

٢٦٤

٢٦٥

٢٦٦

٢٦٧

٢٦٨

٢٦٩

٢٧٠

٢٧١

٢٧٢

٢٧٣

٢٧٤

٢٧٥

٢٧٦

٢٧٧

٢٧٨

٢٧٩

٢٨٠

٢٨١

٢٨٢

٢٨٣

٢٨٤

٢٨٥

٢٨٦

٢٨٧

٢٨٨

٢٨٩

٢٩٠

٢٩١

٢٩٢

٢٩٣

٢٩٤

٢٩٥

٢٩٦

٢٩٧

٢٩٨

٢٩٩

٣٠٠

٣٠١

٣٠٢

٣٠٣

٣٠٤

٣٠٥

٣٠٦

٣٠٧

٣٠٨

٣٠٩

٣١٠

٣١١

٣١٢

٣١٣

٣١٤

٣١٥

٣١٦

٣١٧

٣١٨

٣١٩

٣٢٠

٣٢١

٣٢٢

٣٢٣

٣٢٤

٣٢٥

٣٢٦

٣٢٧

٣٢٨

٣٢٩

٣٣٠

٣٣١

٣٣٢

٣٣٣

٣٣٤

٣٣٥

٣٣٦

٣٣٧

٣٣٨

٣٣٩

٣٤٠

٣٤١

٣٤٢

٣٤٣

٣٤٤

٣٤٥

٣٤٦

٣٤٧

٣٤٨

٣٤٩

٣٥٠

٣٥١

٣٥٢

٣٥٣

٣٥٤

٣٥٥

٣٥٦

٣٥٧

٣٥٨

٣٥٩

٣٦٠

٣٦١

٣٦٢

٣٦٣

٣٦٤

٣٦٥

٣٦٦

٣٦٧

٣٦٨

٣٦٩

٣٧٠

٣٧١

٣٧٢

٣٧٣

٣٧٤

٣٧٥

٣٧٦

٣٧٧

٣٧٨

٣٧٩

٣٨٠

٣٨١

٣٨٢

٣٨٣

٣٨٤

٣٨٥

٣٨٦

٣٨٧

٣٨٨

٣٨٩

٣٩٠

٣٩١

٣٩٢

٣٩٣

٣٩٤

٣٩٥

٣٩٦

٣٩٧

٣٩٨

٣٩٩

٤٠٠

٤٠١

٤٠٢

٤٠٣

٤٠٤

٤٠٥

٤٠٦

٤٠٧

٤٠٨

٤٠٩

٤١٠

٤١١

٤١٢

٤١٣

٤١٤

٤١٥

٤١٦

٤١٧

٤١٨

٤١٩

٤٢٠

٤٢١

٤٢٢

٤٢٣

٤٢٤

٤٢٥

٤٢٦

٤٢٧

٤٢٨

٤٢٩

٤٣٠

٤٣١

٤٣٢

٤٣٣

٤٣٤

٤٣٥

٤٣٦

٤٣٧

٤٣٨

٤٣٩

٤٤٠

٤٤١

٤٤٢

٤٤٣

٤٤٤

٤٤٥

٤٤٦

٤٤٧

٤٤٨

٤٤٩

٤٥٠

٤٥١

٤٥٢

٤٥٣

٤٥٤

٤٥٥

٤٥٦

٤٥٧

٤٥٨

٤٥٩

٤٦٠

٤٦١

٤٦٢

٤٦٣

٤٦٤

٤٦٥

٤٦٦

٤٦٧

٤٦٨

٤٦٩

٤٧٠

٤٧١

٤٧٢

٤٧٣

٤٧٤

٤٧٥

٤٧٦

٤٧٧

٤٧٨

٤٧٩

٤٨٠

٤٨١

٤٨٢

٤٨٣

٤٨٤

٤٨٥

٤٨٦

٤٨٧

٤٨٨

٤٨٩

٤٩٠

٤٩١

٤٩٢

٤٩٣

٤٩٤

٤٩٥

٤٩٦

٤٩٧

٤٩٨

٤٩٩

٥٠٠

٥٠١

٥٠٢

٥٠٣

٥٠٤

٥٠٥

٥٠٦

٥٠٧

٥٠٨

٥٠٩

٥١٠

٥١١

٥١٢

٥١٣

٥١٤

٥١٥

٥١٦

٥١٧

٥١٨

٥١٩

٥٢٠

٥٢١

٥

1. عباس
2. عباس و 3. عباس

٤٦) هذا الكتاب النفيس ليسو من ذو صبح نشاطه التحليل في عصر

١ من المصاحف التي في مكتبة
٢ من المصاحف التي في مكتبة

۵۷۱ اول من ظلم في اعيان البحار فحسب من حجب حرمها

١٠ : مائة

٥٨ نويسنده: محمدرضا باقرى

ج	موظفة أخصائية	موظف أخصائي
د	موظف أخصائي	موظف أخصائي

١٩٨٤
١٩٨٥
١٩٨٦
١٩٨٧
١٩٨٨
١٩٨٩
١٩٩٠
١٩٩١
١٩٩٢
١٩٩٣
١٩٩٤
١٩٩٥
١٩٩٦
١٩٩٧
١٩٩٨
١٩٩٩
٢٠٠٠
٢٠٠١
٢٠٠٢
٢٠٠٣
٢٠٠٤
٢٠٠٥
٢٠٠٦
٢٠٠٧
٢٠٠٨
٢٠٠٩
٢٠١٠
٢٠١١
٢٠١٢
٢٠١٣
٢٠١٤
٢٠١٥
٢٠١٦
٢٠١٧
٢٠١٨
٢٠١٩
٢٠٢٠
٢٠٢١
٢٠٢٢
٢٠٢٣
٢٠٢٤
٢٠٢٥
٢٠٢٦
٢٠٢٧
٢٠٢٨
٢٠٢٩
٢٠٣٠
٢٠٣١
٢٠٣٢
٢٠٣٣
٢٠٣٤
٢٠٣٥
٢٠٣٦
٢٠٣٧
٢٠٣٨
٢٠٣٩
٢٠٤٠
٢٠٤١
٢٠٤٢
٢٠٤٣
٢٠٤٤
٢٠٤٥
٢٠٤٦
٢٠٤٧
٢٠٤٨
٢٠٤٩
٢٠٥٠
٢٠٥١
٢٠٥٢
٢٠٥٣
٢٠٥٤
٢٠٥٥
٢٠٥٦
٢٠٥٧
٢٠٥٨
٢٠٥٩
٢٠٦٠
٢٠٦١
٢٠٦٢
٢٠٦٣
٢٠٦٤
٢٠٦٥
٢٠٦٦
٢٠٦٧
٢٠٦٨
٢٠٦٩
٢٠٧٠
٢٠٧١
٢٠٧٢
٢٠٧٣
٢٠٧٤
٢٠٧٥
٢٠٧٦
٢٠٧٧
٢٠٧٨
٢٠٧٩
٢٠٨٠
٢٠٨١
٢٠٨٢
٢٠٨٣
٢٠٨٤
٢٠٨٥
٢٠٨٦
٢٠٨٧
٢٠٨٨
٢٠٨٩
٢٠٩٠
٢٠٩١
٢٠٩٢
٢٠٩٣
٢٠٩٤
٢٠٩٥
٢٠٩٦
٢٠٩٧
٢٠٩٨
٢٠٩٩
٢١٠٠
٢١٠١
٢١٠٢
٢١٠٣
٢١٠٤
٢١٠٥
٢١٠٦
٢١٠٧
٢١٠٨
٢١٠٩
٢١١٠
٢١١١
٢١١٢
٢١١٣
٢١١٤
٢١١٥
٢١١٦
٢١١٧
٢١١٨
٢١١٩
٢١٢٠
٢١٢١
٢١٢٢
٢١٢٣
٢١٢٤
٢١٢٥
٢١٢٦
٢١٢٧
٢١٢٨
٢١٢٩
٢١٣٠
٢١٣١
٢١٣٢
٢١٣٣
٢١٣٤
٢١٣٥
٢١٣٦
٢١٣٧
٢١٣٨
٢١٣٩
٢١٤٠
٢١٤١
٢١٤٢
٢١٤٣
٢١٤٤
٢١٤٥
٢١٤٦
٢١٤٧
٢١٤٨
٢١٤٩
٢١٥٠
٢١٥١
٢١٥٢
٢١٥٣
٢١٥٤
٢١٥٥
٢١٥٦
٢١٥٧
٢١٥٨
٢١٥٩
٢١٦٠
٢١٦١
٢١٦٢
٢١٦٣
٢١٦٤
٢١٦٥
٢١٦٦
٢١٦٧
٢١٦٨
٢١٦٩
٢١٧٠
٢١٧١
٢١٧٢
٢١٧٣
٢١٧٤
٢١٧٥
٢١٧٦
٢١٧٧
٢١٧٨
٢١٧٩
٢١٨٠
٢١٨١
٢١٨٢
٢١٨٣
٢١٨٤
٢١٨٥
٢١٨٦
٢١٨٧
٢١٨٨
٢١٨٩
٢١٩٠
٢١٩١
٢١٩٢
٢١٩٣
٢١٩٤
٢١٩٥
٢١٩٦
٢١٩٧
٢١٩٨
٢١٩٩
٢٢٠٠
٢٢٠١
٢٢٠٢
٢٢٠٣
٢٢٠٤
٢٢٠٥
٢٢٠٦
٢٢٠٧
٢٢٠٨
٢٢٠٩
٢٢١٠
٢٢١١
٢٢١٢
٢٢١٣
٢٢١٤
٢٢١٥
٢٢١٦
٢٢١٧
٢٢١٨
٢٢١٩
٢٢٢٠
٢٢٢١
٢٢٢٢
٢٢٢٣
٢٢٢٤
٢٢٢٥
٢٢٢٦
٢٢٢٧
٢٢٢٨
٢٢٢٩
٢٢٣٠
٢٢٣١
٢٢٣٢
٢٢٣٣
٢٢٣٤
٢٢٣٥
٢٢٣٦
٢٢٣٧
٢٢٣٨
٢٢٣٩
٢٢٤٠
٢٢٤١
٢٢٤٢
٢٢٤٣
٢٢٤٤
٢٢٤٥
٢٢٤٦
٢٢٤٧
٢٢٤٨
٢٢٤٩
٢٢٥٠
٢٢٥١
٢٢٥٢
٢٢٥٣
٢٢٥٤
٢٢٥٥
٢٢٥٦
٢٢٥٧
٢٢٥٨
٢٢٥٩
٢٢٦٠
٢٢٦١
٢٢٦٢
٢٢٦٣
٢٢٦٤
٢٢٦٥
٢٢٦٦
٢٢٦٧
٢٢٦٨
٢٢٦٩
٢٢٧٠
٢٢٧١
٢٢٧٢
٢٢٧٣
٢٢٧٤
٢٢٧٥
٢٢٧٦
٢٢٧٧
٢٢٧٨
٢٢٧٩
٢٢٨٠
٢٢٨١
٢٢٨٢
٢٢٨٣
٢٢٨٤
٢٢٨٥
٢٢٨٦
٢٢٨٧
٢٢٨٨
٢٢٨٩
٢٢٩٠
٢٢٩١
٢٢٩٢
٢٢٩٣
٢٢٩٤
٢٢٩٥
٢٢٩٦
٢٢٩٧
٢٢٩٨
٢٢٩٩
٢٣٠٠
٢٣٠١
٢٣٠٢
٢٣٠٣
٢٣٠٤
٢٣٠٥
٢٣٠٦
٢٣٠٧
٢٣٠٨
٢٣٠٩
٢٣١٠
٢٣١١
٢٣١٢
٢٣١٣
٢٣١٤
٢٣١٥
٢٣١٦
٢٣١٧
٢٣١٨
٢٣١٩
٢٣٢٠
٢٣٢١
٢٣٢٢
٢٣٢٣
٢٣٢٤
٢٣٢٥
٢٣٢٦
٢٣٢٧
٢٣٢٨
٢٣٢٩
٢٣٣٠
٢٣٣١
٢٣٣٢
٢٣٣٣
٢٣٣٤
٢٣٣٥
٢٣٣٦
٢٣٣٧
٢٣٣٨
٢٣٣٩
٢٣٤٠
٢٣٤١
٢٣٤٢
٢٣٤٣
٢٣٤٤
٢٣٤٥
٢٣٤٦
٢٣٤٧
٢٣٤٨
٢٣٤٩
٢٣٥٠
٢٣٥١
٢٣٥٢
٢٣٥٣
٢٣٥٤
٢٣٥٥
٢٣٥٦
٢٣٥٧
٢٣٥٨
٢٣٥٩
٢٣٦٠
٢٣٦١
٢٣٦٢
٢٣٦٣
٢٣٦٤
٢٣٦٥
٢٣٦٦
٢٣٦٧
٢٣٦٨
٢٣٦٩
٢٣٧٠
٢٣٧١
٢٣٧٢
٢٣٧٣
٢٣٧٤
٢٣٧٥
٢٣٧٦
٢٣٧٧
٢٣٧٨
٢٣٧٩
٢٣٨٠
٢٣٨١
٢٣٨٢
٢٣٨٣
٢٣٨٤
٢٣٨٥
٢٣٨٦
٢٣٨٧
٢٣٨٨
٢٣٨٩
٢٣٩٠
٢٣٩١
٢٣٩٢
٢٣

١) الصحة النفسية ٢) الصحة البدنية ٣) الصحة العقلية ٤) الصحة الاجتماعية

١٤٠٠

١) اصلاحات الاقتصاد
٢) اصلاحات الاقتصاد

ظهر لنا في موقف الرعايا السياسية من الزعامة القسبية في هذه الجمهورية العربية من المحلة العربية

أ شراكة الرضا مع الجمهورية العربية السورية
تعاوننا مشهور مع سوريا منذ

١٣ / سارت الشمس من حدة وبيع والسويس

التحفة علماء السياسة لادبائه صحاحه صحبه في مصر ومصر

ب) الحفاظ على الصحة العامة للمصريين

• **محلول منظم لاصطناعية غير مبيدة**

انتار الأمراس والأوتة في مصر

مصر مصر العظيم بأية لحوت كان جزء من مبرور محمد علي الصنابل في

- أ - وعدا دول النيل
- ب - الرابطة العربية
- ج - الرابطة العربية
- د - الرابطة العربية

في الاسترات السياسية مصر محمد علي السودان

- أ - كانت مناهج الذهب والفضة
- ب - تنمية التجارة مع السودان
- ج - تصدير السكر السودان
- د - تصدير السكر السودان

في مصر في السودان عام ١٩٥٥م وقد صبح لرواها الطود الرضا لا عنها مستخرج من العهد العثماني

- أ - الاقتصاد والسياسة العثمانية
- ب - ترسيخ فكرة وحدة وادي النيل
- ج - حسيه كنتاج ثور في
- د - الاستغلال الأكثر للموارد الطبيعية

كان لثورة في ليبيا محمد علي باشا السودان للدراسة في مصر

- أ - ومع دول أخرى في دولة واحدة
- ب - تطوير نظام التعليم في السودان
- ج - تطوير الإدارة في السودان
- د - تطوير الإدارة في السودان

كان ضم مصر على السودان له نتائج إيجابية في تطور العلاقات

- أ - الاقتصادية
- ب - الاجتماعية
- ج - الثقافية
- د - العرقية

نتائج محمد علي باشا الشام كان أسبق من كل حروب محمد علي باشا

- أ - رعيه في طاعة الرابطة العربية
- ب - ثورة الشام الاقتصادية
- ج - كانت مصر توحيد تاريخي لمصر
- د - حروبها من العكس العثماني

نتائج رعيه محمد علي عام ١٨١٠م في ضم الشام مع رعيه فرنسا في ضم مصر في المحاولة

- أ - الأور
- ب - الثانية
- ج - الثالثة
- د - الرابعة

لمحاولة الثانية لثمة محمد علي ضم الشام من المملوك العثماني كانت أثناء

- أ - الحرب البغدية
- ب - حرب الثورة
- ج - حرب السودان
- د - حرب الشام

وقد نجاح الجيش المصري في القضاء على ثورة المماليك الأتية من حصار عسرة في تلك الحرب بعد أن

- أ - جالغ محمد علي انتظبه ١٨٢٢م
- ب - محاوله الانحصال من الدولة العثمانية
- ج - طالب ضم الشام نهوينا له
- د - حكمة لغيره فرنسا

أول خطر عسكري واجهه محمد علي بعد توليه حكم مصر جاء من جهة الحدود

- أ - شمالية
- ب - شمالية شرقية
- ج - شرقية
- د - غربية

٢٨) هذه رغبة محمد علي في إقامة نظام حكم إسلامي إسلامي

أ) إصلاحات عمر الأبي في القاهرة

ب) تنظيم طر تشام

ج) إصلاحات عمر جابر في مصر

د) إصلاحات عمر جابر في مصر

٢٩) هذه رغبة محمد علي في إقامة نظام حكم إسلامي إسلامي

أ) إصلاحات عمر الأبي في القاهرة

ب) تنظيم طر تشام

ج) إصلاحات عمر جابر في مصر

د) إصلاحات عمر جابر في مصر

٣٠) هذه رغبة محمد علي في إقامة نظام حكم إسلامي إسلامي

أ) إصلاحات عمر الأبي في القاهرة

ب) تنظيم طر تشام

ج) إصلاحات عمر جابر في مصر

د) إصلاحات عمر جابر في مصر

٣١) هذه رغبة محمد علي في إقامة نظام حكم إسلامي إسلامي

أ) إصلاحات عمر الأبي في القاهرة

ب) تنظيم طر تشام

٣٢) هذه رغبة محمد علي في إقامة نظام حكم إسلامي إسلامي

أ) إصلاحات عمر الأبي في القاهرة

ب) تنظيم طر تشام

٣٣) هذه رغبة محمد علي في إقامة نظام حكم إسلامي إسلامي

أ) إصلاحات عمر الأبي في القاهرة

ب) تنظيم طر تشام

ج) إصلاحات عمر جابر في مصر

د) إصلاحات عمر جابر في مصر

٣٤) هذه رغبة محمد علي في إقامة نظام حكم إسلامي إسلامي

أ) إصلاحات عمر الأبي في القاهرة

ب) تنظيم طر تشام

ج) إصلاحات عمر جابر في مصر

١٩٢٠

٧٩

٨٩

بعد روسيا و الدولة العثمانية في يوليو عام ١٨٧٨ في ستراسبورج
 أ رغبة السلطان لم حجة محمد علي عسكريا
 ب إجراء محادثات مع روسيا
 ج إبرام معاهدة سلام مع روسيا
 د إبرام معاهدة سلام مع فرنسا

٩٠

صرفت الدولة ١٨٧٨ حجة محمد علي في رغبة في الاستقلال في الدولة العثمانية ١٨٧٨
 أ حجة محمد علي في رغبة في الاستقلال في الدولة العثمانية ١٨٧٨
 ب حجة محمد علي في رغبة في الاستقلال في الدولة العثمانية ١٨٧٨
 ج حجة محمد علي في رغبة في الاستقلال في الدولة العثمانية ١٨٧٨
 د حجة محمد علي في رغبة في الاستقلال في الدولة العثمانية ١٨٧٨

٩١

رغبة السلطان العثماني لأمير الدولة حجة محمد علي عسكريا و حجة محمد علي في رغبة في الاستقلال في الدولة العثمانية ١٨٧٨
 أ حجة محمد علي في رغبة في الاستقلال في الدولة العثمانية ١٨٧٨
 ب حجة محمد علي في رغبة في الاستقلال في الدولة العثمانية ١٨٧٨
 ج حجة محمد علي في رغبة في الاستقلال في الدولة العثمانية ١٨٧٨
 د حجة محمد علي في رغبة في الاستقلال في الدولة العثمانية ١٨٧٨

٩٢

رغبة محمد علي في السلطان العثماني بعد توقيع معاهدة بوخارست عام ١٨٧٨ في رغبة في الاستقلال في الدولة العثمانية ١٨٧٨
 أ حجة محمد علي في رغبة في الاستقلال في الدولة العثمانية ١٨٧٨
 ب حجة محمد علي في رغبة في الاستقلال في الدولة العثمانية ١٨٧٨
 ج حجة محمد علي في رغبة في الاستقلال في الدولة العثمانية ١٨٧٨
 د حجة محمد علي في رغبة في الاستقلال في الدولة العثمانية ١٨٧٨

٩٣

محمد الخامس السلطان العثماني في الخديعة محمد علي وكان هناك استعلاء من قبل
 أ حجة محمد علي في رغبة في الاستقلال في الدولة العثمانية ١٨٧٨
 ب حجة محمد علي في رغبة في الاستقلال في الدولة العثمانية ١٨٧٨
 ج حجة محمد علي في رغبة في الاستقلال في الدولة العثمانية ١٨٧٨
 د حجة محمد علي في رغبة في الاستقلال في الدولة العثمانية ١٨٧٨

٩٤

حدث حصار عنته لصالح بين محمد علي والسلطان العثماني في الشام واحتلت تلك المدينة في سنة ١٨٧٨
 أ حجة محمد علي في رغبة في الاستقلال في الدولة العثمانية ١٨٧٨
 ب حجة محمد علي في رغبة في الاستقلال في الدولة العثمانية ١٨٧٨
 ج حجة محمد علي في رغبة في الاستقلال في الدولة العثمانية ١٨٧٨
 د حجة محمد علي في رغبة في الاستقلال في الدولة العثمانية ١٨٧٨

٩٥

أظهر حصار محمد علي على الحبس العثماني في عام ١٨٧٨ أن الدولة العثمانية العصرية بشكل واضح ورغبة في
 أ حجة محمد علي في رغبة في الاستقلال في الدولة العثمانية ١٨٧٨
 ب حجة محمد علي في رغبة في الاستقلال في الدولة العثمانية ١٨٧٨
 ج حجة محمد علي في رغبة في الاستقلال في الدولة العثمانية ١٨٧٨
 د حجة محمد علي في رغبة في الاستقلال في الدولة العثمانية ١٨٧٨

٩٦

من ناحية النقد التي وجهت لمحمد علي في حروبه في الشام ولأمر التمويل الأوروبية حجة محمد علي في
 أ حجة محمد علي في رغبة في الاستقلال في الدولة العثمانية ١٨٧٨
 ب حجة محمد علي في رغبة في الاستقلال في الدولة العثمانية ١٨٧٨
 ج حجة محمد علي في رغبة في الاستقلال في الدولة العثمانية ١٨٧٨
 د حجة محمد علي في رغبة في الاستقلال في الدولة العثمانية ١٨٧٨



٩١ - بعد توقيع هذه المعاهدة على اتفاق بين مصر ومن قبلها إنجلترا معاهدة ١٩٣٦ في خلال

- أ - إلغاء الحماية
- ب - إلغاء الحماية وحرية الأرباح
- ج - إلغاء الحماية وحرية الأرباح
- د - إلغاء الحماية وحرية الأرباح

٩٢ - من بين ما ورد في هذه المعاهدة من أن مصر ستساعد في هذه الظروف

- أ - حرية الأرباح
- ب - حرية الأرباح
- ج - حرية الأرباح
- د - حرية الأرباح

٩٣ - من بين ما ورد في هذه المعاهدة من أن مصر ستساعد في هذه الظروف

- أ - حرية الأرباح
- ب - حرية الأرباح
- ج - حرية الأرباح
- د - حرية الأرباح

٩٤ - من بين ما ورد في هذه المعاهدة من أن مصر ستساعد في هذه الظروف

- أ - حرية الأرباح
- ب - حرية الأرباح
- ج - حرية الأرباح
- د - حرية الأرباح

٩٥ - من بين ما ورد في هذه المعاهدة من أن مصر ستساعد في هذه الظروف

- أ - حرية الأرباح
- ب - حرية الأرباح
- ج - حرية الأرباح
- د - حرية الأرباح

٩٦ - من بين ما ورد في هذه المعاهدة من أن مصر ستساعد في هذه الظروف

- أ - حرية الأرباح
- ب - حرية الأرباح
- ج - حرية الأرباح
- د - حرية الأرباح

٩٧ - من بين ما ورد في هذه المعاهدة من أن مصر ستساعد في هذه الظروف

- أ - حرية الأرباح
- ب - حرية الأرباح
- ج - حرية الأرباح
- د - حرية الأرباح

٩٨ - من بين ما ورد في هذه المعاهدة من أن مصر ستساعد في هذه الظروف

- أ - حرية الأرباح
- ب - حرية الأرباح
- ج - حرية الأرباح
- د - حرية الأرباح

٩٩ - من بين ما ورد في هذه المعاهدة من أن مصر ستساعد في هذه الظروف

- أ - حرية الأرباح
- ب - حرية الأرباح
- ج - حرية الأرباح
- د - حرية الأرباح

في ظل هذه الظروف السياسية في سوريا، هناك حاجة إلى إجراء إصلاحات سياسية.

1. إصلاح النظام الانتخابي
2. إصلاح القضاء
3. إصلاح الجهاز الإداري
4. إصلاح التعليم

5. إصلاح القطاع الاقتصادي
6. إصلاح القطاع العسكري
7. إصلاح القطاع الأمني
8. إصلاح القطاع الإعلامي

9. إصلاح القطاع التعليمي
10. إصلاح القطاع الصحي
11. إصلاح القطاع الثقافي
12. إصلاح القطاع الرياضي

13. إصلاح القطاع السياحي
14. إصلاح القطاع الترفيهي
15. إصلاح القطاع الإعلامي
16. إصلاح القطاع الثقافي

17. إصلاح القطاع التعليمي
18. إصلاح القطاع الصحي
19. إصلاح القطاع الثقافي
20. إصلاح القطاع الرياضي

21. إصلاح القطاع السياحي
22. إصلاح القطاع الترفيهي
23. إصلاح القطاع الإعلامي
24. إصلاح القطاع الثقافي

25. إصلاح القطاع التعليمي
26. إصلاح القطاع الصحي
27. إصلاح القطاع الثقافي
28. إصلاح القطاع الرياضي

29. إصلاح القطاع السياحي
30. إصلاح القطاع الترفيهي
31. إصلاح القطاع الإعلامي
32. إصلاح القطاع الثقافي

33. إصلاح القطاع التعليمي
34. إصلاح القطاع الصحي
35. إصلاح القطاع الثقافي
36. إصلاح القطاع الرياضي

37. إصلاح القطاع السياحي
38. إصلاح القطاع الترفيهي
39. إصلاح القطاع الإعلامي
40. إصلاح القطاع الثقافي

التعليم

3/ في ضوء ما سبق، ناقش دور السياسة الخارجية في تحقيق الأمن القومي، مع الإشارة إلى أهمية التنسيق بين الجهات المعنية.

أ- مفهوم السياسة الخارجية: هي مجموعة من المبادئ والقرارات التي تتبناها الدولة في تعاملها مع الدول والهيئات الدولية.

ب- أهداف السياسة الخارجية: تهدف إلى تحقيق الأمن القومي، وتعزيز المصالح الوطنية، والحفاظ على السيادة، والتعاون مع المجتمع الدولي.

ج- أهمية التنسيق: يعد التنسيق بين الجهات المعنية أمراً أساسياً لضمان اتساق السياسات وتحقيق الأهداف المرجوة.

د- دور السياسة الخارجية في الأمن القومي: تساهم السياسة الخارجية الفعالة في تعزيز الأمن القومي من خلال الدبلوماسية والتعاون الدولي.

هـ- أهمية التنسيق بين الجهات المعنية: يجب أن يكون هناك تواصل مستمر بين الجهات المعنية لضمان اتساق السياسات وتحقيق الأهداف المرجوة.

و- دور السياسة الخارجية في الأمن القومي: تساهم السياسة الخارجية الفعالة في تعزيز الأمن القومي من خلال الدبلوماسية والتعاون الدولي.

ز- أهمية التنسيق بين الجهات المعنية: يجب أن يكون هناك تواصل مستمر بين الجهات المعنية لضمان اتساق السياسات وتحقيق الأهداف المرجوة.

ح- دور السياسة الخارجية في الأمن القومي: تساهم السياسة الخارجية الفعالة في تعزيز الأمن القومي من خلال الدبلوماسية والتعاون الدولي.

ط- أهمية التنسيق بين الجهات المعنية: يجب أن يكون هناك تواصل مستمر بين الجهات المعنية لضمان اتساق السياسات وتحقيق الأهداف المرجوة.

ي- دور السياسة الخارجية في الأمن القومي: تساهم السياسة الخارجية الفعالة في تعزيز الأمن القومي من خلال الدبلوماسية والتعاون الدولي.

٢٨ في النصف الثاني من القرن الـ ١٩ ظهرت طبقات جديدة لموسوعة التاريخ المعمولة باسم "المعاني والمعايير" لاس كنير.
 أ) الموسوعة من نتائج
 ب) جمعية المعارف
 ج) الجمعية التاريخية
 د) دار الكتب

٢٩ عند ضم مصر على السودان اطلقت منها حملات كثيرة لتوسيع لمناخ نهر النيل عند مد مجرى مجرى من
 أ) الجمعية التاريخية الإسلامية
 ب) دار الكتب
 ج) مجلة الجمعية التاريخية
 د) مجلة الجمعية التاريخية

٣٠ قامت مجلة المطرف بطبع امهات الكتب ونشر وتاليف الكتب. ولم الايمان على تلك الجهود من طريق
 أ) مجلة الأسرة العلوية
 ب) أموال الأسرة الاسماعيلية
 ج) مجلة الجمعية التاريخية
 د) مجلة الجمعية التاريخية

٣١ من مشاهير الاثريين الثقافيين في مصر ظهور المدارس الفنية المختلفة بدء من عهد
 أ) محمد علي
 ب) سعيد باشا
 ج) عباس
 د) اسماعيل

٣٢ يحتاج لدارسين والمتخصصين في العلوم المختلفة إلى مصادر ومراجع للإستفادة بها في بحوثهم ودراساتهم. وهذا ما
 توفر في
 أ) مجلة المعارف
 ب) الجمعية التاريخية الإسلامية
 ج) المجمع العلمي
 د) دار الكتب

٣٣ ظهرت الجمعية التاريخية الإسلامية في عهد اسماعيل في إطار إعادة بناء شخصية مصر الثقافية وكان يفتخرها
 طبع
 أ) قروي
 ب) سياسي
 ج) تعليمي
 د) ديني

٣٤ لمواجهة أي مشكلة شكل طاعل تبيع الدولة استراتيجيته خلق رأي عام قوي، وهي مصر استراتيجيته اسماعيل لمواجهة
 التدخل الأجنبي وأطماع أوروبا في مصر مستخدماً
 أ) المظاهرات الشعبية
 ب) الحملات العنصرية
 ج) المواجهات السياسية
 د) إطلاق لصحة حرية الكرامة

٣٥ اعتمد اسماعيل في تحقيق أهدافه السياسية على
 أ) إنشاء مجلس شوري النواب
 ب) إنشاء الصحف ودعمها
 ج) استخدام الأحزاب السياسية
 د) إنشاء جمعيات خيرية

٣٦ تشكّلت شخصية نابليون في بعض ملامحها مع اسماعيل في المجال
 أ) السياسي
 ب) الاقتصادي
 ج) الاجتماعي
 د) الثقافي

٩

مع ثورة العصبية في المجتمع المصري في ١٨١٣ هـ
أ. حركة اقتصادية ب. حركة سياسية ج. حركة ثقافية د. حركة عسكرية

١٠

تغير لقب حاكم مصر من ولى إلى خديوي طبقاً لقرار سنة ١٨٨١ هـ
أ. ١٨٨١ ب. ١٨٨٢ ج. ١٨٨٣ د. ١٨٨٤

١١

مع فرمان عام ١٨٨١ م أصدره الخديوي لإعلان استقلال مصر
أ. الخديوي توفيق ب. الخديوي إسماعيل ج. الخديوي سعيد د. الخديوي محمد

١٢

صاحم فرمان ديسمبر عام ١٨٨٢ م الذي منح السيادة المصرية لإسماعيل في
أ. الأمانة العامة ب. وزارة الخارجية ج. وزارة الداخلية د. وزارة المالية

١٣

كانت الحائبات المصرية في دولة فرنسا عند عهد محمد علي سيرة الاتباع وقامت حينذاك بترك العمل
أ. المصرية ب. العثمانية ج. الإنجليزية د. الروسية

١٤

رغم مع تطلعات العثمانيين فرسان يعطى لإسماعيل استقلالاً تاماً ، لكنه مع حق مصر في عقد معاهد
حق التمثيل المملوفاً في هدف
أ. سيطرة الدولة العثمانية على سياسة مصر الخارجية ب. عدم قدرة مصر تحت سياسة
ج. رفض توسلات إسماعيل الخارجية د. انضمام مصر لكتلة القوى العظمى

١٥

كانت مصر تدفع ربح إيراداتها السوية للدولة العثمانية بشكل منتظم طبقاً لقرار سنة ١٨٤١ م وبقرار
قائماً حتى عام
أ. ١٨٦٦ ب. ١٨٦٧ ج. ١٨٦٨ د. ١٨٦٩

١٦

شهدت مصر فترة انتقالية استمرت فترة من الزمن توافقت خلالها مشروعات التنمية ، وبدأت تلك الفترة مع عهد
أ. أواخر عهد محمد علي ب. عهد عباس ج. عهد سعيد د. عهد محمد

١٧

تولدت مشروعات التنمية الداخلية للمجتمع المصري في العقد الخامس لثورة ١٩١١ بسبب
أ. زيادة رأسمال الأجانب في مصر ب. زيادة الاستثمارات الأجنبية
ج. إطلاق سياسة الباب المفتوح د. فتح باب أمام المجتمع لأجانب

١٨

أعاد إسماعيل للاعتراف الأوروبي عصر محمد علي ، ويرجع سبب ذلك إلى
أ. القرارات التي وسعت استقلاله ب. انضمامه لثلاثاء عام ١٨٨٣ م
ج. تغيير لقبه من والى الخديوي د. مشروعات التنمية والتوسع

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

مجلس الدولة

١١. ...
١٢. ...
١٣. ...
١٤. ...
١٥. ...
١٦. ...
١٧. ...
١٨. ...
١٩. ...
٢٠. ...

المؤاتى الاول

احقر الاجابة الصحيحة انه ملل الرمو الدال على بطلان كرامة

1) العبارة صحيحة
ب) العبارة خاطئة

كان الجيش المصري محل غناية في عهد محمد.

الانارة صحیحة | الانارة خاطیة

انصار محمد علي للحرب في الشام بسبب سوء العلاقة بينه وبين والي عكا

١) العارة صفيحة

دخل محمد علي السودان لإتمام بناء الدولة العربية التي كان يحلم بها.

١ المارة مخرجة ب المارة حادثة

كان الحين محور سياسة محمد علي الإصلاحية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية

١ العارة صحيفة

بما أن القول أن محمد علي أول من وضع فكرة وجود القطاع العام في مصر

(١) العبارة صحيحة (ب) العبارة خاطئة

ثماكم تعوذ الله في عهد سعيد علي.

(أ) الصارة معبئة (ب) الصارة خافتة

ولقد محمد علي تهنيت معاهدة بلخلة ليمان في بداية الامر ثم لاسها بعد ذلك.

١) العارة معجبة ب) العارة حاشية

كانت الاراضي في عهد محمد علي ملكية انتفاع عامة ، وليست ملكية فائدية خاصة

أ العارة مسجحة ر العارة عاظة

يُعد مشروع قناة السويس من أهم المشروعات التي ظهرت في صياح نظام الاستعمار.

أ | المارة صحبة ب | المارة حادثة

بدأ ظهور البصيرة المصرية أوائل عام ١٩١٠م عندما طرح محمد علي المدبول في الحروب ضد اليونانيين.

① العبارة صحيحة (ص) العبارة خاطئة

١٢١ حمل محمد القمصان أخباريا للجميع وعلى اختلاف الطبقات والعترة المصيرة.
١ | العبارة صحيحة (ب) العبارة خاطئة

١٢٢ قبل محمد علي لم يكن لمصر سياسة خارجية واضحة
١ | العبارة صحيحة (ب) العبارة خاطئة

١٢٣ من المؤرخين المصريين في الجزيرة العربية كان له دورا مؤثرا في تكوين الرابطة العربية في مواجهة الدولة العثمانية
١ | العبارة صحيحة (ب) العبارة خاطئة

١٢٤ كانت حرب اليونان في عهد صالح محمد علي
١ | العبارة صحيحة (ب) العبارة خاطئة

١٢٥ تطلع محمد علي لعدم التنازل قبل حروبه في الجزيرة العربية
١ | العبارة صحيحة (ب) العبارة خاطئة

١٢٦ خطط تركيا لمقاطعة مصر في ١٨٢٢م مع فرنسا للوقوف أمام مطالبات الاحتلال
١ | العبارة صحيحة (ب) العبارة خاطئة

١٢٧ خطط لثورة في مصر شخصيا دولة
١ | العبارة صحيحة (ب) العبارة خاطئة

١٢٨ بعد فتح مصر في ١٨٦٧م بالفرنسيين الساميل لحصول اسماعيل علي لقب خديوي مصر
١ | العبارة صحيحة (ب) العبارة خاطئة

١٢٩ كانت الحرب بين مصر والعداء بين السلطان العثماني ومحمد علي
١ | العبارة صحيحة (ب) العبارة خاطئة

١٣٠ بنى محمد علي أول من فتح باب الاستدانة
١ | العبارة صحيحة (ب) العبارة خاطئة

١٣١ كانت هناك علاقة بين توسع اسماعيل في شرق أفريقيا والتدخل الأجنبي في شؤون مصر
١ | العبارة صحيحة (ب) العبارة خاطئة

١٣٢ وضع نظام القضاء في مصر عند اختيارهم لمحمد علي مدبره لحكم الديكتاتورية
١ | العبارة صحيحة (ب) العبارة خاطئة

١٣٣ تمردت أوساط الملكية الرواجية في عهد محمد علي عن أيام الحكم العثماني
١ | العبارة صحيحة (ب) العبارة خاطئة

٢٥٠ محمد علي في عهد محمد علي مناسك مستورة بوليتوري

أ. تصارة صحبة

ب. تصارة حاشية

٢٥١ محمد علي نظام الآلة البخارية في مصر بعد كان اياه العثمانيين

أ. تصارة صحبة

ب. تصارة حاشية

٢٥٢ من مسود هرماني هراير ويوميو ١٨٤١م الى تأخير استقلال مصر

أ. تصارة صحبة

ب. تصارة حاشية

٢٥٣ من سخط ثوحدات محمد علي في منطقة الشرق الأوسط ثم انطقت في ارمالها لسن ١٨٤١م

أ. تصارة صحبة

ب. تصارة حاشية

٢٥٤ كانت هرسا محمد علي وولفت الى حاشية لآخر نقطة عند هرسا نوبية لسن ١٨٤٠م

أ. تصارة صحبة

ب. تصارة حاشية

٢٥٥ بعث حبار محمد علي معرفة وعناء ثلثت نقطة تحول كبرى في تاريخ مصر

أ. تصارة صحبة

ب. تصارة حاشية

٢٥٦ بعثت الدولة العثمانية في عهد محمد علي في مواجهه تحديات الدولة الأوروبية

أ. تصارة صحبة

ب. تصارة حاشية

٢٥٧ بعثت الدول الأوروبية في هرسا نوبية لسن ١٨٤٠م على محمد علي

أ. تصارة صحبة

ب. تصارة حاشية

٢٥٨ ومن الدول الأوروبية في استمرار نظام الاحتكار ما يقدم مصالحها

أ. تصارة صحبة

ب. تصارة حاشية

٢٥٩ كان حبار عمر شاه المومنين صحفيا لمصر

أ. تصارة صحبة

ب. تصارة حاشية

٢٦٠ توسع محمد علي في إنشاء القلاع والاستحكامات

أ. تصارة صحبة

ب. تصارة حاشية

٢٦١ ظهرت شخصية مصر المولدة في حروب الدولة

أ. تصارة صحبة

ب. تصارة حاشية

٢٦٢ بعث نظام الحكم في عهد محمد علي سخرتوا على ما كان عليه ايام الولاة العثمانيين والمماليك

أ. تصارة صحبة

ب. تصارة حاشية

الوقت يعلت

المجلة الدولية للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية - العدد 10 - 2020

المجلة الدولية للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية - العدد 10 - 2020

المجلة الدولية للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية - العدد 10 - 2020

المجلة الدولية للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية - العدد 10 - 2020

المجلة الدولية للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية - العدد 10 - 2020

المجلة الدولية للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية - العدد 10 - 2020

المجلة الدولية للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية - العدد 10 - 2020

المجلة الدولية للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية - العدد 10 - 2020

المجلة الدولية للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية - العدد 10 - 2020

المجلة الدولية للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية - العدد 10 - 2020

المجلة الدولية للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية - العدد 10 - 2020

١٨١ | وفاة محمد علي على لموته لندن عام ١٨٤٨ م. جاء على مصححه المحسن والسفطان المناس

ب | المارة صحبة

١٨٢ | مرض محمد علي على استقالته الرضاء المصري والعمل بمسؤول لهم لم يطيد حلقه في مصر

ب | المارة صحبة

١٨٣ | عام ضم الشام امرا ملحا بعد ضم الجزيرة العربية والسودان

ب | المارة صحبة

١٨٤ | عرف خورشيد باشا بمصل محمد علي لآية القترح لحيمة واليا على مصر

ب | المارة صحبة

١٨٥ | مع من سياسة محمد علي في مجال شتيبة الارض استقرار البدو كثرة اجتماعه

ب | المارة صحبة

١٨٦ | رحلت انجلترا توسع محمد علي في شبه الجزيرة العربية بعد عام ١٨١٨ م

ب | المارة صحبة

١٨٧ | كان صلاح كوتابعة ١٨٣٣ م في صالح السلطان المناس

ب | المارة صحبة

١٨٨ | كانت توسعات اسعيل في شرق أفريقيا لصالح مصر.

ب | المارة صحبة

١٨٩ | عمل خورشيد باشا على التخلص من محمد علي لعدم اطمئنائه اليه

ب | المارة صحبة

١٩٠ | استمر محمد علي مكانة عظيمة بين نفوس المصريين قبل عام ١٨٥٥ م

ب | المارة صحبة

١٩١ | استقال محمد من المنار مصر لم يحرره عام ١٨٥٧ م.

ب | المارة صحبة

١٩٢ | تسببت طغمة البحار في مصر فترة حكم محمد علي واختلت الشخصيات التجارية الكبيرة

ب | المارة صحبة

١٩٣ | اتصالات محمد علي الاقتصادية التي ظهور طبقة عمال المصانع واحتفاء طبقة متوسط الحرف

ب | المارة صحبة

... 77

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

Handwritten notes at the bottom of the page:

Handwritten: "The above is a copy of the original manuscript." (faint)

Printed: "THE END OF THE WORLD" (large, bold letters)

Page number: "99"

[illegible][illegible]

٢٩) في المثلث ABC حيث $\angle A = 90^\circ$ و $\angle B = 30^\circ$ و $AB = 1$ ، احسب طول BC .

أسئلة الاختبار

١. دعت مصر في أواخر مئذنة مع القوى الأوروبية (مؤقتة) إلى إجراء دراسة في
 أ. الدولة العثمانية وروسيا
 ب. إنجلترا والنمسا
٢. شهد مصر اسماعيل أوقات سياسية مع الدول الأوروبية والتي لا تظهر مصر في مظهر سياسي اسماعيل
 أ. النمسا
 ب. الدولة العثمانية
 ج. النمسا
 د. النمسا
٣. كان جوهر إرمات مصر مع الدول الأوروبية المصروع المانام على
 أ. توسيع سلطات اسماعيل
 ب. تعديل ميثاق المانام
 ج. مناطق الحدود في أفريقيا
 د. مناطق الحدود في أفريقيا
٤. بدأ اسماعيل اسماعيل بمصر ليعمل وحماية مصالحها عند هذه
 أ. النمسا العثمانية
 ب. محمد علي
 ج. اسماعيل
 د. محمد علي
٥. التدخل التدخل الأجنبي في مصر بعد نظم محمد علي من خلال
 أ. رفض المصروع للسلطان العثماني
 ب. رفض معاهدة منطقة ليبيا
 ج. رفض مشروع قناة السويس
 د. توسيع في قناة السويس
٦. كانت لليون المصرية قبل عام ١٨٧٩ في الحدود الاقتصادية والمصروع بها يحصل التدخل
 أ. النمسا، والدول العثمانية
 ب. النمسا العثمانية
 ج. وزراء المالية المصرية
 د. لعمراء المالية الاحاس
٧. بدأت مظاهر التدخل الأجنبي، وتظهر ضعف الإمارة السياسية للدولة المصرية من خلال
 أ. فتح توسعات مصر جهة الجنوب
 ب. هزيمة مصر في حرب ١٨٨١م
 ج. مئة كيب الانجليزية
 د. امتياز مصر قناة السويس
٨. لم تكن الليون المالية على مصر السبب الحقيقي للتدخل الأجنبي، ولكن كانت هناك أسباب أخرى طبيعية ولكن
 أ. السيطرة على قناة السويس
 ب. ضعف توسعات اسماعيل جهة الجنوب
 ج. الحصول على امتيازات في مصر
 د. احتلال مصر

موقع إسماعيل في قسطنطينية بعد هذا الحادث

أ. تسيطر على القسطنطينية

ب. إسماعيل يترك القسطنطينية

ج. إسماعيل يترك القسطنطينية

د. إسماعيل يترك القسطنطينية

تدخل الدول الكبرى في شؤون الدول الصغيرة والتي كانت تحت السيطرة والاحتلال لا بد من حصول وحدة عام

أ. حل الأزمة المالية

ب. نظام حكم إسماعيل المتشدد

ج. ضغط الهيئات المالية

د. توسيع مصر في قسطنطينية

في عهد الدول الأوروبية للتدخل في شؤون مصر وإسعاد الشعب واستقرار الأزمة المالية خاصة بعد

أ. قسطنطينية ١٨٧٩م

ب. قسطنطينية ١٨٧٩م

ج. ج. إسماعيل يترك القسطنطينية

د. إسماعيل يترك القسطنطينية

في دول متحدة للتدخل في شؤون مصر وإسعاد الشعب واستقرار الأزمة المالية خاصة بعد

أ. إسماعيل يترك القسطنطينية

ب. إسماعيل يترك القسطنطينية

ج. إسماعيل يترك القسطنطينية

د. إسماعيل يترك القسطنطينية

في دول متحدة للتدخل في شؤون مصر وإسعاد الشعب واستقرار الأزمة المالية خاصة بعد

أ. إسماعيل يترك القسطنطينية

ب. إسماعيل يترك القسطنطينية

ج. إسماعيل يترك القسطنطينية

د. إسماعيل يترك القسطنطينية

في دول متحدة للتدخل في شؤون مصر وإسعاد الشعب واستقرار الأزمة المالية خاصة بعد

أ. إسماعيل يترك القسطنطينية

ب. إسماعيل يترك القسطنطينية

ج. إسماعيل يترك القسطنطينية

د. إسماعيل يترك القسطنطينية

كانت الدول والهيئات المالية للحكومة المصرية من القسطنطينية وفرنسا وإيطاليا وألمانيا والهند، ولكن كان الصراع

الرئيسي لتوطين من تلك الدول مستقلة الأزمة المالية، وهذا

أ. ألمانيا وإيطاليا

ب. فرنسا وإيطاليا

ج. فرنسا وألمانيا

د. ألمانيا وإيطاليا

كانت أهداف إنجلترا وفرنسا من وجودها في كل المصانع والهيئات التي تشكلت على الأزمة المالية في مصر

أ. سياسية

ب. عسكرية

ج. اقتصادية

د. مالية

أكثر صور التدخل الأجنبي التي أظهرت ضعف وفشل الإدارة للحكومة المصرية كان

أ. أزمة كبر

ب. صندوق الدين

ج. المجلس الأعلى للمالية

د. أزمة سيوفيه

الجمهورية العربية السورية

١٨١
أول من شارك في صياغة الدستور في الدول العربية
١. لجنة الدستور
٢. المجلس الأعلى للدولة

١٨٢
أول صندوق لبنى في مصر ١٨٤٥ م، وصفاً للدين في الدستور الأجنبي، والمجلس صفاً الديمقراطية
١. صندوق حياض مصر
٢. صندوق حياض مصر

١٨٣
أول مصرف صميم لبنى المشاركة في صندوق الدين عام ١٨٦٩ م، لتتمثل في
١. الحصول على أموالها المستحقة
٢. إعادة استثمارها لحل أزماتها

١٨٤
تسبب أزمة صندوق الدين أن يكون خزانة فرعية للخزانة العامة لا يتسلم أموال الدول من المصالح التجارية
مخالفة وحيدة له تلك الجهة بهدف

١. أزمة الأوربية هي الصبغة على مالية مصر
٢. اعتبار مكاتب سياسية
٣. حصول الدول الدائنة على أموالها
٤. إطفاء ديون مصر الدولة المصرية

١٨٥
أدت فرنسا إرسال لجنة مهم فيه لتحقيق هدف
١. إغاثي
٢. أبي القضاة

١٨٦
رغم وطأة التدخل الأجنبي، فصدرت مرسوم مايو عام ١٨٦٦ م بسبب
١. إيجاد وسيلة لحل الأزمة المالية
٢. مع زيادة النمو الاقتصادي التوسع

١٨٧
كان التصعيد الرئيسي في أزمات مصر المالية مع الدول الأوروبية
١. طموحات العثمانيين استعمار
٢. افتتاح قناة السويس للملاحة

١٨٨
كان عام ١٨٦٦ م أحد الأزمات وطأة على أحوال مصر المالية طوال القرن الـ ١٩، ورغم ذلك شهد جانب إيجابي من
١. توسيعات مصر حدة العثوب
٢. توسيعات مصر حدة العثوب

١٨٩
كان عام ١٨٦٦ م أحد الأزمات وطأة على أحوال مصر المالية طوال القرن الـ ١٩، ورغم ذلك شهد جانب إيجابي من
١. توسيعات مصر حدة العثوب
٢. توسيعات مصر حدة العثوب

١٩٠
كان عام ١٨٦٦ م أحد الأزمات وطأة على أحوال مصر المالية طوال القرن الـ ١٩، ورغم ذلك شهد جانب إيجابي من
١. توسيعات مصر حدة العثوب
٢. توسيعات مصر حدة العثوب

١٩١
كان عام ١٨٦٦ م أحد الأزمات وطأة على أحوال مصر المالية طوال القرن الـ ١٩، ورغم ذلك شهد جانب إيجابي من
١. توسيعات مصر حدة العثوب
٢. توسيعات مصر حدة العثوب

١٩٢
كان عام ١٨٦٦ م أحد الأزمات وطأة على أحوال مصر المالية طوال القرن الـ ١٩، ورغم ذلك شهد جانب إيجابي من
١. توسيعات مصر حدة العثوب
٢. توسيعات مصر حدة العثوب

١٩٣
كان عام ١٨٦٦ م أحد الأزمات وطأة على أحوال مصر المالية طوال القرن الـ ١٩، ورغم ذلك شهد جانب إيجابي من
١. توسيعات مصر حدة العثوب
٢. توسيعات مصر حدة العثوب



٣٧) أراد إسماعيل مواجهة التدخل الأجنبي والاطماع الأوروبية بتشكيل رأي عام يقوم بدوره لتطهير النصي السابق للحدود في من طرف
 أ) مودة مصر بين في المجلس الأعلى للعالية
 ب) الاعتماد على الأحزاب السياسية المصرية
 ج) مساعدة المجتمعات الأهلية
 د) إطلاق حرية الصحافة

٣٨) أراد إسماعيل لتشكيل لجنة التحقيق الأوروبية رغم كونها تطهير سائل وصفت البول المصرية بسبب
 أ) رغبة في حل الأزمة المالية
 ب) صحت موقف مصر المالي
 ج) رغبة في كشف دواها المعترا وهرسا
 د) رغبة في إنهاءه بمرحلة سداد الديون

٣٩) صدر السلطان العثماني قرار بعزل إسماعيل من جهة نظر له ما دافع السلطان العثماني لإصدار هذا القرار
 أ) مسؤولية إسماعيل عن الديون
 ب) منع التدخل الأجنبي في مصر
 ج) زيادة سلطات إسماعيل أكثر من اللازم
 د) صحت المعترا وهرسا

٤٠) تولي توفيق حكم مصر طبقا لمرمى عام
 أ) ١٨٤١ م
 ب) ١٨٦٦ م
 ج) ١٨٦٧ م
 د) ١٨٧٢ م

٤١) رغم تمنع إسماعيل سلطات واسعة في حكم مصر لكن طلب اليه العضا بسلطان العثماني ويستدل على ذلك من خلال
 أ) عزل العديوي إسماعيل
 ب) دفع مصر الحرية التنوية
 ج) الحصول على ربح إيرادات مصر
 د) سياسة مصر الخارجية بيد السلطان

٤٢) شعر السلطان العثماني بسلطان في منح إسماعيل الفرصا لتسائل مدليل
 أ) تهمة لتوثيق
 ب) محاولة سحب مزايا العديوية
 ج) (ب) بدأ في ممارسة التدخل الأجنبي
 د) عين شريف باشا رئيسا للوزراء بمصر

٤٣) أصدر السلطان العثماني فرمان أغسطس عام ١٨٧٩ م بهدف
 أ) إعادة السيطرة الكاملة على مصر
 ب) مواجهة التدخل الأجنبي
 ج) (ب) إرضاء لاعترا وهرسا
 د) مساعدة إسماعيل في حل الأزمة المالية

٤٤) يتعارض فرمان أغسطس عام ١٨٧٩ م ماليًا مع فرمان
 أ) ١٨٤١ م
 ب) ١٨٦٦ م
 ج) ١٨٦٧ م
 د) ١٨٧٢ م

٤٥) أصدر السلطان العثماني فرمان أغسطس عام ١٨٧٩ م، وبعد أحد بنوده إعادة امتحان أحمد شوق فرمان عام
 أ) ١٨٤١ م
 ب) ١٨٦٦ م
 ج) ١٨٦٧ م
 د) ١٨٧٥ م

[illegible]

١ - تصديق موافق حاكم بالبحرود على سياسة والده اسماعيل بن ابيل

أ - محمد حسين مختار من لواء بغداد

ب - محمد امين شيخ عروبي مختار

ج - رشيد رشاد رئيس مجلس الوزراء

د - رشيد رشاد رئيس مجلس الوزراء

[illegible]

١٠٠

١٠١

١٠٢

١٠٣

١٠٤

١٠٥

١٠٦

١٠٧

١٠٨

١٠٩

١١٠

١١١

١١٢

١١٣

١١٤

١١٥

١١٦

١١٧

١١٨

١١٩

١٢٠

١٢١

١٢٢

١٢٣

١٢٤

١٢٥

١٢٦

١٢٧

١٢٨

١٢٩

١٣٠

١٣١

١٣٢

١٣٣

١٣٤

١٣٥

١٣٦

١٣٧

١٣٨

١٣٩

١٤٠

١٤١

١٤٢

١٤٣

١٤٤

١٤٥

١٤٦

١٤٧

١٤٨

١٤٩

١٥٠

١٥١

١٥٢

١٥٣

١٥٤

١٥٥

١٥٦

١٥٧

١٥٨

١٥٩

١٦٠

١٦١

١٦٢

١٦٣

١٦٤

١٦٥

١٦٦

١٦٧

١٦٨

١٦٩

١٧٠

١٧١

١٧٢

١٧٣

١٧٤

١٧٥

١٧٦

١٧٧

١٧٨

١٧٩

١٨٠

١٨١

١٨٢

١٨٣

١٨٤

١٨٥

١٨٦

١٨٧

١٨٨

١٨٩

١٩٠

١٩١

١٩٢

١٩٣

١٩٤

١٩٥

١٩٦

١٩٧

١٩٨

١٩٩

٢٠٠

٢٠١

٢٠٢

٢٠٣

٢٠٤

٢٠٥

٢٠٦

٢٠٧

٢٠٨

٢٠٩

٢١٠

٢١١

٢١٢

٢١٣

٢١٤

٢١٥

٢١٦

٢١٧

٢١٨

٢١٩

٢٢٠

٢٢١

٢٢٢

٢٢٣

٢٢٤

٢٢٥

٢٢٦

٢٢٧

٢٢٨

٢٢٩

٢٣٠

٢٣١

٢٣٢

٢٣٣

٢٣٤

٢٣٥

٢٣٦

٢٣٧

٢٣٨

٢٣٩

٢٤٠

٢٤١

٢٤٢

٢٤٣

٢٤٤

٢٤٥

٢٤٦

٢٤٧

٢٤٨

٢٤٩

٢٥٠

٢٥١

٢٥٢

٢٥٣

٢٥٤

٢٥٥

٢٥٦

٢٥٧

٢٥٨

٢٥٩

٢٦٠

٢٦١

٢٦٢

٢٦٣

٢٦٤

٢٦٥

٢٦٦

٢٦٧

٢٦٨

٢٦٩

٢٧٠

٢٧١

٢٧٢

٢٧٣

٢٧٤

٢٧٥

٢٧٦

٢٧٧

٢٧٨

٢٧٩

٢٨٠

٢٨١

٢٨٢

٢٨٣

٢٨٤

٢٨٥

٢٨٦

٢٨٧

٢٨٨

٢٨٩

٢٩٠

٢٩١

٢٩٢

٢٩٣

٢٩٤

٢٩٥

٢٩٦

٢٩٧

٢٩٨

٢٩٩

٣٠٠

٣٠١

٣٠٢

٣٠٣

٣٠٤

٣٠٥

٣٠٦

٣٠٧

٣٠٨

٣٠٩

٣١٠

٣١١

٣١٢

٣١٣

٣١٤

٣١٥

٣١٦

٣١٧

٣١٨

٣١٩

٣٢٠

٣٢١

٣٢٢

٣٢٣

٣٢٤

٣٢٥

٣٢٦

٣٢٧

٣٢٨

٣٢٩

٣٣٠

٣٣١

٣٣٢

٣٣٣

٣٣٤

٣٣٥

٣٣٦

٣٣٧

٣٣٨

٣٣٩

٣٤٠

٣٤١

٣٤٢

٣٤٣

٣٤٤

٣٤٥

٣٤٦

٣٤٧

٣٤٨

٣٤٩

٣٥٠

٣٥١

٣٥٢

٣٥٣

٣٥٤

٣٥٥

٣٥٦

٣٥٧

٣٥٨

٣٥٩

٣٦٠

٣٦١

٣٦٢

٣٦٣

٣٦٤

٣٦٥

٣٦٦

٣٦٧

٣٦٨

٣٦٩

٣٧٠

٣٧١

٣٧٢

٣٧٣

٣٧٤

٣٧٥

٣٧٦

٣٧٧

٣٧٨

٣٧٩

٣٨٠

٣٨١

٣٨٢

٣٨٣

٣٨٤

٣٨٥

٣٨٦

٣٨٧

٣٨٨

٣٨٩

٣٩٠

٣٩١

٣٩٢

٣٩٣

٣٩٤

٣٩٥

٣٩٦

٣٩٧

٣٩٨

٣٩٩

٤٠٠

٤٠١

٤٠٢

٤٠٣

٤٠٤

٤٠٥

٤٠٦

٤٠٧

٤٠٨

٤٠٩

٤١٠

٤١١

٤١٢

٤١٣

٤١٤

٤١٥

٤١٦

٤١٧

٤١٨

٤١٩

٤٢٠

٤٢١

٤٢٢

٤٢٣

٤٢٤

٤٢٥

٤٢٦

٤٢٧

٤٢٨

٤٢٩

٤٣٠

٤٣١

٤٣٢

٤٣٣

٤٣٤

٤٣٥

٤٣٦

٤٣٧

٤٣٨

٤٣٩

٤٤٠

٤٤١

٤٤٢

٤٤٣

٤٤٤

٤٤٥

٤٤٦

٤٤٧

٤٤٨

٤٤٩

٤٥٠

٤٥١

٤٥٢

٤٥٣

٤٥٤

٤٥٥

٤٥٦

٤٥٧

٤٥٨

٤٥٩

٤٦٠

٤٦١

٤٦٢

٤٦٣

٤٦٤

٤٦٥

٤٦٦

٤٦٧

٤٦٨

٤٦٩

٤٧٠

٤٧١

٤

نفس مشروءة لا تحل تنظيم الترقية التنكبية هذه سفيمات كان من أبرزها

أ - عدم ترفيد

ب - أصبح رأيهم ملزمًا للحكومة

ج - اختلاص من آراءه والمصروفات

د - حضور جلسات مجلس الوزراء

21 قانون الاقتصادي نمو الصناعات والثالثه تمس الاعضاء هو
أ قانون المدن
ب قانون المطابقة

جہاں قانون انصاف ہے وہاں قانون انصاف

من آثار الصحافة المنشورة على الأندلس

إعادة طبع المولية للأندلس

مجال الملاحة البحرية

مصر المولى الثانية لمصر فادى النهضة بولس ماء

رصة قد تهن السيطر على مصر

صحب الآراء والصحافة

مخاطبة مصر الأندلس عهد الحموي إسماعيل بن عبد الرحمن إسماعيل

أندلسية

أندلسية

قامت حركة هجرة سكانية من الرباط إلى تونس في عهد إسماعيل بن عبد الرحمن

انتقال طلبة الأندلس إلى تونس

أندلسية

أندلسية

استمر قانون النقصية هو قانون مصر المالي لسنة

أندلسية

أندلسية

أندلسية

أندلسية

الأسئلة المقالية

1. من الأربعة السياسية بين مصر، والقوى الأوروبية

2. ما خلاصة من ظموحات إسماعيل والآراء المالية

3. من وجه مشترك في آثار خضوع الحموي إسماعيل لصفة المالين

4. من الأربعة السياسية بين الصراع المالين بين المرفان الأندلس والحموي إسماعيل

5. من وجه مشترك في آثار خضوع الحموي إسماعيل لصفة المالين

6. من وجه مشترك في آثار خضوع الحموي إسماعيل لصفة المالين

7. من وجه مشترك في آثار خضوع الحموي إسماعيل لصفة المالين

8. من وجه مشترك في آثار خضوع الحموي إسماعيل لصفة المالين

9. من وجه مشترك في آثار خضوع الحموي إسماعيل لصفة المالين

الأسئلة المقالية

البيان الأول: لا أحد في الحكومة يستطيع أن يقرر ما هو الحق والباطل

كانت قدر الأسباب التي، حسب الأحياء، لم ترفع لواء المحارسة

أ. الأربعة الدائمة والواقع السياسي

ج. إلغاء الخلافة، إعدامه

ب. أعمال وزارة باشا

د. حكم محمد حسين

في الواقع، بعد صمود لاطلم من خلال إعادة تنظيم الرقابة الشفوية

أ. الملا حيدر

ج. الأميرة الحكيمة

ب. المستقيم

د. الملا حيدر والأسرة الحاكمة

تسبب فيها ممارسته من عموم متقني مصر، وكان مشروعهم الإصلاحية يمتدحها على

أ. إنشاء مجلس سياسي

ج. حل الأمة أمانية

ب. الفصل بين السلطات

د. نسي سياسة شريف باشا

من مظاهر اهتمام الأعيان على وزارة رياح، التحيز المصالح ونفوذ الاحزاب، وتغير ذلك بشكل واضح من خلال

أ. اصطهاد الوظيفيين

ج. ممارسته لندستور

ب. محطته الضخم

د. ممارسته للحياة السياسية

كان أول نشاط للجمعية حلوان (الحزب الوطني)

أ. عودة أملاك التومين والسنة

ج. تكوين مجلس مراقبة وطنية

ب. شرف سياسي

د. مطالبوا بتوحيد السجون مثله

بدأ نشاط المعتقلين المحصرين في القاهرة، وورع أول بيان سياسي عام ١٨٧٩ م. محصرين فيه مبادئهم الخمسة هي

المطالبات

أ. عزل رياح باشا

ج. عودة أملاك التومين والسنة

ب. إلقاء نخبهم لبراد السكة الحديدية

د. الدستور والحياة السياسية

بتحليل مطالب جمعية حلوان السرية، نستنتج أنها كانت ودفع

أ. حكم توفيق المطلق

ج. حصول الحكومة للسيطرة الأحادية

ب. أعمال وزارة رياح

د. إصدار قانون التصحية

كانت جمعية حلوان السرية حزب سياسي من متقني القاهرة، وتركزت مطالبهم على

أ. السياسي

ب. الاقتصادي

ج. الاجتماعي

د. تقني

٩- طبقاً على ما ذكره في المادة ١٠ من القانون رقم ١٠ لسنة ١٩٦٢

أ- في حالة عدم وجود نص في القانون

ب- في حالة عدم وجود نص في القانون

١٠- في حالة عدم وجود نص في القانون

ب- في حالة عدم وجود نص في القانون

ب- في حالة عدم وجود نص في القانون

ب- في حالة عدم وجود نص في القانون

١١- في حالة عدم وجود نص في القانون

أ- في حالة عدم وجود نص في القانون

١٢- في حالة عدم وجود نص في القانون

أ- في حالة عدم وجود نص في القانون

ب- في حالة عدم وجود نص في القانون

ج- في حالة عدم وجود نص في القانون

١٣- في حالة عدم وجود نص في القانون

أ- في حالة عدم وجود نص في القانون

ب- في حالة عدم وجود نص في القانون

ج- في حالة عدم وجود نص في القانون

١٤- في حالة عدم وجود نص في القانون

أ- في حالة عدم وجود نص في القانون

ب- في حالة عدم وجود نص في القانون

ج- في حالة عدم وجود نص في القانون

١٥- في حالة عدم وجود نص في القانون

أ- في حالة عدم وجود نص في القانون

ب- في حالة عدم وجود نص في القانون

ج- في حالة عدم وجود نص في القانون

١٦- في حالة عدم وجود نص في القانون

أ- في حالة عدم وجود نص في القانون

ب- في حالة عدم وجود نص في القانون

١٧- في حالة عدم وجود نص في القانون

أ- في حالة عدم وجود نص في القانون

ب- في حالة عدم وجود نص في القانون

ج- في حالة عدم وجود نص في القانون

د- في حالة عدم وجود نص في القانون

١ / يفتلها لكل صناديق التفتيش

ج / تدعى على ممتلكات هذه

جاءت لطيفة لوسطى المصرية من لاجئين في لاجئ التو... المصرية بهدف

١ / محضر من مدخله في

ج / الفصل بالمدعى وانشاء جواز تيمانه

بمصر الثورة المصرية بأنها ثورة لها قوادع عسكرية ومثاب

١ / اجتماعي

ج / اقتصادي

د / سياسي

هـ / شخصي مدني

عاصر الصناديق المصرية في الحرس من المبادئ المركبة التي اسست معهم منظومة

١ / الداء

ج / القصورية

د / الاختواء

هـ / الانقضاء

كتب صناديق الجيش العربية مطالبات ونفس التوراة بعزل وزير الحرس المركزي... ومجلس مصري مكانه بفتح العربية بعد دليلا على

أ / رعية الصناديق في مصر الجيش

ب / ذكره الصناديق للامراء

ج / اهتمامهم بالمطالبات المثوية

د / عصرية عثمان وقلي

رفضت الحكومة مطالبات العربيين وفروب اعمال رعايتهم بسبب

أ / الصناديق على سمر وإصلاح الجيش

ب / عسرت تلك المطالبات عصبيا عسكريا

ج / زيادة نفوذ الأتراك في الجيش

د / تحميم نفوذ الصناديق بمصريين

المحاكمة التي حدثت لمحاكمته عراقي ورعلا له كانت تسمم مدمر له... احتج عدم براهنه المحاكمة في ضوء برائته للاحداث

١ / شكلها رياضي باشا

ج / كانت تتشكل من قاعدة التراك

ج / خصوص القضاء لسيطرة الأجانب

د / كانت مدنية غير مختصة

لحق صناديق الجيش على راسهم عراقي لمطر الخديوي في عائدته بسبب

أ / عدم الأمل في عدالة القضاء

ب / سوء معاملته كعراق وقلي بمصريين

ج / رفض رياضي عربية العراقيين ومحاكمتهم

د / حاله الكثير من الصناديق ليدعد

راء القضاء الصناديق بين الصناديق العراقيين، ورئيس الوزراء رياضي باشا تشد

أ / رفضه عربية العراقيين

ب / محاكمة عسكرية للعراقيين

ج / التوجه لقصر الخديوي بمأهدين

د / تمهين محمود سامي البارودي وزيراً للثورة

٢٧ | السيد الملا فهد بن دباس ماسا رجب بن فهد - ولما ولد في سنة ١٢٨٥ هـ

| التخرج في | رتبة النوتر | في الحياة

٢٨ | بعد حركة المصايف في سنة ١٢٨٥ هـ م. شعروا بالهوان والنفوذ بالمرتب

| خروج بعض وحدات الجيش للشوارع

في | إخراج عوام من بلادهم

| التخصيم على منزل عثمان دققي

| تعيين محمود سامي

٢٩ | بحري - بتدبير المصايف المصنوعة قبل المصايف المصنوعة

| جوعهم من ربه قبل المصري

في | جوعهم من التخليل الأخير

| تأسين وتخصيم لأصابعهم فولا

| توبين شريف ماسا رجب

٣٠ | كان لهاتف التريبي لحركة مصايف تخبين في سائر وهم في عام ١٢٨٥ م

| إصلاح المؤسسة العسكرية

في | تكثيل نفوذ الأتراك في الجيش المصري

| إعدامه نوابين من القصر التركي والمصري

| إصلاحات سياسية وإحصائية

٣١ | كتب المصايف المصنوعة المصنوعة المصنوعة المصنوعة المصنوعة

| المصرية التركية

في | حواء أحوال الجيش المادية

| أن لها طابع مصري

| إعداد المصايف المالية

٣٢ | طالب المصايف المصريين في مايو عام ١٨٨١م بمطالبتهم خصية دليلا على نواياهم مع الآلة ومملكتهم المصنوعة

بإستاء مجلس نوابي - مما يعني زيادة الضياء مع

↑ | تذبذب بوفير

في | ردهم بها

| سجنه لأحسن

| حصاره

٣٣ | المصايف الشعبية المدنية المصايف المصنوعة المصنوعة المصنوعة

| سجنه على تصرفات لور

في | لورده على داء

| مخطومة

| لورده في الجيش

| رفاهة شعبية على تذبذب

٣٤ | ومنه الملا فهد بن الخديوي موفيل و بمراتب من كبره من النوتر (مؤخر عمر من سجنه من داء لورده)

لصكره مثل لورده لورده مما يدل على

| ردهم بوفير

في | مصايف منحه الخديوي

| مصايف منحه الخديوي

| فقد تذبذب تذبذب على

٣٥ | ساء الخديوي توفيل من ملكه المصايف المصنوعة المصنوعة المصنوعة

محا لا من مفايفه لورده من إحصائيه

| شرفه بصكره

في | مصايف لورده

| مصايف منحه

| لورده

Small delay in time

اصحاب دهر في السجستان في طبرستان

في اجتماعه مع وزير العدل في ١٢ كانون الثاني ١٩٦٤

١٠ | المراسلة المسجلة في ٢٤ ١٩ من الشهر ١٣٨٥

● **بهم لا يحدزون بالحد يوي فاند عام الحرة**

مقدم بالتفويض عبد المال حملي، والتمس أحمد عرابي

١٠ كل من اعلى هي اربعة اعمدة

بكتيف من دور بر البصريه

من خلال برنامجك للأحد ١٠ أغسطس هو عمل استكمال المادتين من وزارة التربية

۱۔ حد درجہ طبعی موصفات: ایک ہونے

۴۔ نصر علی شریف یاشا لفظ پوری

٣. حوثاً من طلاب الجمهورية

بمقامه محترمہ میں تحقیق کے بعد محمد علی الحیسی وکن عدالت کیسے لکھتے ، لکھانے سے پہلے ۱۹۶۵ء میں بھی لکھتے تھے اور وہ ۱۰۰ لکھتے تھے بلکہ لکھتے تھے

عدد البحار في البحر المتوسط

☆ معاشقہ سے زود ہٹیں لہجہ میں

ب۔ گار سہر الصمدیہ دہلی

د. محمد زکریا - د پکتیا -

المقام الاول الى

المساهمون المحدثون

• اصوله الارستقراطيه

ب. شرح لغز ره رهاهی دم

3 مذهب الوكيه

كل لواء يحرر لحرية موقفا متشددا من الصباط العربيين وكل منعه من عدم السياسة

محمود زاهر الصديوي

مجلس قضاء لائزال

بسم الله الرحمن الرحيم

د. الحماط على النخيل في حوضي

فلمنت سیاستو اسماعیل فرحات استیثت آثارها لهند ایند ملل

↑
الإرمة الصلبة

ب المدخل الاحصائي

كل ما حي

سيطره الامر الى علمه العظمى

در آن مصداق نام من بود. چنانچه نام مصداق و در آن مصداق نام من بود.

- 1. مصداق نام من بود.
- 2. مصداق نام من بود.

مصداق نام من بود. چنانچه نام مصداق و در آن مصداق نام من بود.

- 1. مصداق نام من بود.
- 2. مصداق نام من بود.

من مصداق نام من بود. چنانچه نام مصداق و در آن مصداق نام من بود. و در آن مصداق نام من بود.

- 1. مصداق نام من بود.
- 2. مصداق نام من بود.

مصداق نام من بود. چنانچه نام مصداق و در آن مصداق نام من بود.

- 1. مصداق نام من بود.
- 2. مصداق نام من بود.

مصداق نام من بود. چنانچه نام مصداق و در آن مصداق نام من بود.

- 1. مصداق نام من بود.
- 2. مصداق نام من بود.

مصداق نام من بود. چنانچه نام مصداق و در آن مصداق نام من بود.

- 1. مصداق نام من بود.
- 2. مصداق نام من بود.

مصداق نام من بود. چنانچه نام مصداق و در آن مصداق نام من بود.

- 1. مصداق نام من بود.
- 2. مصداق نام من بود.

مصداق نام من بود. چنانچه نام مصداق و در آن مصداق نام من بود. و در آن مصداق نام من بود.

- 1. مصداق نام من بود.
- 2. مصداق نام من بود.

مصداق نام من بود. چنانچه نام مصداق و در آن مصداق نام من بود. و در آن مصداق نام من بود.

- 1. مصداق نام من بود.
- 2. مصداق نام من بود.

الأيضلة المقالة

[illegible]

* لكل تقوية الجسمانية يومياً صحتك

يحيى الله من في بيوتكم بطونكم منكم

[illegible][illegible]

ملوك العرب ومنهم علي بن أبي طالب

تیمینہ + قمریہ = قمریہ تیمینہ

٧- بعد هذه المظاهرة، يشتد بعض المؤرخين أن الثورة العربية هي ما بينها كانت صراع مصري داخل، ولم يستطع المصريون
مهموم الدولة، ومهموم المظاهرة

٨- بعد هذه المظاهرة، لم يتمكن حراس الحكومة بعدم الوقوف مع هؤلاء إلا في سبتمبر عام ١٨٨١م

٩- بعد هذه المظاهرة، كان الإنجليز وفريقاً دور في نجاح مظاهرة عابدين سبتمبر عام ١٨٨١م

١٠- بعد هذه المظاهرة، كان الإنجليز وفريقاً دور في نجاح مظاهرة عابدين سبتمبر عام ١٨٨١م

١١- بعد هذه المظاهرة، كان الإنجليز وفريقاً دور في نجاح مظاهرة عابدين سبتمبر عام ١٨٨١م

١٢- بعد هذه المظاهرة، كان الإنجليز وفريقاً دور في نجاح مظاهرة عابدين سبتمبر عام ١٨٨١م

١٣- بعد هذه المظاهرة، كان الإنجليز وفريقاً دور في نجاح مظاهرة عابدين سبتمبر عام ١٨٨١م

١٤- بعد هذه المظاهرة، كان الإنجليز وفريقاً دور في نجاح مظاهرة عابدين سبتمبر عام ١٨٨١م

السؤال الأول

احتراماً لأحياء الصحابة مع ذلك الدور الذي لعبناه كقوة

استاء الصباط العراقيين من لهجة المذكورة المشتركة الأولى، حيث كانت تحمل دلالات التحدي ب التهديد

جـ المبهمة

د الإيعان

هـتت انجلترا وفرنسا في إعلاء مجلس النواب نتيجة و

أ الوصي الشعبي

ب اعراض العسكريين

جـ الاحتجاج الحكومي

د اعراض المدنيين

حرص شريف باشا على مجلس النواب تأجيل النظر في الصيرانية، وهذا يدل على حسن الرؤية، وبعد النظر

جـ وعته في التخلص من العراقيين

بـ حياته للحركة الوطنية

د تحنيه العدم مع انجلترا وفرنسا

تصلد العراقيين بحق مجلس النواب في مناقشة القرار الميزانية، يرجع ذلك إلى التخلص من التدخل الأجنبي

أ التخلص من التدخل الأجنبي

بـ المساهمة في حل الازمة المالية

جـ ممارسة مجلس النواب لسلطاته

د التخلص من وزارة شريف باشا

كانت قوات ووسائل يستخدمها الاستعمار الأوروبي لمحاولة فرض سيطرته على الشعب، واعتمدت الأداة الأكثر تأثيراً التي استخدمها انجلترا وفرنسا للتدخل في شئون مصر على

أ الوزارة المنتخبة

بـ سلطة الخديوي

جـ طلبية البعثات

د طبقة الأعيان

سأول خلاف وصدام بين الحركة الوطنية، ومجلس الوزراء المصري منذ

أ حادث قصر النيل

ب متاعرة عابدين بشهر ١٨٨١م

جـ رفض تأجيل مناقشته الميزانية

د إنشاء مجلس نواب منتخب

شهد الخلاف في وجهات النظر والرؤى بين أطراف الحركة الوطنية، وتتمثل هذا الخلاف حول

أ إنشاء مجلس نواب

بـ زيادة نفوذ عراقي

جـ مناقشته الميزانية في مجلس النواب

د مطالب المذكرة المشتركة الثانية

الخلاف بين شريف باشا والعراقيين في مسألة مناقشته مجلس النواب للميزانية، كان يمثل صراع بين

أ الأعيان والسياسيين

بـ المدنيين والعسكريين

جـ الحكومة المنتخبة والحركة الوطنية

د مجلس النواب والعسكريين

٩٠ سميت وزارة المارودي بوزارة العرايين نتيجة مماثلة في

ب) تولى عرايين وزارة الحربية

أ) شكلها أحد الصباط العرايين

د) حفظت مطالب العرايين

ج) وصلت دستور جديد

٩١ وزير معظم اصلا حاد وزارة المارودي اصلا حاد في الحال

أ) العسكري ب) الاقتصادي ج) الاجتماعي د) السياسي

٩٢ بعد ما سميت وزارة المارودي مجلس النواب حق مماثلة العرايين احتج العرايين وطالما كل من ما تنصرف

أ) الحكومة الفرنسية والانتحارية ب) وزراء خارجية اميليا وهرسا

ج) ضلوعها بالانتحارية د) جيش انتحرا وهرسا

٩٣ كان هناك صراع بين الصباط المصريين والأتراك داخل الجيش المصري لرغبة الأتراك في السيطرة على انتحار

اقتيابه داخل الجيش وهو ما وضح من خلال

أ) عزل عثمان راضي ب) تعيين محمود ساسي المارودي وزارة الحربية

ج) مرسوم بوليه ١٨٨٠م د) مؤامرة الشراكسة ابريل ١٨٨٢م

٩٤ شاع في موقف ضلعي انتحرا وهرسا شكل واضح النجاء للصباط العرايين وظهور هذا الصفا من خلال

أ) مقابلة عابدين الثانية ب) المدكرة المشتركة الأولى

ج) وزارة المارودي د) مؤامرة الصباط الشراكسة

٩٥ من جهة مطرك كان موقف الخديوي توفيق في حادثة ابريل عام ١٨٨٢م وليلا على

أ) الحصر ب) الانتحار ج) لعياد د) التروية

٩٦ الازمة القائمة بين الصباط العرايين والخديوي توفيق الخاصة بمؤامرة الأتراك الشراكسة انتهت بالوصول لمر

وسط في مايو ١٨٨٢م ووافق عليه الخديوي بسبب

أ) صاكت الأتراك على احتيازهم العسكرية ب) الحل يعمد للخديوي كرامته

ج) النعم للمحارج بون تحديد الجهة د) الحل لم ينتصر لرغبة العرايين

٩٧ من جهة مصر موقع ماذا يحدث في رفض الخديوي الحل الوسط لحل أزمة مؤامرة الأتراك الشراكسة

أ) سحب من صفوف الصباط ب) ثورة الصباط

ج) انقسام بين صفوف الجيش د) تدخل اميليا وفرنسا عسكريا

٩٨ من جهة الفصل الانجليزي والفرنسي أن الحالة في مصر تتخذ بقيام ثورة وفي حالة قيام تلك الثورة فالصا

عنها كان

أ) تحلي انتحرا وهرسا ب) الخديوي توفيق

ج) الأتراك الشراكسة د) الصباط العرايين

١٩١ بناء على تقارير الفصل الاجتماعي والمؤرخين أرسلت الحكومة وفرضت قطع حرية في مظاهرات حرمية أمام السجون
المصرية، مما يعتبر دليلاً على صحة
أ) موقف المراهبين من الأجانب
ب) رأي قضاة المحكمة وفرضت

٢٠ مطالبته بفتح وفرضت استقالة وزارة البارودي الذي وضع صلاحيات سياسية واسعة، وكان القدر للبلاد لا صلاحيات أصلاً
بشكل في

أ) السماح بمناقشة المبرانية
ب) وضع دستور جديد
ج) تعيين مرابي وزيراً للحرية
د) حل مجلس النواب ممارسة سلطاته

٢١ من من لطيفي أن ترفض وزارة البارودي الاستقالة، ويرجع ذلك إلى

أ) الحفاظ على مكتبته
ب) رفضاً للتدخل الأجنبي
ج) استمرار السيطرة على الجيش
د) المنع تراحم الحركة الوطنية

٢٢ مطلبه انجلترا وفرضت في المذكرة المشتركة الثانية كانت له نتائج أولية إيجابية مختلفة في

أ) راد تماثل الحركة الوطنية
ب) إظهار حيادية سلطان باشا
ج) إظهار معاد وزارة البارودي
د) رفض المراهبين المذكرة

٢٣ كان الأثر ولا يزال يلعب دوراً واضحاً في الحركة الوطنية المصرية، وهو ما ظهر من خلال

أ) حركة الصحافة بنهر وبراير ١٨٨١ م
ب) مظاهرة عابدين سبتمبر ١٨٨١ م
ج) حادثة أبريل ١٨٨٢ م
د) المذكرة المشتركة الثانية

٢٤ حركة وزارة البارودي الصياء الرائدة وأعادت نشاط وإمال الحركة الوطنية المصرية، وكان نتيجة استقلالها

أ) وضع دستور فبراير ١٨٨٢ م
ب) تقديم المذكرة المشتركة الثانية
ج) تولية مرابي وزارة الحرية
د) مناقشة مجلس النواب للمبرانية

٢٥ من المؤرخين المستعدين من مطالبه انجلترا وفرضت في المذكرة المشتركة الثانية

أ) ممارسة الاستعمار للحركة الوطنية
ب) تأييد الأجانب للحكم المحلي
ج) معارضة الإحسان للدستور
د) لا تقم الدول الكبرى ربما الانصافها

٢٦ بشكل أول مظاهر حكم توفيق المطلق بعد استقالة وزارة البارودي في

أ) المنع من أحمد مرابي
ب) إنشاء مجلس النواب
ج) تشكيل الوزارة برئاسة
د) تعيين مرابي وزيراً للحرية

ثم يستطيع المصريون توليهم في وزارة الخارجية
ب) عدم العودة إلى مصر

أ) وزارة خارجية
ج) وزارة الخارجية
د) وزارة الخارجية

طالب الخلفاء العام للاستقلال المصري من الحكومة المصرية عدم إقامة أي تحصينات وكان موقفه
الاحتشاش من تلك التهديدات موقفا

أ) صمما ب) شبا ج) محايدا د) إحصارا

عندما طلبت إنجلترا من الحكومة المصرية عدم إقامة أي تحصينات عسكرية - كان يهدف

أ) إلى عمل في مصر مفرقة ب) الاعتراض على تعيين عواصم وديار للحرب

ج) منع إقامة تحصينات مصرية د) التمهيد للاحتلال العسكري

من خلال أبحاث مدرسة الإسكندرية - يستجيب أن الهدف النهائي منها

أ) اختلال الأمن والنظام ب) تحصيل المزايا من ثوبية الأحداث

ج) التهديد للاحتلال د) استمرار التدخل الأجنبي

أدركت فرنسا أن إنجلترا تسعى للانفراد بمصر عند البداية بدليل

أ) بمدة ميوهية ب) إدار الاستقلال المصري لمصر

ج) مدرسة الإسكندرية د) دعوتها لمؤتمر الاستدانة

بأمر فرنسا مدعوة الدول الكبرى لعقد مؤتمر الاستدانة لمعالجة المسألة المصرية وهي

أ) أزمة سداد الديون ب) سعي إنجلترا الإنفراد بمصر

ج) زيادة نفوذ عراقي د) حماية الرعايا الأجانب بالإسكندرية

اتهم مؤتمر الاستدانة بتوقع ميثاق النزاهة - وقد تم اعتبار التصاريح

أ) كامل لفرنسا ب) مؤقت لفرنسا ج) للدول المجتمعة د) السلطان العثماني

من التواعد لسياسة المعروفة عند عقد مؤتمرات دولية أن تحسن الدول اختيار ممثلها وهو ما ظهر في مؤتمر

الاستدانة من خلال مندوب

أ) إنجلترا ب) فرنسا ج) السلطان العثماني د) مصر

كانت أهداف فرنسا من عقد مؤتمر الاستدانة

أ) تدويل القضية المصرية ب) مشاركة إنجلترا في مصر

ج) منع التدخل الأجنبي في مصر د) مساعدة الدولة المشغلة

بعد ضرب إنجلترا مدينة الإسكندرية اضطربت الأحوال - وأعطى الأحكام العرفية في عهد وزارة

أ) الخديوي توفيق ب) رياض باشا ج) شريف باشا د) راجح باشا

من وجهة نظر كذا...
المواطنة الصالحة...
تبادل الدول...

ومن عرائس...
أحب...
أحب...

طلب عرائس...
أعلن الأحكام...
طلب من عرائس...
و أعلن علي...

لما عرائس...
سبعة...

أعزوا...
أقول...

أفند...
أفند...
أفند...

أفند...
أفند...

أفند...
أفند...

أفند...
أفند...

أفند...
أفند...

أفند...
أفند...

١٤ | من القرويين المستعمدة من قتل الثورة العرابية أنه ضد قيام ثورة شعبية ضد الحاكم بصفته لخصم حري
 أ وحدة صفوف الأمة
 ب سلطة مجلس النواب
 ج نوحه هدف الحركة الوطنية
 د ما يؤيد صاحب السلطة الشرعية

١٥ | ما صداة الدولة العسرية في ثورة وطنية للحصانة على الاوضاع القائمة ضد صداة
 أ قيام الثورة العرابية
 ب قيام ثورة الصناع ضد صداة
 ج قيام ثورة القاهرة الأولى
 د قيام الثورة العربية

١٦ | تعددت عوامل فشل الثورة العرابية ، لكن من وجهة نظرك اكثر العوامل تأثيرا كان
 أ احتلال الأعداء
 ب ظهور عناصر لبرامية
 ج عدم تكامل القوى العسكرية
 د انقسام صفوف الأمة

الأسئلة المقالية

- ١ | حدث رفض الجيترا وفرنسا وزارة شريف باشا الأولى ، ولم ترفض وزارته الثانية .
- ٢ | استحسن رغم مابق رفض الجيترا وفرنسا إنشاء مجلس نواب فيرو شريف إخراج انتخبات لمجلس نواب منتخب في ديسمبر ١٨٨١م
- ٣ | ما العلاقة بين إنشاء نظام برلماني وتدخل إنجلترا وفرنسا بحماية عرش الخديوي
- ٤ | بعد تسير قرايج إنجلترا وفرنسا عن طلب إلغاء مجلس النواب في يناير ١٨٨٢م .
- ٥ | دال على صحة أو خطأ العبارة : رغبة شريف باشا في تأجيل مناقشة المسؤولية أثبت بعد مكر وحكمة سياسية
- ٦ | اذكر موقف بدل شفي اصرار العرابين على ممارسة مجلس النواب حقوقه ؟
- ٧ | استنج العوامل التي أدت لتخيل العرابين أن شريف باشا يحاول المساهمة من العمل السياسي بصمتهم عسكريا
- ٨ | ما تضمنته حصة في المصارف أنهت المذكورة المشتركة الثامنة لصالح العرابين .
- ٩ | استنج النهج من وراء إصرار وزارة البارودي على وضع دستور جديد ؟
- ١٠ | ما الدور الرئيسي من رفض إنجلترا وفرنسا إنشاء مجلس نواب منتخب ؟
- ١١ | ما زالت في مرفقه "تجمع العرابين في تخلفهم من متابعهم داخل الجيش في مايو ١٨٨٢م" ؟
- ١٢ | ما تضمنه نص في المصارف "كل شهر مايو شهر صميم في تاريخ العرابين" ؟

١٦. ث- مصر من موقف قنصل إنجلترا وفرنسا من التصايد الفرنسي

١٧. مراحل قبول الطوبى توشيق المدكرة المشتركة ولم قبل المدكرة الأولى

١٨. في الأمر له دورا مهما في الحركة الوطنية المصرية " في صوة تصير وصح ما من ذلك على دور الأحرار في ميدان الثورة العربية

١٩. ما في عصبة لمارع مع كم الس كان من الامان للدولة المصرية و هو الاستقلال الانجليزي والفرنسي امام المواطنين المصرية مايو ١٩٥٦ م

٢٠. في عصبة لمارع مع كم الس حلفت فرنسا اهد لها الدعوة من مؤتمر الاسامة

٢١. تحت فرنسا المؤتمر الاسامة لتكون فحا لا محسرا ونحصر مهاره المحترم السياسية في تحويله الى فتح ولعت في فرنسا وطموحائها " في صوة التصار وصح

(١) كيف حاولت فرنسا ايقاع امسرا في فتح مؤتمر الاسامة

(٢) كيف تخلصت المحترم من الفتح الفرنسي

(٣) كيف ولعت فرنسا في الفتح الذي رسته لا محسرا

٢٢. ما رجة السامة من معركة احمدة - معركة المل الكبير

٢٣. ما رجة لمارع مع كم الس فرنسا السلطان العثماني بولييه عام ١٩٨٩ م

٢٤. ث- ثلثه من الثورة العربية ، وفشل ثورة العربية



سؤال الأول: من خلال الإجابة عن سؤال الإجابة: ١٩١٩

السؤال الأول

١. من مصر سبعة لها وفاء استمر بعد الاحتلال المصري، وتسايل جيش جديد تحت الاحتلال بعد
 أ. سطر سطر على الجيش
 ب. سطر سطر على الجيش
 ج. سطر سطر على الجيش
 د. سطر سطر على الجيش

٢. وصف المستوطنة العربية في مصر من داخل
 أ. سطر
 ب. سطر
 ج. الدولة العشائرية
 د. مصر

٣. من العوامل الأساسية التي تسببت في فشل السلطة في يد الحديوي وورثته بعد
 أ. سطر
 ب. سطر
 ج. سطر
 د. سطر

٤. وصف سطر على عدم انفراد السطانية العشائرية للحكام على علاقاتها معه حيث أصبح له سلطة في مصر من الناحية
 أ. تربية
 ب. الصورية
 ج. العملية
 د. الأسمية

٥. من سبب احتلال سطر لمصر البعث مع السطانية العشائرية نفس استراتيجيتها
 أ. سطر
 ب. سطر
 ج. سطر
 د. سطر

٦. وصف سطر سياسة تهدف نحو الشخصية المصرية الشرقية، وفرض سياسة التعمير الأوروبي من خلال
 أ. إلغاء المراقبة الثانية
 ب. أن تكون السلطة العملية يد سطر
 ج. إلغاء مجلس النواب
 د. طبع الإدارة بطابع النخبة

٧. كانت هناك أدوات موكبة عديدة شارك فيها فرنسا في مصر، ولكن قامت الاحتلال بإلغاء المراقبة الثانية فقط
 أ. سطر
 ب. سطر
 ج. سطر
 د. سطر

٨. استمر إلغاء الفرنسي لاحتلال في مصر مدة
 أ. ١٢ عامًا
 ب. ١١ عامًا
 ج. ٢٠ عامًا
 د. ٢٢ عامًا

٩. أول إجراء لاحتلال احتلالها الدولة المصرية كان في المجال
 أ. السياسي
 ب. الإداري
 ج. العسكري
 د. الاقتصادي

[illegible]

المسألة الأولى

بمقتضى المادة الخمسة من اتفاقية جنيف الخاصة بالأشخاص المفقدين، وخطوات من أجل العودة إلى الوطن.

البحر
ب
المركب
ج
ماء الشمس
د
الأحبار

هذه هي مقتضى ما ينبغي ان يكون عليه كل من يتولى هذه المهمة، ولا يخفى ان هذا هو المطلوب في كل عصر.

٢٠ عام ٢١ عام ٢٢ عام ٢٣ عام

مؤلف كتابه ايليازم في عصر النهضة على أي شكل للمركبة الوطنية، وهي ما وجدنا

البناء محقق المولود

في هذا السجل لمطعم

تحتل مصر تحت البحرية المتحاربة

باعت ايضاً سباحة الصلابة المرسية في تطوير الوراثة في مصر من خلال

٤٠٤

٢٠ تطوير مفهوم الذات لدى
٢١ إعداد دليل للمعلمين حول

لأن هدفنا المعلن هو تنظيم برامج التوعية المجتمعية في عصر

التطور مع المحاصيل الشتوية من تنوع المحاصيل المعمدة

١٠ دراسة الاستهلاك المحلي ١١ دراسة الخصائص الاقتصادية

كل من يريد ان يخلص نفسه من اخطائه واستمرجاته فيجب ان يمسح في مصر ونظرة اعمدة بشكل الجرم في

ريادة صناعة الارض الزراعية في الصناعة هي ريادة الإنتاج

٤. حماية مصر من خطر الصاعقة ٥. وفر الطاقة الكهربائية بعد ذلك للإنجاح الصاعقي

بمجموعه‌ای از معادلات و فرمول‌ها، که در کتابخانه‌های مختلف موجود است، می‌توان به راحتی به این فرمول‌ها دسترسی داشت.

ب) عمر إحصائيات التوزيع

١. شراء المصاحف الخدائية ٢. بيع المصاحف الخدائية

تتمتع المستشفيات والعيادات العامة بطرازات وأنماط مختلفة في

توجه الحری بہ النوع الثقلی جہ اہم قائد المومنین د وادی التل

أبواب مشروعات (المختصة) على مشروعات الري إلى

زيادة الإنتاج في الصحراء

التمارين من عشر دقائق الصبر والتوجه الشعري

لغاظم دور الاعيان المصريين لخدمة اجتماعه وحل ميدان العمل السياسي منه

- ١ () تنظيم نظام الاحتكار
 ب () منهم ثلثهم من
 ج () سقوط نظام الاحتكار
 د () اهتمام امطارا بالمصالح الخاصة

شاركه الاعيان في مجالس المحرمات و المجالس لسياسة في عهد الاحتلال بهدف

- ١ () إحياء الحركة الوطنية المصرية
 ب () معارضة حقهم التشريعي
 ج () مقاومة سلطات الاحتلال
 د () حماية مصالحهم الثورية

كان اعتماد امطارا بالزراعة في مصر بهدف في تحويل مصر الى انحاء

- ١ () قوى
 ب () رواجي
 ج () صناعي
 د () تابع

بعد الاحتلال البريطاني لمصر أصبحت السوق المصرية مفتوحة لتحويل الإنتاج الأوروبي كمنفعة و

- ١ () الامتيازات الأجنبية
 ب () المعاهدات التجارية
 ج () لآزمة المالية
 د () التدخل الأجنبي

فرضت امطارا صربية على المسوحات المصرية لإفساد صناعة القطن و التسيج بهدف

- ١ () توزيع منوحاتها في مصر
 ب () احتياجه للقطن المصري
 ج () منافسة مصر لها في الأسواق العالمية
 د () تحويل مصر لدولة زراعية

تعمدت عوامل كساد صناعة القطن و التسيج في عهد الاحتلال البريطاني ، وأكثرها تأثيرا كان

- ١ () سقوط الاحتكار
 ب () أثر المعاهدات التجارية
 ج () تنبذها بالصرائب
 د () عدم القدرة على المنافسة الأجنبية

فرضت امطارا صربية على الآلات المستوردة اللازمة للصناعة ، مما نتج عنه

- ١ () بداية الصناعة المصرية
 ب () الاعتماد على الصناعة البدوية
 ج () سيطرة امطارا على الصناعة
 د () ارتفاع تكلفة المنتج المصري

عمدت انجلترا على فرض ضرائب على الآلات المستوردة اللازمة للصناعة من الخارج بهدف

- ١ () حماية الاستيراد من الخارج
 ب () رفع تكلفة الصناعة المصرية
 ج () ردا على الضرائب على السلع الأجنبية
 د () منح تسويق المنتج المصري

من لوحة الخند التي وجهت للحكومة المصرية وسأمت في تدهور أحوال الصناعة بعد الاحتلال البريطاني

- ١ () فتح الباب أمام المنتج الأجنبي
 ب () عدم تطوير الصناعة المصرية
 ج () تنبذ الصناعة بالصرائب
 د () إعمال التدريب المعني

٣١ قامت الدولة المصرية ببيع ما تملكه من معادن ومناجم النسيج كمنسوجات مشرورة
١ فرض الضرائب على النسيج
٢ حظر الحكومة من حماية للصناعة

٣٢ سبقت سبقت سبقت سبقت
١ اغلاق مصانع النسيج
٢ تدهور الصناعة الحرفية

٣٣ تدهورت الصناعات الحرفية بشكل كبير، وانتشرت حالات الإفلاس من أصلها ويرجع ذلك في المقام الأول إلى
١ بداية الصناعات الحرفية
٢ إلغاء نظام طوائف الحرف

٣٤ سرمت امحلثرا الصناعة الوطنية لتتوقف مستحالتها في السوق المصري، مما أثر على
١ زيادة الاستثمارات الزراعية
٢ صرف رؤوس الأموال الصناعية

٣٥ ظهر الحس الوطني لرأس المال الانجليزي في مصر مدليل
١ استثمار ١٠ ملايين جنيه في الصناعة
٢ إنشاء البنك الأهلي

٣٦ أصبح لأجانب عن استثمار أموالهم في الصناعة في مصر، ويرجع ذلك لأسباب
١ سياسة
٢ رغبة

٣٧ بلغ عدد الشركات والبنوك الأجنبية منذ مطلع القرن الـ ٢٠، حوالي ١٦٠ شركة تعمل جميعها في المجال
١ الصناعي
٢ التجاري

٣٨ استخدم رؤوس الأموال الأجنبية في مجال الشركات والبنوك خاصة ما كان يتعلق بالمرافق مما يهدد بديلا على
١ الاعتماد بنتيجة الاقتصاد المصري
٢ إهمال إنجلترا الاقتصاد المصري

٣٩ انحدر مشروع انجليزي أثر على أحوال مصر الحالية والمصرفية، كان
١ الوكالات الأجنبية
٢ استثمار الأراضي

٤٠ فرض المستثمر الانجليزي قانونه قواعد ملزمة على التعليم لتحقيق أهدافه المنشأ
١ الاقتصادية
٢ السياسية

٤١ فرض المستثمر الانجليزي قانونه قواعد ملزمة على التعليم لتحقيق أهدافه المنشأ
١ الاقتصادية
٢ السياسية

٤٢ فرض المستثمر الانجليزي قانونه قواعد ملزمة على التعليم لتحقيق أهدافه المنشأ
١ الاقتصادية
٢ السياسية

٤٣ فرض المستثمر الانجليزي قانونه قواعد ملزمة على التعليم لتحقيق أهدافه المنشأ
١ الاقتصادية
٢ السياسية

٤٤ فرض المستثمر الانجليزي قانونه قواعد ملزمة على التعليم لتحقيق أهدافه المنشأ
١ الاقتصادية
٢ السياسية

٤٥ فرض المستثمر الانجليزي قانونه قواعد ملزمة على التعليم لتحقيق أهدافه المنشأ
١ الاقتصادية
٢ السياسية

٣٩ من الدروس المستفادة من سياسة المستشار الانجليزي والتلويح أن أهدافه واستراتيجيات الدول لتحقيق بأدوات ومن أبرزها

أ - نظام اقتصادي ب - النظام السياسي ج - النظام الاجتماعي د - النظام التعليمي

الأسئلة المقالية

١ - الآثار السياسية لاحتلال إنجلترا لمصر.

٢ - فتح آلف مورو - إصدار اللورد فالوين القانون الأساسي

٣ - ليس دة في حرمعت إنجلترا في مصر أن تظهر بمظهر حامية السلطة الشرعية .

٤ - ليس دة في عهدة إنجلترا على استمرار علاقاتها بالدولة العثمانية رغم احتلالها لمصر

٥ - "عند احتلال الصبر ايملى مارج معتمد بريطاني في مصر عند عام ١٨٨٢م، وظل رمزاً للوجود الانجليزي مصر حتى وحيلة عام ١٩٠٧م. وتم تعيد للاشراف على تشييد قطط وسياسة إنجلترا في مصر المحمد في الانا الأساسي وتحقيق باقي أهدافها الاستعمارية" أصبح عنواناً مناسباً للمفرد المدع

٦ - قبل من بعده مقرر - اهتمام إنجلترا بمشروعات الزراعة في مصر.

٧ - قهر من حد لا تم قشش إنجلترا طزان اسوان.

٨ - حد وجهه مقرر - اهتمام إنجلترا بالتخصص الزراعي.

٩ - من قشرت إنجلترا عضوية مجلس تولى القوانين ومجالس المديرية على الاعيان .

١٠ - من وجهه مقرر - ما الاقتراحات التي تراها مناسبة لتطوير الصناعة المصرية في الوقت الحالي

١١ - بعض سببه مقرر - آمانت الحكومة المصرية حسباتها في مسألة التعليم الصناعي .

١٢ - حد وجهه مقرر - أحوال طوائف الحرف بعد سقوط الاحكاز، وبعد الاحتلال البريطاني لمصر

١٣ - "رأس المال لا دين له ولا وطن له ولا يهتم إلا بتحقيق المصالح الخاصة والشخصية" ينسب هذه المقولة
- في صوء مرسك لا حوال مصر لاقتصادية في عهد الاحتلال البريطاني

١٤ - ما لا رست من الاستعمارات الأجنبية، وأوضاع مصر المصرية عهد الاحتلال لبريطاني

١٥ - ما لا رست من الاستعمارات الأجنبية، والبيوع الجبرية .

١٦ - من البيوع الجبرية التي فرضت لها الدولة المصرية منذ عهد الطيدوي توفيق .

١٧ - ما ثروس مستفادة من أعمال إنجلترا لتعليم ؟

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة ثم طال الزمر لداال بشكل كامل.

١. بعد خروج مصر للاحتلال البريطاني بدأت أولى خطوات التحرير في سياسة الحكومة بـ
 (أ) الجيش (ب) الإدارة (ج) التعليم (د) الاقتصاد
٢. اشعلت العاصم المدنية التي ابدت الثورة العربية بأعمالها الخاصة، وخلصت ثوب المقاومة كمنحة مباشرة
 (أ) سياسة التعليم (ب) مثل الثورة العربية (ج) السلطة هي يد المحتل (د) خروج الحديوي نوهيق للأحاص
٣. لم تعد سياسة الاحتلال البريطاني التي معارضة خلال سنوات الاحتلال الأولى من السلطة الحاكمة في مصر
 (أ) احتياط المحتل بالسلطة المحلية (ب) صامت التخصيبات الباروة الاظهر (ج) حفاظ المحتل للحدوي علي متعنه (د) اصاع الإدارة لتعمر المحتل
٤. انصرفت التخصيبات الباروة بأعمالها الخاصة في مختلف المجالات ما عدا مجال
 (أ) الزراعة (ب) التجارة (ج) الأشغال (د) الصناعة
٥. من أشكال الحركة الوطنية في مصر لمواجهة التدخل الأجنبي ظهور جمعيات سرية، وأولى تلك الجمعيات
 (أ) الانتقام (ب) حنون (ج) العروة الوثقى (د) اليد السوداء
٦. من خلال تحليل الأحداث استنتج ، كان تأسيس جريدة المؤيد بهدف
 (أ) مقارعة سياسة المحتل (ب) نشر الوعي الوطني (ج) الحفاظ علي الهوية المصرية (د) مهاجمة الاحتلال
٧. رغم حالة الإحباط واليأس التي أصابت الحركة الوطنية في السنوات الأولى من الاحتلال ، إلا أنه كان هناك بعض
 من الأمل في المقاومة تمثلت في
 (أ) الحركات السياسية المعارضة (ب) مظاهرات شعبية (ج) جمعيات سرية (د) معاداة وطنية
٨. بعد وفاة الحديوي توفيق تولى عباس حلمي الثاني الحكم طبقاً لقرارات
 (أ) فرمان ١٧٦٦ م (ب) فرمان ١٨٤٦ م (ج) المتمد البريطاني (د) مبادئ لندن ١٨٤٠ م
٩. استنتج عوامل التشابه بين الحديوي اسماعيل وعباس حلمي الثاني بداية حكمه في
 (أ) الاستدانة في الخارج (ب) توسعته الخارجية (ج) تطلعاته السياسية (د) حصونه للأحاص



ممنوع في صروق المصريين دماء الحركة التي طلبة بعد نزلها ضده عشر سنوات مسيحة
 أ جرائد الهدوي خاص مصري قنسي
 ب سيطرة الحقنوا على الاقتصاد المصري
 د

قدم مجلس كبرى القوانين عدة مطالب كانت الصمد العظمى فيها
 أ سياسية ب مالية ج إدارية د اقتصادية

بعد توقف الحركة السياسية بشكل مؤقت إلا أنها ظهرت وشعوب من خلال
 أ المصالح السرية ب المظاهرات الشعبية ج الحركة المتكررة د المعارضة الجماهيرية

كان مصطفى كامل قارئاً جيداً للتاريخ والأحداث السياسية مدلول استعادته من الخطأ الثورة العربية من طريق
 أ شاركه في الحركة الثقافية ب سعى لتكاتف مع الهدوي ج أسس تحريك الوطني د

مات الحركة الوطنية والسلطة الحاكمة في مصر تصور جهودها مع السلطان المصري، وبدأت تلك السياسة لنهجه
 أ خلال لعترا مصر ب تعامل الهدوي مع الحركة الوطنية ج قوة الحركة الوطنية المصرية د ظهور فكرة الساسة الإسلامية

لمرج معظم الساسة المصريين من مجموعة الحقوق وكثير الاقبال عليها بهدف
 أ معرفة حقوق الأمم والأفراد ب نفعي لمرحبها مكانة سياسية ج كانت شرطاً لنولي مناصب سياسية د نفعي لمرحبها مكانة اجتماعية

سافر مصطفى كامل إلى فرنسا وعدة دول أوروبية بكت في مسجدها وبططبت في اجتماعاتها بهدف
 أ خلق رأي عام دولي ب تدويل قضية استقلال مصر ج إثارة التحالف الأوروبي ضد فرنسا د إقامة تحالفات سياسية ضد فرنسا

نادر مصطفى كامل باحمد عرابي بشكل كبير نتيجة
 أ كساح احمد عرابي الوطني ب دراسته في حيدرة الحقوق ج وحد حركة الجيش مع الحركة المتعددة د تأثره بالصراعات المتكررة

ظهر بعض أشكال الحركة الوطنية وأن كانت ضعيفة في سنوات الاحتلال البريطاني الأولى وكان أكثرها تأثيراً
 أ حريضة المروء الوطني ب حريضة الدولة ج جمعية الانتقام د جمعية طوائف السرية

تأثرت الحياة السياسية المصرية بالحركة الوطنية الثقافية لتتألف من خلال
 أ الجمعيات السرية ب الجمعيات العمومية ج مجلة المنشآت د المستشفيات الأولية

٣٩ بدأ الحديوي عباس حكمه بالشمعة مع سلطة الاحتلال البريطاني، لكنه تطلب من الملك السياسي، وما الثورة
نموي الاحتلال، ويرجع هذا التناقض إلى

- أ دعم الثورة كروجر حول مصطفى فهمي
ب تعيين وزارة رياض باشا
ج تصعيد الثورة كروجر الأرمية
د إسحاب فرنسا من أعالي النيل الأبيض

٣٠ - الحديوي عباس حكمه بالصدام مع انجلترا، واتبع سياسة التسعة التي استمرت حوالي
أ سنة اعوام ب عشرة أعوام ج خمسة عشر عامًا د تسعة عشر عامًا

٣١ صلت انجلترا على الانقام من سياسة اسما قبل التوسمية، وهو ما فعلته في عهد
أ محمد باشا ب الحديوي توفيق ج عباس حلمي الثاني د عباس

٣٢ كانت معاصرة فرنسا في فاشونة على وعلى أعمال حرب في لارا أفريقيا، وللكل المعاصرة الضرورية كانت ترجع إلى
أ فتح باب التساؤل المصرية
ب مساعدة مصر لاستعادة أراضيها
ج التنازل الاستعماري
د إجبار انجلترا الحلاء من مصر

٣٣ فرمت انجلترا حملة عسكرية لاحتلال فاشونة أعالي النيل لايبصر غرب التكتانه بمهر السوياط في أراضي دولة
أ السودان ب أثيوبيا ج الصومال د تكلم حط الاسنوا

٣٤ أنتهت حادثة فاشونة عام ١٩١٨ م عند حد المواجهة غير المسلحة، وانسحب القوات الفرنسية من فاشونة شبة
أ صموط الحركة الوطنية
ب جهود وزراء خارجية الدولتين
ج قوة الجيش الإنجليزي
د تصاعد قوة ألمانيا

٣٥ كانت الثورة المهدية سبباً في الساع مساحة الامبراطورية البريطانية، كما حدث مع مصر من خلال
أ الثورة المراية ب في اليونان ج الحروب الوهاية د في الصين

٣٦ اعتقاد الحديوي والحركة الوطنية المصرية أن تدخل فرنسا في فاشونة كان بهدف إجبار انجلترا على مناقشة توسع
الجلاء عن مصر، وتلك دلالة على
أ ثقة الحركة الوطنية في فرنسا
ب قوة فرنسا العسكرية
ج ثقتي فرنسا الموقف المصري
د ضعف الخبرة والرؤية السياسية

٣٧ احتجت انجلترا باسم مصر على احتلال فرنسا لفاشونة باعتبارها أراضي مصرية، وكان هذا الاحتجاج طبقاً لأحكام
أ الاحتلال ب القانون ج الحماية د الانداب

٣٨ شهدت علاقة الحديوي عباس حلمي الثاني بإنجلترا تقلبات وتناقضات ومرت تلك العلاقة بـ
أ مرحلة واحدة ب مرحلتان ج ثلاث مراحل د أربع مراحل

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

استجده واقع محمد فريد النجدي في ثوبين شفافين خلال الاحتفالات اليمينية

بـ أداء البندوب نظام طوائف الصوف

بـ أربع مصدرة الصوف الوطني

بـ 1 صهوة المصوية الحزب الوطني

بـ شياطين حانة الشعب

بـ ظهور الشخصيات الوطنية التي طاعت الخطة المستطير الانطوري والذوب ، والتحد شطوط طلبة يدها كان

بـ 1 جـ : جمال الدين الأفندي بـ محمد فريد

بـ احمد مرسى

بـ يدين حال الصاعبات اليدوية الحرفية بالفصل والحمل لمحمد فريد الذي تولى حسن - فضيل شافيا لمولى الدفاع

بـ عن مصالحهم التي طلت دون حماية عدد

بـ 1 ثلثا عشر عامًا بـ خمسة عشر عامًا بـ ثمانية عشر عامًا بـ ثثرون عامًا

بـ كان هناك العديد من الأحزاب السياسية المصرية مما أضاف رعبا وثراء للحيات السياسية ، وأن كان بعضها لنأ في

بـ أحضان الاحتلال ، و البعض في أحضان الخديوي ل

بـ 1 (بـ : طوف الحزب الوطني

بـ 1 (حماية المصالح الشخصية

بـ 1 جـ : ولاد مصطفى كامل و سراج محمد فريد من مصر

بـ 1 (اختلاف الرؤى السياسية

الأسئلة المقالية

بـ 1 استجده : سيطرة الخطة على الإدارة المصرية .

بـ 2 ملل : ما بين الفرق الشخصيات العديدة البارزة وانشغالها بـ مشاكلها الخاصة .

بـ 3 نفس الآية : رغم حمود الحركة الوطنية إلا أنه كان هناك بعضهم من : ثلثون بعض ظلمات الحركة الوطنية في

بـ 4 بداية الاحتلال

بـ 5 ما رجه : التناهي من : سياسة الخديوي اسماعيل وهياس طمس الثاني .

بـ 6 ما الملة له : من : مواقف الخديوي هياس طمس الثاني الوطنية والحد : هذه المقولة في عروق : المصريين

بـ 7 سيد : مطالب مجلس شورى القو ليس من : خطة الاحتلال الهريطاني .

بـ 8 سيد : أهم السطبان الحاكمة في مصر : وعده أكثرها تأثيرا

بـ 9 لمر : أحدث حركة : استمرت : الوطنية : شكلا شافيا في : الروح الأخير من : القرن الـ 19

بـ 10 بعض : حقيقة : البار : كان : مصطفى كامل : قارفا : جهة : التاريخ : الحركة : الوطنية

بـ 11 ما : نعيم : لمحمد : القبة : البار : نجح : مصطفى كامل في : تحقيق : توازن : مع : الفكر : الضيق : وصح : القوم : في : فرنسا

بـ 12 التناهي : التناهي : - : التناهي : التناهي : التناهي

أ. الدستور ب. القوانين ج. القوانين د. القوانين

٥٠. بعض النشطاء والمثاليين الذين عملوا على المساهمة في النهضة مثل...
مصر هي...
ج. مصطفى كامل د. مصطفى كامل

٥١. في عهد الخديوي عباس الأول...
ج. مصطفى كامل د. مصطفى كامل

٥٢. في عهد الخديوي عباس الأول...
ج. مصطفى كامل د. مصطفى كامل

٥٣. في عهد الخديوي عباس الأول...
ج. مصطفى كامل د. مصطفى كامل

٥٤. في عهد الخديوي عباس الأول...
ج. مصطفى كامل د. مصطفى كامل

٥٥. في عهد الخديوي عباس الأول...
ج. مصطفى كامل د. مصطفى كامل

٥٦. في عهد الخديوي عباس الأول...
ج. مصطفى كامل د. مصطفى كامل

٥٧. في عهد الخديوي عباس الأول...
ج. مصطفى كامل د. مصطفى كامل

٥٨. في عهد الخديوي عباس الأول...
ج. مصطفى كامل د. مصطفى كامل

٥٩. في عهد الخديوي عباس الأول...
ج. مصطفى كامل د. مصطفى كامل

٦٠. في عهد الخديوي عباس الأول...
ج. مصطفى كامل د. مصطفى كامل

٦١. في عهد الخديوي عباس الأول...
ج. مصطفى كامل د. مصطفى كامل

٦٢. في عهد الخديوي عباس الأول...
ج. مصطفى كامل د. مصطفى كامل

٦٣. في عهد الخديوي عباس الأول...
ج. مصطفى كامل د. مصطفى كامل

٦٤. في عهد الخديوي عباس الأول...
ج. مصطفى كامل د. مصطفى كامل

٦٥. في عهد الخديوي عباس الأول...
ج. مصطفى كامل د. مصطفى كامل

٦٦. في عهد الخديوي عباس الأول...
ج. مصطفى كامل د. مصطفى كامل

٦٧. في عهد الخديوي عباس الأول...
ج. مصطفى كامل د. مصطفى كامل

٦٨. في عهد الخديوي عباس الأول...
ج. مصطفى كامل د. مصطفى كامل

٦٩. في عهد الخديوي عباس الأول...
ج. مصطفى كامل د. مصطفى كامل

٧٠. في عهد الخديوي عباس الأول...
ج. مصطفى كامل د. مصطفى كامل

٧١. في عهد الخديوي عباس الأول...
ج. مصطفى كامل د. مصطفى كامل

٧٢. في عهد الخديوي عباس الأول...
ج. مصطفى كامل د. مصطفى كامل

٧٣. في عهد الخديوي عباس الأول...
ج. مصطفى كامل د. مصطفى كامل

الكتاب الثاني

١١	وكان الحمدي في البداية يمسك بالسلطة والنفوذ في مصر...
١٢	في مصر...
١٣	وكانت مصر...
١٤	التي كانت...
١٥	تصادف...
١٦	في مصر...
١٧	في مصر...
١٨	في مصر...
١٩	في مصر...
٢٠	في مصر...
٢١	في مصر...

١ تم برز شريف باشا في وزارته بعد معاهدة عاتيق ٩ سبتمبر ١٩٠٦ عن تسجل المصريين في شؤون الحكم

أ العبارة صحيحة
ب العبارة خاطئة

٢ رفضت الدول الأوروبية الكبرى موقفا عاليا من الثورة العربية والتمرد الوطني

أ العبارة صحيحة
ب العبارة خاطئة

٣ لانت العلاقة بين المصريون توفيق والعرايين بتحللها الشك والحيرة ، وظهر ذلك خلال مطالب فبراير ١٩٠٦م

أ العبارة صحيحة
ب العبارة خاطئة

٤ تمثل أوجه الاختلاف بين مجلس النواب ١٩٠٦ ، ومجلس شوري النواب الذي أسسه اسماعيل في مكتبته الاستشارية

أ العبارة صحيحة
ب العبارة خاطئة

٥ رمت المفكرة المشتركة الأولى للمصريين توفيق للاستياء من قيام نظام مبعوضي في مصر

أ العبارة صحيحة
ب العبارة خاطئة

٦ أطلق علي أحمد عرابي حامي الديار المصرية بناء علي قرار النواب عام ١٨٨٢م

أ العبارة صحيحة
ب العبارة خاطئة

٧ رأت مساحة لأراضي المزروعة وزاد الإنتاج الزراعي في ظل الاحتلال الإنجليزي لمصر

أ العبارة صحيحة
ب العبارة خاطئة

٨ رأي مصطفى كامل أن يسبق أفكاره مع الخديوي عباس حلمي الثاني بشأن الحركة الوطنية

أ العبارة صحيحة
ب العبارة خاطئة

٩ كانت حلقة ناشوة نقطة تحول في سياسة الخديوي عباس حلمي تجاه الحركة الوطنية

أ العبارة صحيحة
ب العبارة خاطئة

١٠ استغلت إنجلترا الثورة المهدية لتحقيق سياستها في تفكك الدولة المصرية في أفريقيا

أ العبارة صحيحة
ب العبارة خاطئة

١١ إضافة مندوب إنجلترا عبارة "إلا ما حدث ما يؤدي إلى ذلك" لقرارات مؤتمر الاستانة يؤكد أن الممثل فرنسا لواء بريطانيا الاستعمارية

أ العبارة صحيحة
ب العبارة خاطئة

١٢) المساعد الذي اتحد على عرسي ، وكان سببا في فشل الثورة العربية معاداة للدول الأوروبية.

أ. العبارة صحيحة
ب. العبارة خاطئة

١٣) كان إنشاء البنك الأهلي عام ١٨٩٨ م مورا في تنافس الاقتصاد المصري.

أ. العبارة صحيحة
ب. العبارة خاطئة

١٤) دعم التعليم في عهد الاحتلال الإنجليزي لمصر لأنه أصبح باللغة الإنجليزية.

أ. العبارة صحيحة
ب. العبارة خاطئة

١٥) أرسلت إيطاليا حملة لاحتلال فلسطين ، واجهت فرنسا باسم مصر على احتلال إيطاليا لفلسطين.

أ. العبارة صحيحة
ب. العبارة خاطئة

١٦) اثر الوفاق الانجليزي الفرنسي عام ١٩٠٤ م على حركة مصطفى كامل الوطنية.

أ. العبارة صحيحة
ب. العبارة خاطئة

١٧) كانت حادثة فلسطين ١٩٠٨ م سببا في سحب اللورد كرومر من مصر.

أ. العبارة صحيحة
ب. العبارة خاطئة

١٨) عمت إنجلترا على حكم السودان حكما قتلها مع مصر.

أ. العبارة صحيحة
ب. العبارة خاطئة

١٩) رحبت إنجلترا متولي شريف باشا الوزارة بعد مظاهرة عشرين الثانية.

أ. العبارة صحيحة
ب. العبارة خاطئة

٢٠) أدرك مصطفى كامل ضرورة الاعتماد على فرنسا بعد حادثة فلسطين عام ١٨٩٨ م في الكفاح ضد الاحتلال الإنجليزي.

أ. العبارة صحيحة
ب. العبارة خاطئة

٢١) توفقت الحياة الثقافية والفكرية والأدبية في مصر عقب الاحتلال الإنجليزي.

أ. العبارة صحيحة
ب. العبارة خاطئة

٢٢) انفرد العرب الوطني الوحيد بالكفاح بمفرده ضد الاحتلال الإنجليزي.

أ. العبارة صحيحة
ب. العبارة خاطئة

٢٣) عمت فرنسا اتفاقا وديا عام ١٩٠٤ م مع إنجلترا لاحتلال مراكش.

أ. العبارة صحيحة
ب. العبارة خاطئة

٢٤) كان قانون دافرين عام ١٨٨٣ م أساس الخبر في مصر.

أ. العبارة صحيحة
ب. العبارة خاطئة

ثورة ١٩١٩م -
ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

الفصل
الرابع



٥١) نعتحت المحتشوا العربىبن موقفها هذا النورة العربىة وااحتلالها لمصر.

أ) العبارة صعبة

ب) العبارة خاطئة

٥٢) اعملت سياسة الاحتلال الانجليزى فى عصر الزراعة والصناعة معا.

أ) العبارة صعبة

ب) العبارة خاطئة

٥٣) فى مظاهرة ٩ سبتمبر ١٨٨١ لم يتحقق من مطالبها سوى مطلب واحد.

أ) العبارة صعبة

ب) العبارة خاطئة

٥٤) نعتحت إنجلترا فى احتلال مصر من جهة العرب

أ) العبارة صعبة

ب) العبارة خاطئة

٥٥) يعتبر عام ١٨٧٨ عامًا حاسمًا لمصر داخليًا وخارجيًا

أ) العبارة صعبة

ب) العبارة خاطئة

٥٦) كان صديق الدين بىصابى خراية فرعية للطرفة العامة للمولة المصرية.

أ) العبارة صعبة

ب) العبارة خاطئة

٥٧) اعتبر العربىة الثنائىة أول هيئة رسمية أنشئت لغرض التدخل الاجنبى فى شئون مصر.

أ) العبارة صعبة

ب) العبارة خاطئة

٥٨) تشكيل لجنة التحقيق العليا الاوروبىة عام ١٨٧٨م بناءً على اقتراح الخديوى اسماعيل.

أ) العبارة صعبة

ب) العبارة خاطئة

٥٩) استام إنجلترا و فرنسا من قيام نظام ديمقراطى فى مصر فأول مرة عام ١٨٨١م.

أ) العبارة صعبة

ب) العبارة خاطئة

٦٠) واجه شريف باشا فى وزارته التى تولاهها فى سبتمبر ١٨٨١ صفتًا من العسكريين.

أ) العبارة صعبة

ب) العبارة خاطئة

٦١) قامت بريطانيا بضرب الإسمكترىة فى ١١ يوليو رغم توليها على ميسل التراحة الذى رصح فى ١٢ سبتمبر ١٨٨١م.

أ) العبارة صعبة

ب) العبارة خاطئة

٦٢) كانت السلطة المحلية فى يد الخديوى توفيق عند توليه الحكم ١٨٧٩م.

أ) العبارة صعبة

ب) العبارة خاطئة

٦٣) نعتحت مظاهر السلطة فى مصر أثناء حكم عباس حلمى.

أ) العبارة صعبة

ب) العبارة خاطئة

انتهت - الاسكندرية - الصف الثالث الثانوى

احتر الاحاطة الصحيحة ، ثم قتل الرمز الدال تحليل كاملا ،

الاول

مصر جامعة بشكل وعصر للدولة العثمانية عدة

عام

١١١ (د)

١٠٦ (ج)

٣٩٧ (ب)

مصر ثورات المصريين ضد قوت لاحتلال الفرنسي والافنديري ولكن لم يتم المصريين ثورات ضد العثمانيين

(ب) ولاء المصريين للسلطان العثماني

(أ) عثروا أن مصر حرة من العاثم الإسلامي

(د) قوة العاطمة الدينية

(ج) به تخرج فكرة الاستقلال الوطني

سبغت الحركة الوطنية المصرية الاستقلال عن انجلترا وعدم الاتصال عن الدولة العثمانية لعدم نصت وحدة تمام الإسلامي. تلك الصلابة تحمل لكمة

(د) قوة العاطمة الدينية

(ج) إنكار الذات

(ب) الوعي الوطني

بني مصطفى كامل ضرورة الاستقلال عن المحتل، وعدم الاتصال عن الدولة العثمانية بدليل

(ب) أبدأ الثوب الوطني عام ١٩٠٧م

(أ) سبق جهوده مع فرنسا

(د) أسس جريدة اللواء

(ج) أنشأ جريدة المالم الإسلامي

ثم تظهر فكرة الجامعة الإسلامية بداية الاحتلال العثماني للوطن العربي، ورفع جمال الدين الأفغاني لواء الجامعة الإسلامية نتيجة طبيعية

(ب) ظهور حركات الاستقلال الوطني

(أ) ضعف الدولة العثمانية

(د) الاستثمار الأجنبي

(ج) الثورات العربية المستمرة

نبي محمد فريد أفكار مصطفى كامل الخاصة بالجامعة الإسلامية وعند ما قرر الخروج من مصر اتجه لألمانيا، وليس للدولة العثمانية، استتج دوافعه للذهاب لألمانيا

(ب) سائق دراسته بألمانيا

(أ) ضعف الدولة العثمانية

(د) خلق رأي عام أوروبي ضد انجلترا

(ج) استقلال عدا ألمانيا لدول الوفاق

تكون العالم الإسلامي من دول وولايات عدة خضعت للحكم العثماني وكانت الدولة العثمانية تعتمد في حكمها على

(د) وحدة التنسيك

(ج) وحدة التامة

(ب) وحدة اللغة

(أ) وحدة الدين

عام

١١ (د)

٣١ (ج)

٣٢ (ب)

١٨ (أ)

شعره السيادة العثمانية الأسمية على مصر عدة

مستند التاريخي

٩٨ في أدبيات السياسة المصرية يطلق على الصحافة لقب السلطة الرابعة، تستدل من محاولات سلطات الاحتلال والحكومات الديكتاتورية عند تعطيل وخلق الصحف على

- (ب) اختلاف الرؤى السياسية
(د) دور الصحافة الوطني

- (أ) دور الصحافة الهدام
(ج) إقرار الصحف لسلطات المجتمع

٩٩ يطلق المثقفين والسياسيين على الصحافة السلطة الرابعة، من وجهة نظرك ترجع تلك التسمية إلى

- (ب) لها سلطات أدبية
(د) دورها الوطني

- (أ) بسبقها السلطة التشريعية والتشديدية وانتصائية
(ج) توافد أدباء الساعات الثلاثة

١٠٠ لعمد الولايات المتحدة لجذب الشعوب والدول للتحالف معها في الحرب يدل على

- (ب) رغبها في تحرير الشعوب
(د) قوة تحالف ألمانيا والنمسا وتركيا

- (أ) صمت تحالف الولايات المتحدة
(ج) تنوية تحالفها لمعسكري

١٠١ بعد الرئيس الأمريكي ويلسون لإنشاء منظمة تعمل على حل المشاكل سلمياً بين الدول دون حرب وهي عصبة الأمم التي حل محلها في الوقت الحالي منظمة

- (د) المنظمة الاسبوية
(ج) الوحدة الافريقية

- (أ) جامعة لدول العربية
(ب) الأمم المتحدة

١٠٢ قامت الحرب العالمية الأولى بين دول الوسط (ألمانيا - تركيا - النمسا)، ودول الوفاق (الولايات المتحدة وفرنسا وروسيا)، وعن أكثر دول الوسط عداء لفرنسا في القرن الـ ١٩ كانت

- (د) النمسا
(ج) روسيا

- (أ) تركيا
(ب) ألمانيا

١٠٣ أول من طرح فكرة الاستقلال الوطني عن لدولة العثمانية في تاريخ مصر الحديث كان

- (د) سعد زغلول
(ج) مصطفى كامل

- (أ) محمد علي
(ب) الخديوي اسماعيل

١٠٤ تيشه فكرة الجامعة الإسلامية بعد تعرض العالم الإسلامي للاستعمار الأوروبي، وتقوم على فكرة وحدة المسلمين تحت الحكم العثماني يعطي قوة لدولة الخلافة وانهارت الفكرة بعد

- (ب) هزيمة الدولة العثمانية
(د) ظهور نظرية القومية المصرية

- (أ) ظهور مبدأ حق تقرير المصير
(ج) ظهور عصبة الأمم

١٠٥ طالب الزاهد المصري برئاسة سعد زغلول السماح لهم بالموافقة لتسليم لندن للتفاوض مع الحكام البريطانيين للمطالب ليبريس بهدف

- (ب) الحصول على حق مصر في تقرير مصيرها
(د) عرض قضية مصر على عصبة الأمم

- (أ) التطلع في قضايا نتائج الحرب
(ج) ايجاد زعامة شرعية للحركة الوطنية

٣٦. تحولت الحركة الوطنية المصرية حول مقتضىاتها وصبها إيجاباً لاحتلال بريطانيا، وانعكس مصر مؤلفه مستغلداً والمطلقات
أثرها المصري في تحقيق التماسك.

- أ. عبد الحليم حمدي
ب. عبد الله حبيب الأحمدي
ج. أحمد راجحة ومقبة
د. مؤيد باريس يونيو ١٩١٩م

٣٧. غير مصرح به في وثائقه بالتمسك بحلته، الوعد المصري وكان يسميها لها شخصية

- أ. شعب
ب. ماريه
ج. دسوديه
د. ثورية

٣٨. هناك شخصيات مرموقة في التاريخ المصري الحديث، وانضمت تلك الشخصيات بمرافقة شخص واسع القبول مدته
الشخصيات كالي

- أ. محمد علي
ب. علي مصطفى النحاس
ج. مصطفى كامل
د. سعد زغلول

٣٩. عبارة في "التاريخ بعيد قصة"، يختص حول تلك العبارة المسألة والمؤرخين، ولكن أقيمت تاريخ مصر الحديث مستنداً
عندما عملت المحقق علي استناد صواب الحركة الوطنية في مصر أثناء ثورة ١٩١٩م وهو ما سبق أن قام به المحقق من
حلال

- أ. تقصير على محمد فريد
ب. علي مصطفى النحاس
ج. سياسة كشنر
د. حادث استواي

٤٠. ظهر تخطيط الحركة الوطنية، وعدم تضويعها السياسي عام ١٩١٩م بتدليل

- أ. حصول اتحاد المصري مؤثر الصلح
ب. قيامها بحركة التوكيلات
ج. عقد الوفد المصري للدفاع لثمن
د. بقي سعد زغلول وزملائه

٤١. يعتقد سلطات الاحتلال والحكومات أن الحكم المطلق المستبد سياسة القضاء الجماهيرين وتعيهم، وأول من اتبع تلك
السياسة في مصر كان

- أ. محمد علي
ب. كشنر
ج. وينجت
د. كرومر

٤٢. سياسة الإقصاء والتي نفذتها سلطات الاحتلال البريطاني تجاه زعماء الحركة الوطنية عندما حدث سابقاً وحقت
لجأها بقبول الحركة الوطنية من خلال نصي

- أ. محمد فريد
ب. أحمد عرابي
ج. مصطفى كامل
د. سعد زغلول

٤٣. عملت المحقق علي بقي سعد زغلول وزعماء الوفد المصري لجزيرة مالطة معتقدة أنها سوف تنجح في القضاء على الحركة
الوطنية مثلما فعلت مع عرابي، استنتج عوامل قتل الجلفوا هي استراتيجيتها مع زعماء سعد زغلول لرجع إلى

- أ. انتقام الزعامة الشعبية
ب. إخماد أهداف الحركة الوطنية
ج. ظهور عناصر الهزامة
د. كان سعد وكلاهما مساهماً للأمة المصرية

٣٦ في سياق تاريخ مصر الحديث تعتبر ثورة ١٩١٩ م أول ثورة قومية من وجهة نظري استنتج دوافع ذلك الإصدار
أ بداية ظهور المصريين أمة موحدة
ب تنامي شعائر الجامعة المصرية
ج بداية ظهور الدولة المدنية الحديثة

٣٧ من الثورات التي شهدتها مصر في تاريخها الحديث ضد قوى الاحتلال بدأت في القاهرة ماعدا
أ ثورة ١٩١٩ م
ب ثورة أهل الصعيد
ج ثورة المصريين ضد خورشيد
د ثورة العراق

٣٨ شهر الحد المصري خلال فعاليات ثورة ١٩١٩ م سقوط فكرة الجامعة الإسلامية بشكل فعلي من خلال
أ ما الثورة
ب علم الثورة
ج وضع المرأة المنابر
د قيادات الثورة

٣٩ اشتراك المرأة المصرية في ثورة ١٩١٩ م شهد أخطر تطور اجتماعي وان كان هناك مقدمات لهذا التطور ومما هذه المقدمات من
أ عهد محمد علي
ب عهد إسماعيل
ج سقوط فكرة الجامعة الإسلامية
د ظهور حركة السوكيات

٣٨ ثورة ١٩١٩ م ثورة شعبية شاملة شارك فيها كل فئات الشعب المصري طلبة ومتقنين وعمال وملاحين ونساء جدد من
وجهة نظري المور الذي صرب خطط انجلترا وقهرتها على مواجعة الثورة في مدينتها كان
أ التحال الثورية
ب المتقنين
ج النساء
د الملاحين

٣٩ سمحت ثورة ١٩١٩ م في تحقيق انتصار كامل على البوايس المصري وسلطات الاحتلال البريطاني مدبل ما حدث في
مصر المناطق خاصة في
أ الصعيد
ب القاهرة
ج الوجه البحري
د مدن القناة

٤٠ من الدروس المستفادة من نجاح ثورة ١٩١٩ م في تحقيق أهدافها كانت
أ ضرورة وحدة الهدف والرؤية
ب سلمية الثورة
ج مشاركة كل فئات الشعب
د وجود قيادة سياسية

٤١ دستور ١٩٢٣ كان يدل على اهتمام نخبون بدراسة الشخصية المصرية بشكل جيد عكس الحاح انجلترا التي لم تعلم
من فترة الاحتلال الفرنسي مدبل
أ استعدادها الشدة والصنف
ب انشاء مجلس شورى النواب
ج التفاوض مع رعايا الحركة الوطنية
د معي سعد زعول ورسلاته

٤٢ عند استخدام انجلترا أسلوب التمدد والصنف لمواجهة ثورة المصريين عبر المصريين اشتراكهم المقاومة لحاروا لاشوب
أ المقاومة السلمية
ب مشاركة السجلات الانجليزية
ج تمويل القضية المصرية
د المصالحان المصري

الأسئلة المقالية

١. استهدف الحركة الوطنية لاستقلال عن سيطرة رعية الأخصاء من ثبوت الضميمة في
لحرب العالمية الأولى
٢. الفكر القومي المصري تجاه الدولة الضميمة في العهد الأول من القرن الـ ١٩ والعهد الأول لظهور
٣. النظريات السياسية التي انتشرت في مصر من القرن الـ ١٩ تجاه الحروب العالمية الأولى
٤. إجراءات الاحتلال في مصر خلال الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨ م)
٥. نتائج سياسة الاحتلال في مصر تجاه الدولة الضميمة
٦. مسج تعرف من : دعوة البرلمان و مجلس لتكليف عصبة الأمم
٧. العامل المشترك بين أهداف الحركة الوطنية قبل وبعد الحرب العالمية الأولى
٨. خصص لطلل آمال الوطنية المصرية على مؤتمر الصلح بباريس عام ١٩١٩ م
٩. رفض المصوب القومي البريطاني وبعد السماح بمصر لوفد المصري لتعمل في
عام ١٩٢٤ م
١٠. كانت ثورة ١٩١٩ م بمثابة لاستقلال الوطني للعالم
١١. في ثورة ١٩١٩ م
١٢. ظهر دور المظاهرات الدينية بشكل واضح
١٣. غير الشعب المصري استراتيجيته في ثورة ١٩١٩ م
١٤. بعد رفضه لوفد مصر وفتح موزا غير مباشرة في تشكيل هيئة لوفد المصري
١٥. وافق السير ونجت على سفر الوفد المصري
١٦. وافق نسيه من رعاية محمد علي، ورعاية سعد زغلول
١٧. ارتفعت التورات المصرية مشاعر على أحلامها وفي خطتها فكلما حدث في ثورة الشعب المصري عام ١٩١٩ م
وعام ٢٠١٣ م في صياح مصر، واضح ما هي
(١) شعار ثورة ١٩١٩ م وشعار ثورة ٢٠١٣ م.
(٢) التي الثمارين من وجهة نظركم أفضل مع ذكر التبرير

٨ في مؤتمر الصلح وأصل سعد وطلول كمناحه في الخارج ، ولم يرجع الى مصر معلما استسلامه ، وكان يهدف من كل هذا في الخارج الى

- أ الحصول على تأييد شخصي أوروبي
ب حاطب المشرعين الأوروبيين
ج الحصول على تأييد المنتظمين الأوروبيين
د اقتناع الحكومات بتغيير موقفها

٩ بعد ما حدث في مؤتمر الصلح اتجه سعد وطلول الى أسلوب الحركة الوطنية قبل الاحتلال مدبل

- أ محاولة تشكيل رأي عام دولي
ب الدعوة لتأسيس نقابات عمالية
ج تشكيل لجنة الوفد المركزية
د تشكيل جهاز سري

١٠ طلب سعد وطلول من باريس استكوين لجنة الوفد المركزي الدعوة لتأسيس نقابات عمالية مما يدل على

- أ ضعف دور الحركة العمالية
ب أهمية دور العمال في الحركة الوطنية
ج العودة للإضراب عن العمل
د عدم تنظيم الحركة الوطنية

١١ لعب السلاطين المصريين دورا مهما في الحركة الوطنية ، وأحداث ثورة ١٩١٩ ، ورغم استمالتهم من إجراءات التحرير في الزراعة ما يدل على

- أ رفضهم الاحتلال البريطاني
ب دعمهم في ريادة نفوذهم
ج دعمهم في المشاركة في الأحداث السياسية
د تطلعهم لمصرية مسلمة تزدى المومنين

١٢ فشلت لجنة علي في الحصول على اعتراف الشعب المصري بالحماية البريطانية نتيجة لـ

- أ مقاومة الشعب المصري للجنة
ب دور لجنة الوفد المركزية
ج المظاهرات الشعبية ضدها
د مطالب سعد وطلول بمقاطعتها

١٣ الهدف الحقيقي للجنة ملته هو موافقة الشعب المصري على الحماية البريطانية ، اما الهدف لخص هو

- أ عرض السيادة النهائية على مصر
ب إسكات صوت الحركة الوطنية
ج إسعاد وكالة سعد وطلول
د تقنين الحماية البريطانية

١٤ مررت المفاوضات المصرية البريطانية بمسارات مختلفة ما بين انكسار وانتصار للموقف المصرية ، ولكن انتهت تلك المفاوضات بـ

- أ مكاسب للحركة الوطنية
ب مكاسب لسلطة الاحتلال
ج مكاسب لمصر وانحسار
د مقالة البدء

١٥ خلطت الجفرا في مفاوضات سعد / علي على منح مصر

- أ استقلال مشروط
ب حكم ذاتي
ج استقلال كامل
د استقلال صوري

١. حادثة اغتيال الملك فؤاد في مصر في ١٩١٤ م
 ٢. حادثة اغتيال الملك فؤاد في مصر في ١٩١٤ م
 ٣. حادثة اغتيال الملك فؤاد في مصر في ١٩١٤ م

٤. حادثة اغتيال الملك فؤاد في مصر في ١٩١٤ م
 ٥. حادثة اغتيال الملك فؤاد في مصر في ١٩١٤ م

٦. حادثة اغتيال الملك فؤاد في مصر في ١٩١٤ م
 ٧. حادثة اغتيال الملك فؤاد في مصر في ١٩١٤ م

٨. حادثة اغتيال الملك فؤاد في مصر في ١٩١٤ م
 ٩. حادثة اغتيال الملك فؤاد في مصر في ١٩١٤ م

١٠. حادثة اغتيال الملك فؤاد في مصر في ١٩١٤ م
 ١١. حادثة اغتيال الملك فؤاد في مصر في ١٩١٤ م

١٢. حادثة اغتيال الملك فؤاد في مصر في ١٩١٤ م
 ١٣. حادثة اغتيال الملك فؤاد في مصر في ١٩١٤ م

١٤. حادثة اغتيال الملك فؤاد في مصر في ١٩١٤ م
 ١٥. حادثة اغتيال الملك فؤاد في مصر في ١٩١٤ م

١٦. حادثة اغتيال الملك فؤاد في مصر في ١٩١٤ م
 ١٧. حادثة اغتيال الملك فؤاد في مصر في ١٩١٤ م

١٨. حادثة اغتيال الملك فؤاد في مصر في ١٩١٤ م
 ١٩. حادثة اغتيال الملك فؤاد في مصر في ١٩١٤ م

٢٠. حادثة اغتيال الملك فؤاد في مصر في ١٩١٤ م

٢٥) ...

٢٦) ...

٢٧) ...

٢٨) ...

٢٩) ...

٣٠) ...

٣١) ...

٣٢) ...

٣٣) ...

٣٤) ...

٢٦
٢٧
٢٨
٢٩
٣٠
٣١
٣٢
٣٣
٣٤
٣٥
٣٦
٣٧
٣٨
٣٩
٤٠
٤١
٤٢
٤٣
٤٤
٤٥
٤٦
٤٧
٤٨
٤٩
٥٠
٥١
٥٢
٥٣
٥٤
٥٥
٥٦
٥٧
٥٨
٥٩
٦٠
٦١
٦٢
٦٣
٦٤
٦٥
٦٦
٦٧
٦٨
٦٩
٧٠
٧١
٧٢
٧٣
٧٤
٧٥
٧٦
٧٧
٧٨
٧٩
٨٠
٨١
٨٢
٨٣
٨٤
٨٥
٨٦
٨٧
٨٨
٨٩
٩٠
٩١
٩٢
٩٣
٩٤
٩٥
٩٦
٩٧
٩٨
٩٩
١٠٠

٢٦
٢٧
٢٨
٢٩
٣٠
٣١
٣٢
٣٣
٣٤
٣٥
٣٦
٣٧
٣٨
٣٩
٤٠
٤١
٤٢
٤٣
٤٤
٤٥
٤٦
٤٧
٤٨
٤٩
٥٠
٥١
٥٢
٥٣
٥٤
٥٥
٥٦
٥٧
٥٨
٥٩
٦٠
٦١
٦٢
٦٣
٦٤
٦٥
٦٦
٦٧
٦٨
٦٩
٧٠
٧١
٧٢
٧٣
٧٤
٧٥
٧٦
٧٧
٧٨
٧٩
٨٠
٨١
٨٢
٨٣
٨٤
٨٥
٨٦
٨٧
٨٨
٨٩
٩٠
٩١
٩٢
٩٣
٩٤
٩٥
٩٦
٩٧
٩٨
٩٩
١٠٠

١٠٠

41

١٠١ من مفاوضات بين المحتل وأحضر في العهد الدستوري والحكومة المصرية . تتفاوضت فيها المحتل مع
| الحركة الوطنية | ب | الحكومة المصرية | ج | القوى السياسية | د | اللجنة البرلمانية

42

منح بعد دخول في صدد سياسة الحلة التي وضعها النور دافري في القانون الأساسي عام ١٩٥٤ من طريق
| تشجيع الحركة الوطنية في السودان | ب | زيادة مبرانية وراة المعارف | ج | فصل العنة المصرية عن الإنشيزية | د | احتلال المؤسسات المصرية محل الأمان

43

الخطوة الشهيرة أن الصعد بولد الانسجار ، زالت المحتل عن معومها على الحركة الوطنية المصرية بعدما بقي
المفاوضات مع الحكومة المصرية ، وهو ما نتج عنه
| مقتل معاوضات سعد / وكنداند | ب | اغتيال ليرلي ستاك | ج | فصل العنة المصرية عن الإنشيزية | د | احتلال المؤسسات المصرية محل الأمان

44

تربت على اغتيال ليرلي ستاك خسائر سياسية قطع ثمنها الحركة الوطنية المصرية بدليل
| مقتل معاوضات سعد / وكنداند | ب | اغتيال ليرلي ستاك | ج | فصل العنة المصرية عن الإنشيزية | د | احتلال المؤسسات المصرية محل الأمان

45

تشابهت حادثة اغتيال ليرلي ستاك مع حادثة فاشودة في اثرها السلبية على
| مقتل معاوضات سعد / وكنداند | ب | اغتيال ليرلي ستاك | ج | فصل العنة المصرية عن الإنشيزية | د | احتلال المؤسسات المصرية محل الأمان

46

ما أكسب النيلة بالبارحة ، تطلق تلك العبارة عند تكرار الأحداث التاريخية بتفاسيلها ، وهو ما حدث بعد مقتل ليرلي
ستاك وسيطرة المحتل على السودان ، كما حدث سابقا من خلال
| مقتل معاوضات سعد / وكنداند | ب | اغتيال ليرلي ستاك | ج | فصل العنة المصرية عن الإنشيزية | د | احتلال المؤسسات المصرية محل الأمان

47

اقتبست الحركة الوطنية بعد ثورة ١٩١٩ م العمل لسوي ، وبعد مقتل ليرلي ستاك عادت لتدأ فكرة سياسة الانفلات
السياسية التي بدأت في مصر على يد
| مقتل معاوضات سعد / وكنداند | ب | اغتيال ليرلي ستاك | ج | فصل العنة المصرية عن الإنشيزية | د | احتلال المؤسسات المصرية محل الأمان

48

مع بدأ مرحلة المفاوضات المصرية الانشيزية عملت المحتل على حماية مصالح المحتل في السودان وظلم ذلك
واضح من
| مقتل معاوضات سعد / وكنداند | ب | اغتيال ليرلي ستاك | ج | فصل العنة المصرية عن الإنشيزية | د | احتلال المؤسسات المصرية محل الأمان

49

استل الملك أحمد فؤاد سلطاته وبدأ العت بالدستور ، وحل البرلمان المنتخب نفس يوم انعاده وكان هدفه
| مقتل معاوضات سعد / وكنداند | ب | اغتيال ليرلي ستاك | ج | فصل العنة المصرية عن الإنشيزية | د | احتلال المؤسسات المصرية محل الأمان

أ) من المبادرات الآتية من وجهة نظرك كان حكمها لخدمة الأولويات المصرية
(ب) وزارة أسما عيل مدني (ج) وزارة أحمد زاهر (د) وزارة محمد محمود
وزارة عدلي يكن

الأسئلة المقالية

- ١) ما الدور المساهم في مؤتمر الصلح بباريس عام ١٩١٩ م.
- ٢) ما مساهمة محمد في المعارك عقد مؤتمر الصلح عام ١٩١٩ م للنظر في مبدأ حق تقرير المصير.
- ٣) أثر على صحة المعاهدة ألقت نتائج الحرب العالمية الأولى بظلالها على مؤتمر الصلح بباريس.
- ٤) بعد خضوع المعارك لثمة رغم اعتراف مؤتمر الصلح بالحماية البريطانية على مصر حتى دخول لاعطاء المصريين املاً في استقاط الحماية.
- ٥) ما وجه لثامه بين آثار حادثة فاشودة، ومؤتمر الصلح على الحركة الوطنية المصرية.
- ٦) أثر على مدى مساهمة المعارك لثمة لعبت لجنة الوفد المركزية توراً محورياً في الأحداث بعد ثورة ١٩١٩ م.
- ٧) حل جمع سعد زغلول في إعدام طموحات وتطلعات محمد فريد.
- ٨) د. ف. ل. ن. تعيش في فترة أحداث الثورة المصرية الكبرى عام ١٩١٩ م. هل توافق على تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ م. بوضعها وحيث نظرت.
- ٩) ما وجه النقد التي وجهت لى دستور عام ١٩٢٣ م.
- ١٠) مع عنواناً أساسياً ما يلي: نصوص الفرمان الشامل ١٨٧٣ م. ونصوص تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ م.
- ١١) سعد أعمال وزارة سعد زغلول.
- ١٢) مع شذاحا تالاس التي قامت عليها مفاوضات سعد / مكبر خالد.
- ١٣) ما الخلاف بين دستور ١٩٢٣ م. وشكل الحياة الليبرالية المصرية حتى قيام ثورة يوليو ١٩٥٢ م.
- ١٤) ما صحة المعارك ارتبطت إطلاقاً دستور عام ١٩٢٣ م بالحرريات العامة بتم ولوائت المجتمع المصري.
- ١٥) ما وجه في سياسة الانتخابات، وأثرها على الحركة الوطنية.
- ١٦) ما وجه لثامه من أثر الثورة المصرية، وحادث مقتل سمير بنى ستالند.
- ١٧) لسر ما يلي: أحمد أحمد زيوار ياتنا خطاب المجتهد الذي سبب وفاتها سعد زغلول.
- ١٨) اسعصر يعلق على وزارة أسما عيل مدني أنها كانت لصالح الأولويات المصرية.

١- محمد نجيب في ثوب صوفي الحركة الوطنية ساعد على إقصاء أعداء طرد الحرب الأهلية وهدف من أهدافه

أ- إقصاء حزب الوفد
ب- إشغال الشعب بالحكم المطلق
ج- زيادة سلطة الملك
د- إشغال تصريح تحريري

٢- بعد عهد الملك فاروق استغل الصراخ الحزبي في مصر وإشغال الشعب المصري بالتفكير من أجله

أ- تعطيل احتفال النجدة النجدة
ب- تولي أحزاب الأقلية الحكم
ج- إلغاء دستور ١٩٢٣
د- إصدار دستور مع تاجر

٣- اقتراب إيطاليا للحبشة عام ١٩٣٥ م مهدد بتهديد حروب عالمية جديدة بعد نهضة إيطاليا لا يحسنها في

أ- مصر
ب- الخليج العربي
ج- العراق
د- السودان

٤- استغل حرب التورق الموقف الدولي لتجلبس ملكه كإنسان معي لها من مصر بعد الغزو لحريرة استغل وهو

أ- إلغاء الحماية البريطانية
ب- إعادة دستور عام ١٩٢٣ م
ج- إعاقة الحياة السياسية
د- إعاقة الحياة السياسية

٥- كان من الطبيعي أن ترفض إنجلترا التفاوض بشأن المحطات الأربعة خصوصاً بعد اقتراب الحرب العالمية في الآونة الأخيرة

أ- قود مصر الاقتصادية
ب- تأجيل احتفال النصر
ج- استمرار وجودها في السودان
د- قيادة السويس للحرب

٦- استغل ثورة ١٩٣٥ م في مصر، وتطلعات وسائل المواصلات، وتشكلت هيئة وطنية لإعادة دستور عام ١٩٢٣ م نتيجة ل

أ- توتر الموقف الدولي
ب- احتلال إيطاليا للحبشة
ج- قيام الحرب العالمية الثانية
د- تصريح صوبل فور

٧- تراعب المحتار في مصر عن مواقفها ضد الحركة الوطنية، وأمرت الملك بإعادة الحياة السياسية ومنذ ١٩٣٣ م نتيجة

أ- توتر الموقف
ب- احتلال إيطاليا للحبشة
ج- سقوط الحركة الوطنية
د- استقالة توفيق سليم

٨- أصدر الملك قراراً مرسوم ملكي في فبراير عام ١٩٣٦ م بتأليف وفد للتفاوض مع الحكومة البريطانية لم يشترك فيه

أ- لم يكن له نصيب سياسي
ب- رفضه الحكم الديكتاتوري
ج- شرط لرجال القوات البريطانية
د- برهمن ضد التفاوض مع إنجلترا

١٦ تم توقيع معاهدة ١٩٣٦م التي سميت بمعاهدة الصداقة والتحالف، ووقع عليها من الجانب المصري

أ سعد زغلول

ب علي ماهر

ج الملك فؤاد

د مصطفى النحاس

١٧ بعد تفصيل بنود معاهدة ١٩٣٦م أصبح وجود القوات البريطانية في الأراضي المصرية يفتق على

أ قوات احتلال

ب قوات عدائي

ج قوات طيبة

د قوات دولية

١٨ حصلت مصر على اعتراف دولي بأنها دولة مستقلة ذات سيادة نتيجة

أ حصار مصر مؤتمر الصلح

ب تصريح ٢٨ فبراير

ج عضوية مصر لعصبة الأمم

د معاولات سعد مكرم باشا

١٩ انتهت معاهدة عام ١٩٣٦م الاحتلال العسكري لمصر مع استمرار وجود قوات عسكرية في أماكن محددة من وجهة نظرت
تركزت هذه القوات في

أ الغرب لمواجهة خطر المحور

ب قناة السويس

ج الشرق لمواجهة خطر الدولة العثمانية

د الجنوب لمواجهة خطر إيطاليا في الحنة

٢٠ استمررت القوات البريطانية في أماكن محددة في مصر كان وجودها

أ مشروطاً

ب نهائياً

ج عبر محدود المدة

د شامياً

٢١ استنتج من معاهدة ١٩٣٦م أن القوات العسكرية البريطانية جلائها عن مصر مرتبط بـ

أ التزام مصر بنصوص المعاهدة

ب انتصار مصر في الحرب

ج نقاء الامتيازات الأجنبية

د قدرة الجيش المصري النفاذ

٢٢ لتتألف شروط معاهدة ١٩٣٦ مع

أ تصريح ٢٨ فبراير

ب معاولات سعد مكرم

ج معاولات سعد مكرم باشا

د مؤتمر الصلح في باريس

٢٣ تم إيفال العمل باتفاقية الحكم الثاني عام ١٨٩٩م في عهد وزارة

أ سعد زغلول

ب محمد محمود

ج اسماعيل صدقي

د أحمد دويلا باشا

٢٤ تم إعادة تفصيل اتفاقية الحكم الثاني بإعادة الجيش المصري للسودان عهد وزارة

أ مصطفى النحاس

ب عدلي يكن

ج محمد محمود

د سعد زغلول

٢٥ أتمت معاهدة ١٩٣٦م الجهود التي بدأها سعد زغلول الخاصة بمباشرة

أ الحصول على الاستقلال

ب التصدير

ج إطلاق الحريات العامة

د إعادة الحياة القبايلية

٢٩

لحمود وبلاغة مصر بالعلماء بعد توقيع معاهدة ١٩٣٦ وبعدها تلاشه

- أ صحه ب خطأ ج خطأ د خطأ

٣٠

بالمقرب أوضاع الحركة الوطنية بعد معاهدة ١٩٣٦ وبعدها تلاشه

- أ ظهور قوى سياسية جديدة
ب زيادة عدد القصور الملكي
ج دعي على ماهر رئاسة الوزراء
د تعيين علي ماهر رئيسا لوزراء

٣١

تسكن الملكة فاطمة فاروق من أقاليم وزارة مصطفى النحاس رغم شعبيتها مستبعد من

- أ منظمات الاحلال البريطاني
ب تداول تسكن
ج حضور النواب
د توقي السياسة جديدة

٣٢

تضمنت أخطاء الملكة فاروق تجاه الحركة الوطنية في مصر بعد توليه الحكم هي حركة واولي تشك الاحزاب يمكن

- أ إتهامه دستور ١٩٣٦ م
ب إقامة حكومات الاثنية
ج إقالة وزارة النحاس
د تعيين علي ماهر رئيسا لوزراء

٣٣

شهدت احواء السياسة المصرية قبل الحرب العالمية الثانية سماء "معتبرا" متجربة

- أ مؤيد ب معارضة ج معارضة د معارضة

٣٤

رغم توقيع معاهدة ١٩٣٦ بين مصر وبريطانيا لم يبرحها في اقطار بولسانها بعدة احترام ديموقراطيتها

- أ تأييدها زيادة عدد القصور الملكي
ب عدم علي ماهر من رئاسة لوزراء
ج صدقها مع مجلس الامم
د عدم تعيينه وزيراً حرس سري

٣٥

بعد الاحتلال البريطاني لمصر كانت التحالفات السياسية الاوروبية تؤثر على الحركة السياسية في مصر وسما لها

- أ حادثة مشهورة
ب توماني تودي
ج حادثة مشهورة
د حادثة ابراهيم ١٩١٢ م

٣٦

ورث الملكة فاروق الحكم من والده فؤاد الأول وورث ايضا الجاهات المستمدة مع المحتل من

- أ الحديوي اسماعيل
ب الحديوي توفيق
ج الحديوي عباس حلمي
د السلطان حسين كامل

٣٧

لم يتسلم الملكة فاروق من موح طرد المحتل علي ماهر مسبب مولد الجمهورية بدليل

- أ إقالة وزارة النحاس
ب حركة مظاهرات مؤيدة للجمهور
ج رفض تعيين مصطفى النحاس رئيسا لوزراء
د رفضه لاراحتها ابراهيم ١٩١٢ م

١ - استخبارات دول المصور
 ٢ - استخبارات دول المصور
 ٣ - استخبارات دول المصور

ب. تعداد "الذوي السياسية" المذموم في الدول المصدرة
و. كسب لأهم شعوب

ب / وصول طواف المصون

ب^١ / وصول فواتير المصروف للحدود مصر ٢٠٠٦

مجموعه مطابع آستان قدس

مرکز دہلی اور علی بابا

مجموعه معماری فی بد المصور

المجلد الخامس عشر - الجزء الأول - ١٩٨٩ م

١٧٠ ربيعة العمامة علي عرشه

معاد ۱۱ حرمة الوعد بالإعتبار

و موضوعات مطرح شده در این کتاب

مستوطنة البحيرة الوطنية

من وحدة بحارته كاذب عمولاته مصطفى المحاسن للوزارة لتقديمه مساعدات عسكرية لاجلنا في الحرب

(ب) هواية حمام المصنوع

أما من الحصول على استقلال ودي الدول

د تنہذا العبادۃ السرائر

بم. حياء الوفاء للتحالف المصنوع

فست يظنوا الصاع من وجهها الاستعماري القبيح وعدم احترامها لتعهداتها وإسها لا نظم وربما إلا لمصالحها بدل

(ب) تعطيل لعبه الاحكامية

تعتبر وزارة الداخلية هي الحكم

و. التهديد بمثل الخلق هارول

د. سميت بن هالة وزارة المحاس

عند السيد طارق بالحكم كما فعل والده طهارة الأول، ومن أجريت الأمة مستغلا

٥٠ مدام انجمنه مع الوفاء

١ تجارمة السباح مع امهاتنا

د. صباح شحمسة الزهرى - باءات الاموار

ج. أ. القوى الأساسية المتحالفة معه

توسط طلبة حكمة ودارات الفقهية طهرانياً مع

١٠٠ ريادة علوم الهندسة

ب) تعطيل الحماية التماهية | انتهاك الدستور

ب) تعطيل الحياة السياسية، وحطت تلك الحركة تطور وسطه موجبة لانه كانت

بسم الله الرحمن الرحيم

١) نوعية عقد المالك

عدد رؤساء الحكومة المصرية

• عدد طبقات المظهيرية

[illegible]

(١٤) - عود إلى طرابلس المصرية

خطة سياسة المصالح الدولية

(د) معزز انجمن اہل مجلس الامن

(*) سوء إرضاع مريض التهابية

اول خطوه في شهر ١٢٠٦ هـ الموافق ١٩٤٦ م كانت من قبل

١٠٠٠

١١٠ (ب) الصور الملكية

حزب الوفد

حکومت اقلیت

٣٨ كان أول إنجاز سياسي لحكومة النحاس في يناير عام ١٩٥٠ م

١ تعديل معاهدة ١٩٣٦ م

(ب) تفعيل أول بنود دستور ١٩٢٣ م

(ج) فتح باب التفاوض المسلح ضد المحتل

(د) إلغاء معاهدة ١٩٣٦ م

٣٩ سمحت مختلف حكومات الأقلية لتعديل معاهدة ١٩٣٦ م بهدف

١ تحقيق مكاسب سياسية

(ب) لتحقيق حلا القوات البريطانية

(ج) زيادة شعبيتها

(د) تحصين موارثها السياسية

٤٠ ظهرت مساوئ معاهدة ١٩٣٦ م أثناء الحرب العالمية الثانية بدليل

١ إقالة الملك فاروق لوزارة النحاس

(ب) تولي حكومات الأقلية الحكم

(ج) طرد وزارة علي ماهر

(د) حادثة ١ فبراير ١٩٤٢ م

٤١ بعد قرارات أكتوبر عام ١٩٥١ م، الحاسمة اعتبرت القوات البريطانية في مصر قوات

١ حليفة

(ب) دوية

(ج) احتلال

(د) دفاعية

٤٢ من نتائج وتدابير قرارات أكتوبر عام ١٩٥١ م، حققت الوطنية المصرية تلكه نوعيه في كفاحها الوطني بدليل

١ ظهور سياسة انفصال السلاح

(ب) المظاهرات الشعبية

(ج) تكوين جمعيات سرية

(د) تدويل القضية المصرية

٤٣ تخمس مصطلحي النحاس لتوقيع معاهدة ١٩٣٦ م، ثم عمل علي تعاراك عملاء عندما شعر بعدم جدوي المعاهدة للحداد المصري، وقام بالمناها في أكتوبر ١٩٥١ م، هذا السلوك يحمل قيمة

١ الشجاعة

(ب) نكران لذات

(ج) التواضع

(د) تحمل المسؤولية

٤٤ حاصرت المحتلرا عيسى محافظة الإسمايلية لتزج سلاح بلوكات النظام بهدف

١ رغبته في السيطرة علي قناة السويس

(ب) إعادة اذرة الامن الأوروبية

(ج) إسقاط وزارة مصطفى النحاس

(د) حماية قواعه في قناة السويس

٤٥ تقع مسئولية استشهاد رجال الشرطة، ورفضهم الاستسلام علي عاتق

١ القوات البريطانية

(ب) فؤاد سراج الدين باشا

(ج) مصطفى النحاس

(د) القصر الملكي

٤٦ رفض رجال الشرطة الاستسلام للقوات البريطانية المحاصرة بدل علي

١ التزامهم بتفهد الأوامر

(ب) عدائهم لإنجلترا

(ج) استمرار دعمهم للفدائيين

(د) معي حسهم الوطني

٤٧ أثبتت أحداث ٢٦ يناير ١٩٥٢ م، تفكك الملك بالحكم الديكتاتوري، ورغبته في تعطيل الحياة الانتخابية بدليل

١ ساعد علي انتشار الموض والاضطرابات

(ب) دبر مؤامرة حريق القاهرة

(ج) أعلن الأحكام العرفية

(د) تواصل مع إنجلترا

$\{1, 2, \dots, n\}$

مجموعه جلدی از کتب ارزشمند و نفیس

[illegible]

پ ار س و م م ا د ل

U.S. POLICE

مجلس الوزراء

١٩٨٤

الأسئلة المقالية

مسند احمد بن حنبل

تمت مراجعة ١٩٣٦ م على الماء الاستيرارات الأصعبه

(١) منى مدائن الاصحباران الاصحبة ، وما العرس منها ؟

(١) منى ربحت الاستثمارات الأصحوة ، ووضعت الأصحوة

من أجل ذلك يرجى مراجعة ١٩٦٤ م ، والمناقشة الحكم الثاني ٢٤٩٩ م

مطلب: ضرب الولد ابراهيم في حواء صبيات مثلان التسميات الاربع

بہ نواز احمد نسیم تصنیف سے شائع ہوا اور ۱۹۳۵ء

مجلس مدينة بغداد - لائحة (صحف الشرفاء الداخلية لعام ١٩٦٩ م المرقمة الى طبعة المصنف ١٩٦٩ م)

١٠ **الحرى العالمية الثامنة : مبادئ عصر الحداثة :**

د. آملر ترجمه علي سقوط منقاري في مد دول المحور

عالم نداء في إمارات مصطفين الشحاتين والوفاء مع الوطن هي الصورة العالمية القادمة

[illegible]

في باب هذه الفرائض ثمة المحاولة ليعطى استقرار سياسي في البلاد

[illegible]

مجلس مدينة القاهرة - شارع محمد علي - رقم ١٠٠ - بناية طابق ١٠ - ١٩٥١

9

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

مکتبہ اعلیٰ حضرت قادیان میں ملنے والی نسخہ کا نام ہے۔ قادیان میں موجود نسخہ کا نام "مکتبہ اعلیٰ حضرت" ہے۔

[illegible][illegible]

شوراء ١٥ جوان ١٣٥١ م صبح الشوراء الشريفة هي
 بها نوزة عسكرية
 ماء الشربة و الكعك
 في هذا اليوم ١٥ جوان ١٣٥١ م

نصفه فله ثلثه منه انه ممكن مستحق في المصداق الا انفسه في المصداق هي محصوره فيه انما يكون في كل واحد منها
مكتوبا

أحد النسخ المتداولة من المخطوطات في متحف
المتاحف - ١٩٥٠ م

في المتاحف - ١٩٥٠ م

في المتاحف - ١٩٥٠ م

مجمع قواعده الجيش والحاكمة جعل صباط الجيش بالسياسة هدف

أ - عدم استعمال القوي السياسية للجيش

ب - معاهدة الجيش لخدمة الوطن

ج - الحفاظ على حيادية الجيش

د - الحفاظ على وحدة ومساكنة الجيش

مجمع مجال عبد الناصر أن يصمم الطائفة الوطنية من صباط الجيش و قد تعدد الحماة لهم السياسية لكن صلاته بقرره منهم كان لثوب سمعة

أ - صباط النظام الملكي

ب - صباط الأحوال الاجتماعية

ج - صباط الأحوال السياسية

د - وجود قوات بريطانية في مصر

من المخرجات الحادثة لدرهم جمال عبد الناصر " كنا نحن الشبح الذي يؤرق به الملكية أحلام الشعب والذين لا يريدون لهذا الشعب أن يتحول في مطالعة لبيده أحلامه هو " وذلك من طريق

أ - كشف صباط النظام الملكي

ب - خلق رابطة فكرية لخدمتهم

ج - تحول ولاء الجيش للشعب

د - كشف العملاء الذي يتعاونون مع المحتل

أول خطوة فعلية قام بها صباط الجيش لتحقيق أهدافهم

أ - ترشيح محمد نجيب لرئاسة نادي صباط الجيش

ب - دخول استعانة نادي صباط الجيش

ج - مزج ولاء الجيش من لملك

د - اجتماع نادي الصباط بالبرعاليك

كانت هناك صراعات داخلية في الجيش بين الصباط الثوريين وصباط الملك من خلال اتهامات نادي صباط الجيش بدلول

أ - انثارها لاعتصام الرأي العام

ب - إبعاد محمد نجيب عن سلاح حرس الحدود

ج - اقتسام صفوف الجيش

د - تجهيز اللواء حرس سوري مدبراً لسلاح الحدود

تمت صباط الجيش الوطنييين المتعطل في التعليم لضمات لحرار من لاقتراكه في الاتهامات نادي صباط الجيش

أ - تحقيق شعبية داخل الجيش

ب - إبراز قوة التعليم

ج - مزج ولاء الجيش لملك

د - حيازة قوة التعليم ومدى تأثيره

كانت النقطة الحاسمة في انحلال صباط الجيش الخطوة الأولى للثورة يكمن في

أ - الانسحاب من انتصارات نادي صباط الجيش

ب - اجتماع نادي الصباط بالبرعاليك

ج - الانسحاب من انتصارات نادي صباط الجيش

د - قرار حل مجلس إدارة نادي الصباط

بقي ذلك الصباط الأحرار في تحويل الصراع بينهم وبين الملك إلى صراع بين كل صباط الجيش والملك من خلال

أ - رفض اقتراحات الملك بتعيين ممثل لحرس الحدود

ب - انسحاب الصباط الأحرار للضوء

ج - عقد جمعية عمومية عبر عادية لنادي صباط الجيش

د - خروج التعليم من السرية إلى العلنية

مجمع قواعده الجيش والحاكمة جعل صباط الجيش بالسياسة هدف

[illegible][illegible]

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠

[illegible]

٣٩٦
 عدد مستطيرد المصداق لا حوز في كرامه حذوا هات صوابا ليد بعد في ارب " دو يومه ١٤٤٥ و لني غنبرها لبعص صديقه
 | غنبرها ليد بعد في كرامه
 حوز ليد بعد في كرامه
 لا حوز في كرامه

۴۴) **جوابه و حد سبابة و اصرار بری الزام من مولده استعاضت بهر من و دراد الحریه و تولد**
مضمونه حدیسی التورود و یه حدیسی حدیسی **ج** **د اصبه ماشا** **د** **دلود پاشا**

٢٣ | سياسة | في حياة | ج. عسكرية | د. اقتصادية

٣٤
أمر وزيره حكمت مصر قبل ثورة يوليو ثوابي وناسكها
أ. محمود فهمي الحمراشي
ج. إبراهيم عبد الهادي
ب. علي ماهر
د. معبد الهاللي

٢٥) الذي يكمل في أمور السمات الجوانب الأولى للتنمية من ذلك الإلهام المصرية مهدد

أ	توضيح أعمالهم وأسماء الثورة	ب	المصنوع على تأييد الشعب
ج	المصنوع على تأييد الجيش	د	المصنوع على تأييد الأحزاب السياسية

استمر من صباح ثورة يوليو صباح يوم ٢٣ يوليو ١٩٥٧م الموافق عروبة الحوش عام ١٩٥٨م التي تمثل في

١	مصلحة الأنظمة العامة	٢	مصلحة الرضوخ والمصارف
٣	مصلحة تصليح العيش	٤	مصلحة العمالة والحماية

٢٨) وضع مجلس الثورة يوليوس الأول الدستور من عوامل ثورتهم ، والتي ألغى الدستور على
 ب إلغاء النظام الملكي
 ج ١ هزيمة حرب فلسطين ١٩٤٨ م
 د محاولة القضاء على الفساد

٢٩) تميز الأول للصياغة الاحرار بتأكيد ان مصر كلها ستبقى غير الثورة بالترتيب ، جاءت هذه الفكرة نتيجة
 أ ١ ٢٤٧ من عوامل الثورة
 ب قدرة وفرة التنظيم
 ج ١ إعلانه أساليب ومبادئ الثورة
 د ١ تلبية مطالب شعبية

٣٠) على مجلس الثورة يوليوس تأييد كل عناصر الشعب المصري هذا
 أ حرب الثورة ب حرب الأقاليم ج ١ العمال والملاحين د ١ السفارة البريطانية

٣١) كانت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ من الثورة العرابية في
 أ ١ تلبية شعبها ب سرية نهركائها ج ١ تأييد الجيش لها د ١ الاعتراض العربي لها

٣٢) من المبادئ التي اعطاها الصفاة الاحرار في مبادئهم ومن أهم تأييد الصفاة الشبان في الجيش كان
 أ ١ تشجيع على الاستعمار وأجوات ب إقامة عدالة اجتماعية
 ج ١ إقامة جيش وطني قوي د ١ إقامة حياة ديمقراطية سليمة

٣٣) كان موقف السياسيين المصريين حذر من الثورة ورفضوا تأييدها
 أ ١ لا تتردد متعيق أهدافها ب تأييد الشعب لها
 ج ١ تأييد الجيش لها د ١ تحقيق مصالحهم

٣٤) كانت ثورة يوليو تأييد شعبي خاصة بين فئة العمال نتيجة إعلان مبادئ الثورة خاصة المبدأ
 أ ١ الأول والسادس ب ١ الثاني والرابع ج ١ الثالث والرابع د ١ الرابع والسادس

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة ثم ملئ الرمز الدال على ذلك

١ من الحارات ثورة يوليو إلغاء دستور ١٩٢٣ م، ويرجع ذلك إلى

- (أ) وضع دستور جديد
(ب) عيوب دستور ١٩٢٣ م
(ج) القضاء على نفوذ الملك
(د) وضع أسس النظام الجمهوري

٢ من آثار فساد الأحزاب السياسية وصراعها على الحكم في العهد الملكي قيام ثورة يوليو بـ

- (أ) تعديل مبادئها
(ب) توسيع قواعدها الجماهيرية
(ج) حلها ومصادرة أموالها
(د) تطهيرها من الفساد والغش

٣ كان أول إنجاز لثورة يوليو على أرض الواقع

- (أ) إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية
(ب) القضاء على الإقطاع
(ج) القضاء على الاحتكار
(د) توقيع اتفاقية الحلاء

٤ يعتبر يوم ١٨ يونيو عيداً وطنياً للدولة المصرية، حيث شهد هذا اليوم تحقيق إنجازات عظيمة في المجال

- (أ) الاقتصادي (ب) الاجتماعي (ج) العسكري (د) السياسي

٥ نجحت مصر في تحقيق وعدّها في القضاء على الاستعمار الذي دام في مصر لمدة

- (أ) سبعين عاماً (ب) اثنان وسبعين عاماً (ج) أربعة وسبعين عاماً (د) أربعة وثلاثين عاماً

٦ نجحت مصر في تقديم الدعم الفتي لأفريقيا من خلال

- (أ) تشكيل كتلات اقتصادية
(ب) إقامة سدود لتوليد الطاقة
(ج) مقاطعة دولة جنوب أفريقيا
(د) إرسال بعثات للأرض

٧ تشابهت ثورة يوليو ١٩٥٢ م، مع الثورة الفرنسية في تحقيق أهدافها السياسية بعد

- (أ) عزل الملك فاروق
(ب) إقامة حياة ديمقراطية سليمة
(ج) تعظيم قيمة الاقتصاد الوطني
(د) إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية

٨ استحدثت ثورة يوليو استراتيجية جديدة في العمل السياسي للقضاء على مظاهر الاستبداد والاحتكارية وتمثل في

- (أ) الاحتكار (ب) التفاوض (ج) التأمين (د) المصادرة

٩ أول المشروعات الكبرى التي في مصر للتحكم في فيضان النيل كان

- (أ) القناطر الخيرية (ب) قناطر أسبوط (ج) سد أسوان (د) السد العالي

٩٠ | أول من مدى اهتماما بمشروعات قري في مصر كان محمد

أ | أحمد زكي
ب | محمد علي
ج | الاحتلال البريطاني د | ثورة يوليو

٩١ | استحدثت جهود ثورة يوليو في تطوير الصناعة مع جهود

أ | سيد
ب | محمد علي
ج | محمد طر
د | سقوط الاحتلال البريطاني

٩٢ | كان لانتشار الفصلا مفعلا على كاساح الصاهي في مصر باسائها

أ | الملك الأعلى
ب | المخابرات الاحسية
ج | مساعيات عسكرية د | حراس أسوار

٩٣ | اصنعت ثورة يوليو بالصناعات الكيماوية بدليل انشاء مصانع

أ | تكرير البترول
ب | حربية
ج | الحديد والصلب د | الاسمدة

٩٤ | استكملت ثورة يوليو سياسة التخصير التي تبناها محمد علي وسعد زغلول ، ولكن استحدثت ثورة يوليو تلك السياسة في المجال

أ | السياسي
ب | الاقتصادي
ج | الإداري د | العسكري

٩٥ | اصدرت ثورة يوليو قانون اصلاح الزراعي لتحقيق احد مبادئها ، وهو المبدأ

أ | الأول
ب | الثاني
ج | الثالث د | الرابع

٩٦ | صفت قوانين اصلاح الزراعي على القضاء على ظاهرة الافطاع بهدف

أ | عامة عدالة اجتماعية
ب | القضاء على الاحتكار
ج | تحسين أوضاع الملاحين د | زيادة الإنتاج الزراعي

٩٧ | يدين المنظمين المصريين في الوقت الحاضر لامجازات ثورة يوليو ، وأبرزها

أ | إقامة حياة ديمقراطية
ب | مجانية التعليم
ج | إقامة عدالة اجتماعية د | القضاء على الاحتكار

٩٨ | تمتعت المرأة عهد ثورة يوليو بمكتسبات وحقوق

أ | اقتصادية
ب | اجتماعية
ج | سياسية د | إدارية

٩٩ | اهتمت السياسة المصرية بالمهمة علاقات مع أفريقيا سبب

أ | أهميتها الاستراتيجية لمصر
ب | فتح أسواق للمنتجات المصرية
ج | زيادة التبادل التجاري د | فرضي المهمة والنفوذ السياسي

١٠٠ | نجحت ثورة يوليو في رفع المستوى الاقتصادي والاجتماعي لطبقة العمال عن طريق

أ | مجانية التعليم
ب | توزيع المعاشات والتأمينات
ج | زيادة نسبة في ارباح الشركات د | دعم الدولة

مرفقات المستمع التي استحوذت عن محاولات الثورة هذه
بالمراء
انصار

جاء السامعون في القيا

ممنوعة لكونها بوليصة اعتمادية كغيرها من الصكوك المالية

ب. النصاء على الاحتكار

المادة ١٠٠: القصاص

تعزيز مصر لدولة صناعية

مع حركات التحرر الوطني في إفريقيا ، وقد تمت دائما

بہارِ جگر و اعجاز

عائلي وسياسي

2. **مقامی و عسکری رہائش**

بشعائتي و تعاضلي

نور الدمياب الدعم المعنوي لدول الفارة الاطريقة بشكل واضح عام ١٩٩٠ م بدليل

ب استقلال ۱۷ دولة أفريقية

احمد لال روميہ الشاہ

د) اعتلال كهيا و اوعشا

و منظمات دولية جموية أخرى

بمبادرة اللجنة المصرية للمناهج واسعة الحركات المنهج الوطني الأهرابي لتحقيق أهدافه

و تصافیه

يو. القمصانية

بہار

بحاجة

مع مصر في استخدام لونها الناعمة في القارة الأفريقية من خلال

١٤١٠ هـ عقد مؤتمر القمة الأفريقية

يوم الأربعاء الرابع

د. فطاح علاقتها السياسية مع حزب أفروديتا

١٠ **إثارة مصر مستعدة للوعد الأهميقة**

— مصر حياطة خارجية متوازنة مع لدول الكبرى دليل المصاحمة في إنشاء

ب) رعم حركات النحر لوطي هي أساء لغويتها

مصلحة الوحدة الأثرية

و منظمة دول عدم الانحياز

كانت إعلانية لحركات الثمر

من أمية إلى منظمة، بول عدم الانحياز، ومؤتمر مالدونج عام ١٩٥٥ م كونه

ب. فني شهادة العهد الإلهي

دارى من الطوبى الكبرى

تكوين كتل سياسي لمواجهة الدول الكبرى

بیشتر از ۱۰۰ میلیون نفر

المصرف في إنشاء لكتلاى الاقتصادية العربية بهدف

(ب) مروحة أرعيات القار

٢٠٠٤: تبادل الشعار

(د) مراجعة التكاليف الاقتصادية الأخرى

بعض العلاقات المهمة

أ) تحقيق توازن سياسي
ب) مواجهة ظاهرة الإرهاب المالي
ج) دعم الدور المصري لأفريقيا
د) تحديد دور مصر في المجال الدولية

الأسئلة المقالية

- ١- من هو محمد حسونة؟ فتمت مصر مثل سياسي في القارة الأفريقية؟
- ٢- من هو محمد حسونة؟ فتمت مصر مثل سياسي في القارة الأفريقية؟
- ٣- يوم ١٨ يونيو يوماً تاريخاً في تاريخ الحركة الوطنية المصرية؟
- ٤- من على من هو محمد حسونة؟ فتمت مصر مثل سياسي في القارة الأفريقية؟
- ٥- من هو محمد حسونة؟ فتمت مصر مثل سياسي في القارة الأفريقية؟
- ٦- من هو محمد حسونة؟ فتمت مصر مثل سياسي في القارة الأفريقية؟
- ٧- من هو محمد حسونة؟ فتمت مصر مثل سياسي في القارة الأفريقية؟
- ٨- من هو محمد حسونة؟ فتمت مصر مثل سياسي في القارة الأفريقية؟
- ٩- من هو محمد حسونة؟ فتمت مصر مثل سياسي في القارة الأفريقية؟
- ١٠- من هو محمد حسونة؟ فتمت مصر مثل سياسي في القارة الأفريقية؟
- ١١- من هو محمد حسونة؟ فتمت مصر مثل سياسي في القارة الأفريقية؟

١. تسير ثورة ١٩١٩م أول ثورة قومية في التاريخ مصر الحديثة وتبداً عليها عهد جديد في
المسيرة المصرية

٢. كانت مصر قبل ثورة ١٩١٩م تحت السيادة البريطانية - ولديها بالولاية السلطان العثماني
المسيرة المصرية

٣. في عام ١٩١٨م قامت إنجلترا برفض الحماية البريطانية على مصر - وأعطت أول السيادة الوطنية
المسيرة المصرية

٤. أثناء الحرب العالمية الأولى أطلقت إنجلترا حرية الصحافة وصحفت للجمعية التي تفتت بعد بالانتهاء
المسيرة المصرية

٥. أثناء الحرب العالمية الأولى أعلن الرئيس الأمريكي روزفلت حق التحرير لمصر كما أعلن مما تأتت بعد الامم
المسيرة المصرية

٦. بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى نطق الشعب المصري الى الاستقلال التام لأول مرة في دول المنطقة
المسيرة المصرية

٧. بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى تعلق أهل المصريين في تحقيق آمالهم الوطنية على مؤتمر في
المسيرة المصرية

٨. بعد أن واجهت قوات الاحتلال البريطاني ثورة ١٩١٩م بالصف والشفة انتظم الشعب المصري للاضطراب
المسيرة المصرية

٩. اعتبر المصريون أن إيمان الحكومة البريطانية للإطراح عن سعد زكوق انتصاراً عظيماً لثورة ١٩١٩م
المسيرة المصرية

١٠. كانت الحرب العالمية الأولى وبالأعلى على مصر
المسيرة المصرية

١١. جاء تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م صليب لأمال الشعب المصري
المسيرة المصرية

١٢

كانت وزارة ريواري باشا اهتمامه سياسة سعد زغلول

أ. العبارة صحيحة
ب. العبارة خاطئة

١٣

حاجت سياسة مصطفى النحاس إلى تعديل الدستور

أ. العبارة صحيحة
ب. العبارة خاطئة

١٤

كانت أحداث ١ فبراير ١٩١٠ م تعالفا بين المحتل والمحتل ضد الشعب

أ. العبارة صحيحة
ب. العبارة خاطئة

١٥

أوصت إنجلترا في حادث ٢ فبراير ١٩١٢ م بطلب إلغاء دستور ١٩٢٣ م.

أ. العبارة صحيحة
ب. العبارة خاطئة

١٦

ورثت السلطة مصر في حرب ١٩١٤ م.

أ. العبارة صحيحة
ب. العبارة خاطئة

١٧

أحداث ثورة ٢٣ يونيو معقطة لآمال الشعب المصري.

أ. العبارة صحيحة
ب. العبارة خاطئة

١٨

انضمت طلبة قيادة ثورة ٢٣ يونيو ١٩٥٢ م في تحقيق أهدافها من كافة النواحي.

أ. العبارة صحيحة
ب. العبارة خاطئة

١٩

لاقت ثورة ٢٣ يونيو تأييد كل من الجيش والشعب.

أ. العبارة صحيحة
ب. العبارة خاطئة

٢٠

دخلت تركيا الحرب العالمية الأولى معاندة بول الوفاق إيماناً بمصيرهم.

أ. العبارة صحيحة
ب. العبارة خاطئة

٢١

سعى المصريون للاستقلال عن الدولة العثمانية قبل ثورة ١٩١٩ م.

أ. العبارة صحيحة
ب. العبارة خاطئة

٢٢

كان دستور ١٩٢٣ م تحرمة ديمقراطية كاملة.

أ. العبارة صحيحة
ب. العبارة خاطئة

٢٣

تمت مصر في عهد وزارة سعد زغلول ١٩٢٤ م بأول نظام العبداء الدستورية الشعبية.

أ. العبارة صحيحة
ب. العبارة خاطئة

٢٤

دخلت مصر الحقبة الديمقراطية منذ صدور دستور ١٩٢٣ م.

أ. العبارة صحيحة
ب. العبارة خاطئة

حرية وزارة عدلي وكان بوزارة الحما والجوزة

1. العبارة صحيحة
2. العبارة خاطئة

كان تحرير مصر من الحكم العثماني من أهم أحداث ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٥م

1. العبارة صحيحة
2. العبارة خاطئة

عانى المصريون قبل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٥م من الإقطاع الزراعي

1. العبارة صحيحة
2. العبارة خاطئة

تغير النشاط السياسي للضباط الأحرار قبل الثورة بالملكية

1. العبارة صحيحة
2. العبارة خاطئة

حصلت مصر على استقلالها التام عقب قيام ثورة ٢٣ يوليو مباشرة

1. العبارة صحيحة
2. العبارة خاطئة

بعد الحرب العالمية الأولى تبلورت الحركة الوطنية في مصر حول فكرتين أساسيتين إنهاء الاحتلال واستقلال مصر

1. العبارة صحيحة
2. العبارة خاطئة

استطاعت إنجلترا أن تطعن ثورة الشعب المصري بالبين والسطن

1. العبارة صحيحة
2. العبارة خاطئة

حصلت إنجلترا على اعتراف الشعب المصري بالحملة البريطانية عن طريق تحذ مصر

1. العبارة صحيحة
2. العبارة خاطئة

ترب على عقل السور في سالة تقسم في العلاقات المصرية - البريطانية

1. العبارة صحيحة
2. العبارة خاطئة

كان حريق القاهرة مقلية التمررة التي أدت لقيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

1. العبارة صحيحة
2. العبارة خاطئة

وافق اجتماع ١٦ يوليو ١٩٥٢م على تمثيل سلاح المشاة في نادي الضباط

1. العبارة صحيحة
2. العبارة خاطئة

دخلت ثورة ٢٣ يوليو الانضمام إلى الأحلاف العسكرية

1. العبارة صحيحة
2. العبارة خاطئة

لقد سعد زغلول بزعيم الأمة (وكيل الأمة)

1. العبارة صحيحة
2. العبارة خاطئة

التي

٣٨ جاء دستور ١٩٦٣ م مكتوباً بالملك .

١ العبارة صحيحة

ب العبارة خاطئة

٣٩ جاءت سياسة إسماعيل صدقي لصالح الشعب اعتقاداً لسياسة محمد محمود .

١ العبارة صحيحة

ب العبارة خاطئة

٤٠ استمر تحالف الوفد مع الإنجليز بعد نهاية الحرب العالمية الثانية .

١ العبارة صحيحة

ب العبارة خاطئة

٤١ تباينت سياسة الملك فاروق تجاه الإنجليز بعد حادث ١ فبراير ١٩٤١ م .

١ العبارة صحيحة

ب العبارة خاطئة

٤٢ نجح إسماعيل صدقي ١٩٣٠ م في تدعيم النظام الديمقراطي في مصر .

١ العبارة صحيحة

ب العبارة خاطئة

٤٣ تقصد ثورة ١٩١٩ م ثورة شعبية وطنية ضد الحماية البريطانية .

١ العبارة صحيحة

ب العبارة خاطئة

٤٤ لعب عبد الرحمن فهمي دوراً مهماً في ثورة ١٩١٩ م .

١ العبارة صحيحة

ب العبارة خاطئة

٤٥ اشترطت مصر في معاهدة عام ١٩٣٦ م إلغائها عام ١٩٥٦ م .

١ العبارة صحيحة

ب العبارة خاطئة

٤٦ استمرت الحماية البريطانية على مصر حوالي عشر سنوات .

١ العبارة صحيحة

ب العبارة خاطئة

٤٧ كان حادث ١ فبراير ١٩٤٢ م تعبيراً عن شعور الملاقة بين الملك والإنجليز .

١ العبارة صحيحة

ب العبارة خاطئة

٤٨ قامت وزارة إسماعيل صدقي ١٩٣٠ م بعدة إجراءات لصالح الديمقراطية .

١ العبارة صحيحة

ب العبارة خاطئة

٤٩ ألغى إسماعيل صدقي دستور ١٩٢٢ م وأصدر دستوراً جديداً عام ١٩٣٠ م بمقتضاه قيدت سلطة الملك .

١ العبارة صحيحة

ب العبارة خاطئة

٥٠ عرضت قضية مصر على عصبة الأمم عام ١٩٤٧ م ، وأصبحت قرار لصالح مصر .

١ العبارة صحيحة

ب العبارة خاطئة

2000-2001-2002-2003-2004-2005-2006-2007-2008-2009-2010-2011-2012-2013-2014-2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021-2022-2023-2024-2025-2026-2027-2028-2029-2030-2031-2032-2033-2034-2035-2036-2037-2038-2039-2040-2041-2042-2043-2044-2045-2046-2047-2048-2049-2050-2051-2052-2053-2054-2055-2056-2057-2058-2059-2060-2061-2062-2063-2064-2065-2066-2067-2068-2069-2070-2071-2072-2073-2074-2075-2076-2077-2078-2079-2080-2081-2082-2083-2084-2085-2086-2087-2088-2089-2090-2091-2092-2093-2094-2095-2096-2097-2098-2099-2100-2101-2102-2103-2104-2105-2106-2107-2108-2109-2110-2111-2112-2113-2114-2115-2116-2117-2118-2119-2120-2121-2122-2123-2124-2125-2126-2127-2128-2129-2130-2131-2132-2133-2134-2135-2136-2137-2138-2139-2140-2141-2142-2143-2144-2145-2146-2147-2148-2149-2150-2151-2152-2153-2154-2155-2156-2157-2158-2159-2160-2161-2162-2163-2164-2165-2166-2167-2168-2169-2170-2171-2172-2173-2174-2175-2176-2177-2178-2179-2180-2181-2182-2183-2184-2185-2186-2187-2188-2189-2190-2191-2192-2193-2194-2195-2196-2197-2198-2199-2200-2201-2202-2203-2204-2205-2206-2207-2208-2209-2210-2211-2212-2213-2214-2215-2216-2217-2218-2219-2220-2221-2222-2223-2224-2225-2226-2227-2228-2229-2230-2231-2232-2233-2234-2235-2236-2237-2238-2239-2240-2241-2242-2243-2244-2245-2246-2247-2248-2249-2250-2251-2252-2253-2254-2255-2256-2257-2258-2259-2260-2261-2262-2263-2264-2265-2266-2267-2268-2269-2270-2271-2272-2273-2274-2275-2276-2277-2278-2279-2280-2281-2282-2283-2284-2285-2286-2287-2288-2289-2290-2291-2292-2293-2294-2295-2296-2297-2298-2299-2300-2301-2302-2303-2304-2305-2306-2307-2308-2309-2310-2311-2312-2313-2314-2315-2316-2317-2318-2319-2320-2321-2322-2323-2324-2325-2326-2327-2328-2329-2330-2331-2332-2333-2334-2335-2336-2337-2338-2339-2340-2341-2342-2343-2344-2345-2346-2347-2348-2349-2350-2351-2352-2353-2354-2355-2356-2357-2358-2359-2360-2361-2362-2363-2364-2365-2366-2367-2368-2369-2370-2371-2372-2373-2374-2375-2376-2377-2378-2379-2380-2381-2382-2383-2384-2385-2386-2387-2388-2389-2390-2391-2392-2393-2394-2395-2396-2397-2398-2399-2400-2401-2402-2403-2404-2405-2406-2407-2408-2409-2410-2411-2412-2413-2414-2415-2416-2417-2418-2419-2420-2421-2422-2423-2424-2425-2426-2427-2428-2429-2430-2431-2432-2433-2434-2435-2436-2437-2438-2439-2440-2441-2442-2443-2444-2445-2446-2447-2448-2449-2450-2451-2452-2453-2454-2455-2456-2457-2458-2459-2460-2461-2462-2463-2464-2465-2466-2467-2468-2469-2470-2471-2472-2473-2474-2475-2476-2477-2478-2479-2480-2481-2482-2483-2484-2485-2486-2487-2488-2489-2490-2491-2492-2493-2494-2495-2496-2497-2498-2499-2500-2501-2502-2503-2504-2505-2506-2507-2508-2509-2510-2511-2512-2513-2514-2515-2516-2517-2518-2519-2520-2521-2522-2523-2524-2525-2526-2527-2528-2529-2530-2531-2532-2533-2534-2535-2536-2537-2538-2539-2540-2541-2542-2543-2544-2545-2546-2547-2548-2549-2550-2551-2552-2553-2554-2555-2556-2557-2558-2559-2560-2561-2562-2563-2564-2565-2566-2567-2568-2569-2570-2571-2572-2573-2574-2575-2576-2577-2578-2579-2580-2581-2582-2583-2584-2585-2586-2587-2588-2589-2590-2591-2592-2593-2594-2595-2596-2597-2598-2599-2600-2601-2602-2603-2604-2605-2606-2607-2608-2609-2610-2611-2612-2613-2614-2615-2616-2617-2618-2619-2620-2621-2622-2623-2624-2625-2626-2627-2628-2629-2630-2631-2632-2633-2634-2635-2636-2637-2638-2639-2640-2641-2642-2643-2644-2645-2646-2647-2648-2649-2650-2651-2652-2653-2654-2655-2656-2657-2658-2659-2660-2661-2662-2663-2664-2665-2666-2667-2668-2669-2670-2671-2672-2673-2674-2675-2676-2677-2678-2679-2680-2681-2682-2683-2684-2685-2686-2687-2688-2689-2690-2691-2692-2693-2694-2695-2696-2697-2698-2699-2700-2701-2702-2703-2704-2705-2706-2707-2708-2709-2710-2711-2712-2713-2714-2715-2716-2717-2718-2719-2720-2721-2722-2723-2724-2725-2726-2727-2728-2729-2730-2731-2732-2733-2734-2735-2736-2737-2738-2739-2740-2741-2742-2743-2744-2745-2746-2747-2748-2749-2750-2751-2752-2753-2754-2755-2756-2757-2758-2759-2760-2761-2762-2763-2764-2765-2766-2767-2768-2769-2770-2771-2772-2773-2774-2775-2776-2777-2778-2779-2780-2781-2782-2783-2784-2785-2786-2787-2788-2789-2790-2791-2792-2793-2794-2795-2796-2797-2798-2799-2800-2801-2802-2803-2804-2805-2806-2807-2808-2809-2810-2811-2812-2813-2814-2815-2816-2817-2818

Figure 1

— — —

وَقَدْ رَأَى فِي الْمَدِينَةِ مَاءً كَالْمَاءِ فِي الْمَدِينَةِ

August 11, 1941

— — — — —

وهي صفة، لا فاعل، ولا مفعول، الذي أرسلته المجلدات بعد مطاوعة النسخ في صيغة

المجلد الثاني (١)

22-1-1

هذه الحرب العالمية الأولى طالت المصريون باستقلالهم استقلالهم فطقت العربى الأمريكى وسعى

(1) العنصر المتبقي من الميزانية العامة للدولة

2015

دعوى الايجاز في اطفال ايران الحرة الوطنية في مصر بتعليم أعضاء الوفد التي كانت

(أ) القوارب الصغيرة

2000

مخطوطات فكرة الجامعة الإسلامية مسطوط المولة العثمانية و مخطوطات فكرة الجامعة المصرية | النصوص المصرية

المواصلة : ١

المجلة ١٤٣٥ هـ

أصبحت «عصر الدولة العربية الوعيدة» التي لا تعرفها العصابات المحببة أو القومية ص ٤٠٤

(1) العبارة صحيحة

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

٦. النوع: حركة الكفاح الوطني أثناء ثورة ١٩١٩م بين مقاومة مسلحة وأخرى إقليمية

(1) العبارة صحيحة

پہلے وقت

رفضت حكومة الوفد التعاون مع بريطانيا لمنع خطر المحور الفاشي عام ١٩٤٢م.

١) الفأرة مسمومة

ب) اماره طامه

أيدت مصر فكرة الأحلاف العسكرية في فترة الستينات من القرن العشرين.

① العبارة صحيحة

ب) الصورة عكسية